МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ **NEWSPAPERS IN EDUCATION**

Пресса в образовании

Еженедельное тематическое приложение газеты «Вечерняя Москва». Выходит при поддержке Департамента средств массовой информации и рекламы, Департамента образования города Москвы

Выпуск 15 (192)

ПОДРОБНОСТИ

Маскировка Кремля оказалась удачной. Фашистов, особенно поначалу, это сбило с толку.

Но, увы, все предосторожности полностью защитить его не смогли. Московский Кремль бомбили восемь раз → СТР. II

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Пройди тест по истории Великой Отечественной войны

Насколько хорошо ты знаешь историю? Наш тест поможет выявить пробелы и подготовиться к экзамену → СТР. III

МОЯ СЕМЬЯ

Юнкоры «Вечерней Москвы» рассказывают о своих прадедах

Письма, написанные на полях сражений, бережно хранятся в каждой семье → СТР. IV

Следующий открытый урок

Сохраненное искусство. Шедевры Третьяковской галереи, которая отмечает свой день рождения.

→ СТР. II

Как жалко, что науке доброты нельзя по книжкам научиться в школе!

ЮЛИЯ ДРУНИНА, ПОЭТ, ПРОШЛА ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

Современным детям нужно чаще общаться с ветеранами

ПАМЯТЬ Ученица школы на Яузе Варвара Якубень победила в номинации «Памятники Победы и Скорби» во Всероссийском конкурсе на лучший военно-патриотический туристический маршрут. Свою работу девятиклассница посвятила бауманцам-ополченцам.

Скромная, с тихим, но твердым голосом, с настоящей русской косой до пояса и не по возрасту серьезным взглядом — девятиклассница Варя Якубень сразу дает понять, что история Великой Отечественной войны и для ее юного поколения — не пустой разговор.

— Маршрут я составляла несколько месяцев, — рассказывает она, ведя нас на крыльцо школы. — Поднимала архивы, читала книги. Понимала, что большинство ребят, участвующих в конкурсе, возьмут известные памятники или места. А я решила составить маршрут по мемориальным доскам. Им уделяется меньше внимания.

Поправляя косу и слегка щурясь от ласковых лучей весеннего солнца, Варя останавливается у крыльца и показывает мемориальную доску, которую здесь не так давно установили. На ней — имена учеников, погибших во время войны. Это и воодушевило Варю на создание маршрута.

— Я рассказываю о пяти досках, — продолжает Варя. — Все они посвящены бауманцам-ополченцам, находятся в разных местах Басманного района. Экскурсия рассчитана на детей 4–5-х классов. Перед финалом конкурса я провела настоящую экскурсию для ребят из нашей школы, рассказала о подвигах солдат, чьи имена выбиты на досках.

Экскурсию Варя продумала до мелочей: по пути от одной мемориальной доски к другой девочка рассказывала детям о значимых объектах района. Например, про Богоявленский собор в Елохове, который один из немногих в районе принимал прихожан во время войны. А когда ребята спустились в метро, чтобы проехать от «Бауманской» до «Электрозаводской», Варвара поделилась историями о Московском метрополитене.

— На экскурсию я также пригласила ветерана Великой Отечественной войны Василия Мишустина, — рассказывает девочка. — И ребята смогли задать ему вопросы. Спрашивали, например, как страна восстанавливалась после войны, как жили дети, чьи родители не вернулись с фронта. У нас получился очень нелегкий, но искренний разговор. И, мне кажется, он был очень полезен современным детям.

Готовиться к конкурсу Варваре помогала педагог-организатор школы Вера Дригота. А еще родные, которые делились рассказами о войне.

ШКОЛЬНИЦА ПРОВЕЛА ЭКСКУРСИЮ, ПОСВЯЩЕННУЮ ОПОЛЧЕНЦАМ, ДЛЯ РЕБЯТ МЛАДШИХ КЛАССОВ

— Мой прадедушка Сергей Поляков прошел всю войну, — рассказывает Варвара. — Сейчас ему 93 года. Подростком он оказался на оккупированной территории, в белорусской деревне. Немцы держали людей в страхе. А в один день они сожгли полдеревни в сарае, убили скот, разломали колодцы с водой, — вспоминает Варя рассказы деда, еле сдерживая слезы. — Прадедушка до сих пор винит себя за то, что тогда не смог никому помочь. Но слишком молод он был.

Второй прадедушка девочки, Григорий Дрелюш, воевал, был контужен в 1943 году и на фронт больше не вернулся.

— Но страшный отпечаток в памяти у него остался на всю жизнь, — говорит Варя. — Его не стало три года назад, на 91-м году жизни. Но его 90-летие мы отметили всей семьей, за большим столом. Прадедушка уже давно, конечно, не голодал, ни в чем не нуждался, но когда гости уходили, он сгребал все крошки со стола и клал себе в рот. По привычке. При любом упоминании о войне у него тряслись руки, он вставал и уходил. Я горжусь своими дедами и всеми, кто пережил ужасы той войны.

АЛИНА ТУКАН
a.tukan@vm.ru

СВЕТЛАНА КОЛОСКОВА

25 апреля *14:36* Девятиклассница Варвара Якубень разработала лучший военно-патриотический туристический маршрут. Первую экскурсию она провела для учеников своей школы — рассказала о подвигах бауманцев-ополченцев

Во благо прогресса и мужественности

ВЛАДИМИР ЛЕБЕДЕВ
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ШКОЛЫ № 1298

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Учебный предмет «технология» изучается в школе с 5-го по 7-й класс. И он уже давно не напоминает те уроки труда, которые существовали в школах еще 15–20 лет назад. Сейчас мы много занимаемся проектной деятельностью, используя для этого суперсовременные лазерные станки, 3D-принтеры. Но все равно без ручного труда не обойтись.

Я преподаю технологию у мальчиков. И объясняю им, что каждый уважающий себя представитель сильного пола обязан уметь делать элементарные вещи, например подтянуть с помощью отвертки ножки стола на кухне, поточить ножи, поменять в кране прокладку, подновить отслоившуюся краску, прибить гвоздь и повесить картину. Это, во-первых, сильно повысит уважение к подростку в семье. А во-вторых, позволит сэкономить время и деньги, поскольку взрослым не придется вызывать мастера для таких работ.

Есть еще один аспект: никто не знает, что каждого человека ждет впереди. Можно попасть в экстремальную ситуацию. Если человек знает материалы, умеет пользоваться инструментами, он обязательно найдет выход. Например, заклинило дверь в ванной и нужно открыть замок. Человек, умеющий пользоваться отверткой, сможет раскрутить винты, вытащить детали и открыть дверь. Неумелый человек будет обреченно сидеть и ждать помощи извне. Как я уже говорил, на уроках технологии мы с ребятами занимаемся конструированием, моделированием. Недавно мои ученики сделали мобильный ветрогенератор, сконструировали мини-уборочную машину, ножничный подъемник, способный поднимать людей, которые должны выполнить работу на высоте. У нас есть уникальный проект роторной велопарковки, которым уже заинтересовались столичные власти. Он позволяет парковать велосипеды в несколько рядов вверх, чтобы парковка не занимала много места. Но все эти проекты невозможно сделать даже в экспериментальной модели, если школьник не умеет работать руками, собирать мелкие детали. Так что уметь пользоваться молотком и отверткой они должны.

ВНИМАНИЕ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

Международный издательский проект для учеников, учителей и родителей

Обратная связь
edit@edupressa.ru
(499) 557 04 24
доб.159

Пресса в образовании
приложение к газете «Вечерняя Москва»

Материалы проекта и архив
edu.vm.ru

Выпускников бюджетных отделений высших учебных заведений могут обязать отработать в госкомпаниях срок, равный сроку их обучения. Законопроект об этом внесен в Госдуму. Гражданин, который поступил на обучение в вуз за счет бюджетных средств, после окончания учебы обязан будет «проработать по своему образованию и квалификации в государственном учреждении», не менее 50 процентов в уставной доле которого принадлежит государству. Нужно ли вводить послевузовское распределение? И о чем уже сейчас стоит задуматься старшеклассникам?

Работа по распределению даст полезный опыт

АНТОН АЛЕКСЕЕВ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 1241

ЗА

Предложение вернуть распределение кажется мне здравым. Государство потратило бюджетные деньги на подготовку специалиста и, разумеется, должно получить от этого какую-то отдачу. Пока же ее зачастую получают коммерческие компании. А некоторые молодые специалисты, поучившись за счет бюджета, и вовсе уезжают работать за рубеж. Страна теряет и людей, и деньги. Если рассуждать с позиции ученика, то система распределения тоже выгодна. Представьте, молодой человек выбрал специальность, учился и, логично, хотел бы по этой специальности трудоустроиться. Он же не для галочки учился! Вот государство и предоставит ему такую возможность.

С одной стороны, уезжать из Москвы в регион по распределению для многих страшно. С другой — многим ехать все равно придется. Вот, скажем, выпускники Ветеринарной академии им. К. И. Скрябина. В Москве они, если повезет, будут лечить в основном кошечек и хомячков. А если они хотят лечить коров — нужно ехать в деревню. Или выпускники Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина. Найти работу в Москве им довольно проблематично: здесь только офисы, и свободных мест там минимум. К тому же, чтобы сделать карьеру, нужно поработать на реальном производстве, буровых установках. А получив такой опыт, можно вернуться в Москву и продолжить движение по карьерной лестнице.

Конечно, если государство будет распределять выпускников вузов по регионам, то оно же должно помочь с жильем. Хотя во многих регионах и учителям, и военным те же общежития или квартиры предоставляют уже сейчас.

Резюмируя, можно сказать, что инициатива о послевузовском распределении вполне логична и отвечает интересам как государства, так и самого выпускника вуза. Но государство должно предоставить выпускникам не только работу, но и соцпакет.

Мнения колумнистов могут не совпадать с точкой зрения редакции

Выпускник лишь замедлит свой карьерный рост

ЕЛЕНА ЛИМОНОВА
РУКОВОДИТЕЛЬ КАРЬЕРНОГО ЦЕНТРА АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БИЗНЕС-ШКОЛЫ МИРБИС

ПРОТИВ

Инициатива кажется мне странной. Пункт 3 статьи 43 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии». Распределение — это фактически плата за образование, а значит, противоречит Конституции. Плюс есть статья 27: человек вправе сам выбирать место жительства. А инициатива заставляет ехать туда, куда пошлют.

Теперь давайте рассуждать логически. Ситуация на рынке труда такова, что выпускник вуза без опыта работы практически не нужен. Студенты об этом знают. Самые энергичные с третьего-четвертого курса где-то работают, получая опыт и возможность претендовать после получения диплома на более высокую зарплату. Это называется карьера. Теперь же получается, их с места работы снимут и отправят в тмутаракань. Причем, очевидно, первые годы такой «распределенный» выпускник обречен получать самую низкую зарплату. А зачем работодателю ее повышать, если сотрудник все равно обязан отработать?

Есть огромное количество специальностей, скажем, маркетолог, которые востребованы только в коммерческих структурах. Тысячи выпускников окажутся в «подвешенном» состоянии — отработать бесплатное образование должны, а где — непонятно. Как работодатели будут формировать госзаказ на специалистов, чтобы сегодняшний школьник понимал: выбранная им профессия будет нужна и востребованна? Думаю, это делается для того, чтобы государство получило хорошие кадры. Но тогда оно должно научиться за них конкурировать. Высокой зарплатой, хорошим соцпакетом, возможностью карьерного роста. Чтобы в школы, поликлиники, учреждения соцзащиты шли лучшие специалисты, а не молодежь без опыта, единственная цель которой — дождаться конца «ссылки».

Наш календарь

Первый государственный банк и открытие университета

7 мая
1755 год — открытие Московского университета (сегодня — МГУ имени М. В. Ломоносова). Обучение все студенты начинали на философском факультете (были еще медицинский и юридический), где получали фундаментальную подготовку по естественным и гуманитарным наукам.

8 мая
1967 год — торжественно открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного Солдата» у Кремлевской стены. Вечный огонь Славы, который вырывается из середины бронзовой звезды, зажгли от пламени Вечного огня на Марсовом поле в Петербурге.

СТАНИСЛАВ КРАСИЛЬНИКОВ / ТАСС

9 мая
1945 год — указом Президиума Верховного Совета СССР учреждена медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Она стала самой распространенной наградой СССР.

10 мая
1917 год — в Петрограде постановлением Временного правительства было создано библиографическое учреждение «Российская книжная палата» — первое в мире государственное учреждение, созданное специально для регистрации произведений печати.

11 мая
868 год — в Китае появилась первая датированная печатная книга «Алмазная сутра».

12 мая
1999 год — станция московского метро «Ленинские горы» переименована в «Воробьевы горы».

13 мая
1754 год — указом императрицы Елизаветы Петровны учрежден первый в России государственный банк.

WAN IFRA

Мы поддерживаем деятельность WAN-IFRA (Всемирной ассоциации издателей и печатных СМИ) по всему миру, направленную на продвижение свободы печати, качественной журналистики, редакционной целостности и особенно на поддержание веры молодого поколения в эти ценности.

День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов отмечается 9 мая. В России и во многих других странах это всенародный праздник, посвященный борьбе советского народа за свободу и независимость Родины против фашистской Германии и ее союзников. Война длилась почти четыре года и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. Фронт простирался от Баренцева до Черного моря, с обеих сторон в различные периоды одновременно сражались от 8 до 13 миллионов человек.

Попытки переписать историю бессмысленны

ФОТОХРОНИКА ТАСС

1945 год. Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков (третий слева) и советские офицеры у Бранденбургских ворот. Битва за Берлин стала венцом военной карьеры Жукова. Город был взят 2 мая

Военный историк Борис Юлин *(на фото)* известен как борец с фальсификацией исторических данных. Поэтому мы и начали наш разговор с обсуждения современных взглядов на историю Великой Отечественной войны.

В последние годы Министерство обороны рассекретило ряд документов о войне. Это породило какие-то новые трактовки событий?

Скорее, открытые документы подтвердили старые трактовки. Становится очевидным, что прежние трактовки, бытовавшие до перестройки, более правильны. Да, была тяжелая война, но благодаря героизму народа и толковому руководству действиями на фронте и в тылу мы выиграли. То, что писали в 90-е, мол, «трупами завалили» и «чуть не проиграли войну», не подтверждается. Потери были сравнимы, основная разница между нами и противником появилась из-за разного отношения к военнопленным и мирному населению. Немцы военнопленных намеренно уничтожали, мы нет. Немцы расчищали себе жизненное пространство.

Говоря о первом периоде войны, вы видите ошибки?

Там произошло очевидное: напал противник, имеющий почти двойное численное превосходство и преимущество в боевом опыте. Никто не рассчитывал, что войска удержатся на границах, задача была максимально сбить темпы наступления противника, пока страна не развернет все силы для ведения войны. И это сделали, хотя и не без ошибок. Но нельзя говорить, что начальный период был сокрушительно проигран нами: немцы не взяли Москву в октябре, как планировали. Что произошло в реальности — знают все.

Многие обвиняли маршала Жукова в стремлении освобождать города к праздничным датам, не глядя на потери, за спешку при взятии Берлина…

Да, у нас любили писать об этом. Но во время войны бывают такие ситуации, когда приходится бросать войска в бой, и они гибнут, не добиваясь результата. Немцы штурмовали Сталинград, Севастополь. Знаменита история про американскую дивизию, которая за неделю на Рейне в 1945 году потеряла больше, чем списочный состав до сражения.

Из документов Минобороны некоторые исследователи сделали выводы о провалах наших полководцев в битве под Ржевом.

Там не было длительной битвы. Было три отдельных стратегических сражения на Ржевском направлении. Ржевско-Вяземская операция 1942 года связана с попыткой разгромить немецкую группу армий «Центр». Но немцы сумели удержать фронт. При этом наши войска освободили большую территорию. Операция «Марс» 1943 года, которую называют часто «бессмысленной», имела целью удержать немецкие силы на верхней Волге, не дав перебросить их на юг, и тем обеспечила Сталинградскую операцию, что дало возможность разгромить группу армий «Б», а 6-ю армию Паулюса взять в плен. Это было сделано еще и потому, что из-за банальной нехватки дорог наши не могли серьезно нарастить силы на юге. Понимаете, когда есть желание объявить что-то «бессмысленным», достаточно вырвать из контекста и рассмотреть как отдельную операцию. И тогда она превращается в бессмысленное кровопролитие. А чуть шире взглянуть — и оказывается, что операция была крайне важна и обеспечила успех фронтов под Сталинградом.

Идет спор вокруг поведения генерала Ротмистрова в Курской битве. Он якобы преувеличил число противостоящих сил и значение танковых армий.

Такую мысль громко озвучивали шарлатаны от истории. Они пытались еще и объявить, что под Прохоровкой нам нанесли сокрушительное поражение и немцы сами прекратили наступление. У немцев было большое превосходство в качестве техники. Нашим средним танкам Т-34 противостояли тяжелые машины — «Тигры», «Пантеры», «Фердинанды». У нас подобная техника пошла массово на фронт уже в 1944-м. Но немецкое наступление было отбито, что позволило нашим армиям перейти в наступление на Орловском и Харьковском направлениях. А также разгромить обе немецкие группировки, наступавшие на Курск. Затем, успешно развивая наступление, дошли до Днепра и с ходу его форсировали. То есть немецкий фронт в 1943 году после Курской битвы рухнул. Некоторые историки пытаются по немецким документам занизить число потерь и доказать, что вермахт сохранил главные силы. Но куда они потом делись? Почему не участвовали в боевых действиях? Немецкие войска откатывались до Днепра и не смогли даже удержаться там за готовые укрепления. Так что Ротмистров был прав.

Почему же тогда некоторые желают переписать историю?

Эти люди просто являются поклонниками немецкой военной машины, хуже того, есть и прямые поклонники руководителей рейха. Вот они и пытаются на бумаге и в соцсетях альтернативно переиграть Вторую мировую войну в пользу Гитлера. У них получается очень своеобразная картина, в которой остается только один вопрос: почему мы взяли Берлин, а не немцы Москву?

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1 На поле боя собаки-санитары подползали к раненому солдату и подставляли ему медицинскую сумку. Ждали, пока тот перевяжет рану, и ползли к другому. Многие раненые были без сознания. Им собаки лизали лицо, пока те не очнутся.

2 Первая бомба союзников, сброшенная на Берлин во время Второй мировой, убила только слона в зоопарке.

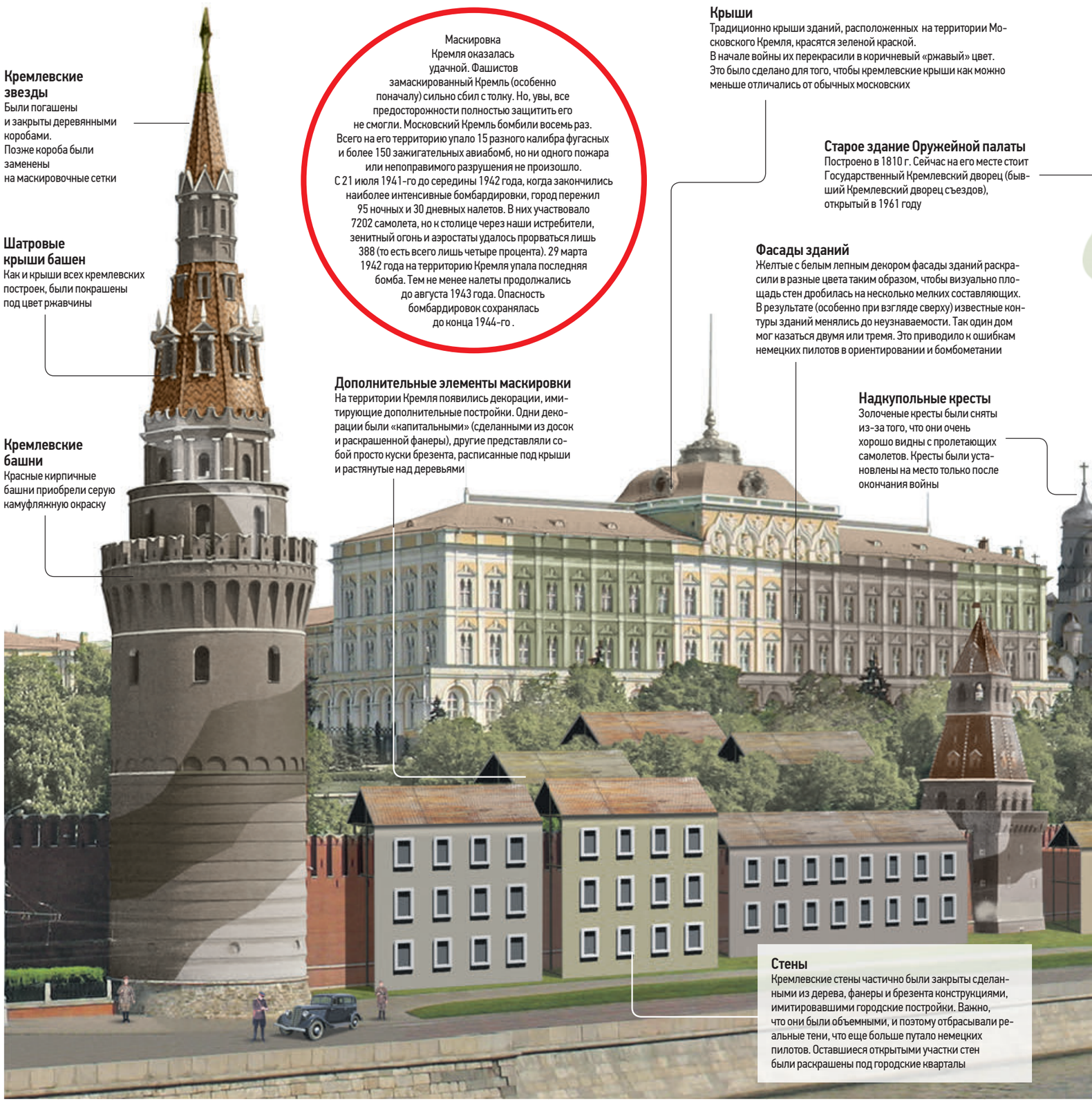
3 Трофейный советский танк Т-35 был брошен немцами в бой в мае 1945-го. А через несколько минут был подбит советским солдатом из трофейного фаустпатрона.

ЦИТАТА НОМЕРА

Юлия Друнина, автор стихотворения, строки из которого стали цитатой этого номера, — поэт со сложной, но интересной судьбой. Родилась в Москве в 1924 году. Отец был учителем истории, мать — библиотекарем. Сочинять стихи Юля начала в 11 лет. А в 23 уже стала членом Союза писателей СССР. Но сначала была Великая Отечественная война.

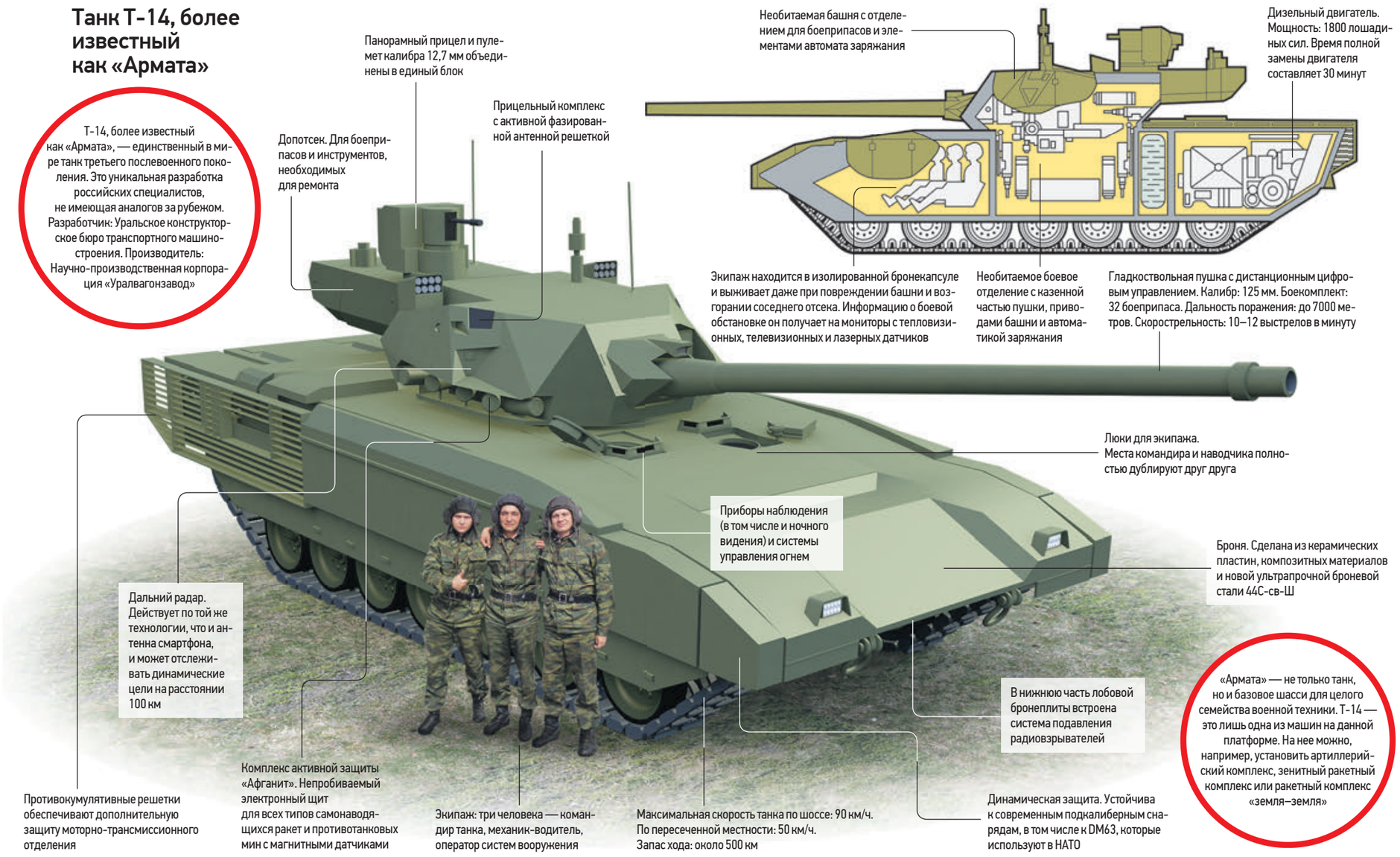
В 17 лет Юлия записалась в добровольную санитарную дружину при Российском обществе Красного креста, окончила курсы медсестер работала санитаркой. Осенью 1941 года была эвакуирована в Сибирь. Ехать не хотела, но согласилась из-за тяжелобольного отца. В 1942-м он умер, и Юлия Друнина сразу же отправилась в Хабаровск, где стала курсантом Школы младших авиационных специалистов (ШМАС). По прибытии на фронт получила назначение в 667-й стрелковый полк 218-й стрелковой дивизии. В этом же полку воевала санинструктор Зинаида Самсонова, которой Друнина посвятила одно из самых проникновенных своих стихотворений «Зинка». В 1943 году Друнина была тяжело ранена — осколок снаряда вошел в шею слева и застрял всего в паре миллиметров от сонной артерии. Не подозревая о серьезности ранения, она просто замотала шею бинтами и продолжала спасать других. Скрывала, пока не стало совсем плохо. Очнулась уже в госпитале. Там в 1943 году она написала свое первое стихотворение о войне «Я только раз видала рукопашный…» Закончила войну в звании старшины медицинской службы. Была награждена орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу». После войны окончила Литературный институт. В 1990 году стала депутатом Верховного Совета СССР, в 91-м участвовала в защите Белого дома. Трагически ушла из жизни 21 ноября 1991 года.

Маскировка Кремля во время Великой Отечественной войны



Танк Т-14, более известный как «Армата»

Т-14, более известный как «Армата», — единственный в мире танк третьего послевоенного поколения. Это уникальная разработка российских специалистов, не имеющая аналогов за рубежом. Разработчик: Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения. Производитель: Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»



«Армата» — не только танк, но и базовое шасси для целого семейства военной техники. Т-14 — это лишь одна из машин на данной платформе. На нее можно, например, установить артиллерийский комплекс, зенитный ракетный комплекс или ракетный комплекс «земля–земля»

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Какие немецкие танки противостояли советским средним танкам Т-34 в знаменитом сражении под Прохоровкой? В каком году Советский Союз начал массовую отправку на фронт тяжелой техники?

Под гул турбин и грохот двигателей. Какую технику мы увидим на параде

9 Мая на главной площади нашей страны состоится традиционный парад Победы.

В этом году — и это уже стало хорошей традицией — зрители смогут увидеть новейшие образцы военной техники. Среди них — танк «Армата», бронетранспортер «Бумеранг», автомобиль повышенной проходимости «Тигр», которые уже принимали участие в парадах в прошлые годы. Но будут и новинки.

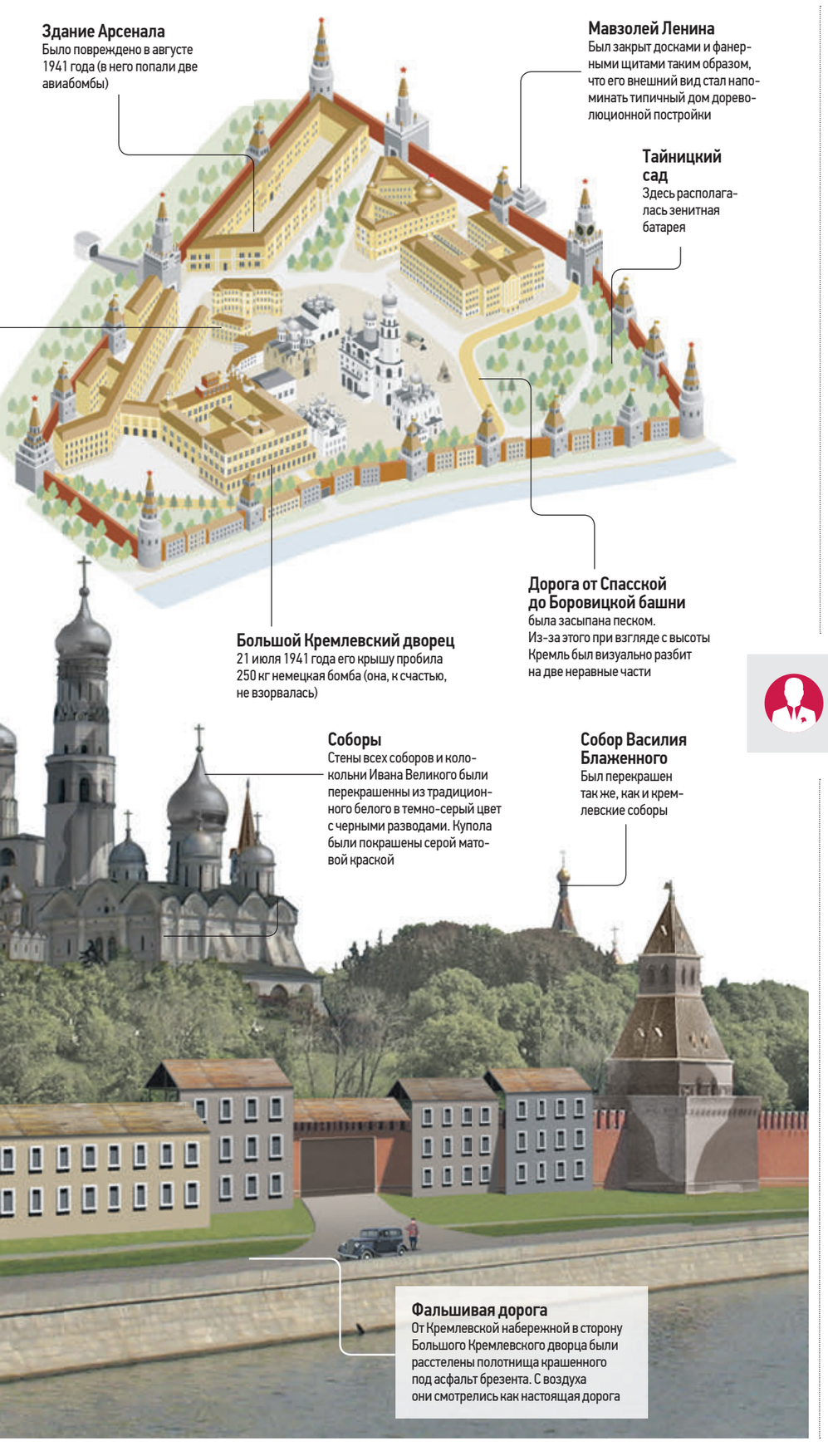
— Некоторые новейшие образцы техники будут впервые продемонстрированы на военном параде в честь 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, — рассказал министр обороны РФ Сергей Шойгу. — Это, например, боевая машина поддержки танков «Терминатор», самолет Су-57 и боевые многофункциональные робототехнические комплексы «Уран-9» и «Уран-6».

Кстати, боевые роботы уже прошли боевое крещение в Сирии, где показали высокие характеристики. Комплекс «Уран-9» оснащен оптико-прицельной станцией, включающей инфракрасную камеру, дальномер и систему локации боевых средств противника.

Также зрители увидят зенитно-ракетный комплекс «Тор-М2ДТ», предназначенный для действий в экстремальных условиях Арктики. Боевые возможности комплекса позволяют ему бороться со всеми видами существующих воздушных целей, включая крылатые ракеты, корректируемые авиабомбы и беспилотные летательные аппараты. Еще одна новинка для Крайнего Севера — зенитный комплекс «Панцирь-СА». В отличие от теплолюбивого собрата «Панциря-С1» арктическая модификация лишена 30-миллиметровых пушечных автоматов, но оснащена шестью зенитными ракетами.

Увидим мы и истребители МиГ-31К с новейшим ракетным комплексом «Кинжал», а также истребители Су-57, Су-30СМ и МиГ-29СМТ, стратегические ракетоносцы Ту-160, Ту-95МС, дальние бомбардировщики Ту-22М3 и другие самолеты.

Экипажи армейской авиации пролетят на высоте 150 метров со скоростью 200 километров в час. Экипажи оперативно-тактической, дальней и военно-транспортной авиации поднимутся на высоту от 300 до 500 метров и разгонятся до 600 километров в час.



Подростки легко верят мифам

СТАНИСЛАВ ЛАВРОВ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ ШКОЛЫ №1504

Новости о школьниках, которые осквернили памятник или пожарили крабовые палочки на Вечном огне, не могут не огорчать. Это проблема воспитания, а также массовых стереотипов, навязанных им. Еще и отрицательные проявления «культа девиантности» — стремления быть не похожими ни на кого. Нельзя отрицать и наличие внешнеполитических веяний. До многих идей они бы сами не додумались, но внешняя подача есть. Что-то увидели в кино, что-то пришло из новостей ближнего зарубежья. И оно, увы, находит отклик.

РИА НОВОСТИ

1 марта 1942 года. Командир партизанского отряда обсуждает с боевыми товарищами очередную операцию

ОБЩЕСТВО

Подростковый возраст тяжелый. В жажде обратить на себя внимание подростки с еще не сложившейся концепцией морали способны на необдуманные поступки. Причем не из идейных побуждений. Просто от несознательности. За этим стоят воспитательные проблемы. Когда мы говорим про сады, школы и университеты, не надо забывать, что, кроме образования, есть еще и воспитание. И они должны быть связаны. То есть нельзя зацикливаться на одном только ЕГЭ.

Кроме натаскивания по учебным предметам, для формирования органичной личности неизбежно должны подниматься и вопросы нравственности, «что такое хорошо, что такое плохо».

Ввиду наложения современности на традиционные ценности особую опасность в таких вопросах представляет ревизионизм в вопросе Второй мировой войны. И он очень опасен.

Например, если копнуть вопросы партизанского движения, подойти к ним с позиций так любимых западной школой правовых аспектов, то уйти можно очень далеко. Герои-партизаны перестанут быть героями, так как они не держались буквы закона установившейся за линией фронта власти. Но есть столпы, которых надо придерживаться, чтобы не впасть в разрушительную философию.

Вот скандальный прецедент — 28 панфиловцев. Идеологема пересматривалась несколько раз. Еще в годы перестройки этот подвиг с яркими цифрами начал вызывать ряд вопросов. Современным детям рассказывают, что он вызывает сомнения, что раньше его идеологически окрашивали. Но это и есть миф.

Концентрируйтесь на значении подвига, а не на факте. Оно-то ведь было грандиозным. На том, что такое боевой дух, как он формировался. Постарайтесь увидеть механизмы, понять, как работала идеологическая машина.

Учитесь правильно оценивать поступающую информацию.

ФОТОХРОНИКА ТАСС

1941 год. Защитники Москвы с крыши следят за обстановкой в центре города

Проверка знаний

Пройди тест и проверь свои знания по истории Великой Отечественной войны. Тебе надо выбрать один из предложенных вариантов ответа. Ниже приведены правильные ответы и факты, которые помогут взглянуть по-новому на те события.

ВОПРОСЫ

1. Наступательная операция советских войск в январе 1943 года с целью прорыва блокады Ленинграда называлась:
а) Малый Сатурн;
б) Кольцо;
в) Звезда;
г) Искра.

2. Гитлеровская операция «Тайфун» проводилась с целью захвата:
а) Москвы;
б) Ленинграда;
в) Кавказа;
г) Украины.

3. В октябре 1941 года батарея реактивных минометов БМ-13 («Катюша») оказалась в тылу врага в районе деревни Богатырь Смоленской области. Фашисты предприняли попытку захвата новейшего оружия Красной армии. Наши солдаты, расстреляв весь боезапас, взорвали машины. Командир батареи и большинство бойцов погибли. Командиром героев был:
а) капитан Иван Флеров;
б) капитан Евгений Черкасов;
в) капитан Алексей Кузьмин;
г) капитан Николай Нестеров.

4. Информация об отказе Японии от планов нападения на СССР в конце 1941 года, полученная от этого советского разведчика, позволила советскому командованию перебросить с Дальнего Востока 26 сибирских дивизий под Москву. Его имя:
а) Николай Кузнецов;
б) Рихард Зорге;
в) Ян Черняк;
г) Анатолий Гуревич.

5. Второй фронт был открыт:
а) в сентябре 1943 года;
б) в декабре 1943 года;
в) в мае 1944 года;
г) в июне 1944 года.

6. Кто из советских поэтов написал знаменитое стихотворение, которое содержит такие строки: «Жди меня, и я вернусь! Только очень жди!»?
а) Евгений Долматовский;
б) Константин Симонов;
в) Михаил Дудин;
г) Михаил Исаковский.

7. Детский концлагерь на территории оккупированной фашистами Латвии существовал вблизи города:
а) Вентспилс;
б) Резекне;
в) Саласпилс;
г) Алуксне.

8. Герой Советского Союза, летчик-истребитель, совершил ночной воздушный таран в бою над Москвой в августе 1941 года:
а) Арсений Ворожейкин;
б) Иван Гнездилов;
в) Виктор Талалихин;
г) Василий Лялин.

9. Символом гитлеровского геноцида еврейского народа стала массовая казнь:
а) в Бортках;
б) в Бабьем Яру;
в) в Лидице;
г) в Хатыни.

10. Дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза, один из крупнейших полководцев Великой Отечественной войны, командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве:
а) Константин Рокоссовский;
б) Семен Тимошенко;
в) Леонид Говоров;
г) Василий Чуйков.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Искра.
Операция была проведена с 12 по 30 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов при содействии сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации дальнего действия. 18 января блокада Ленинграда была прорвана. В немецкой исторической литературе боевые действия под Ленинградом называют «Второй битвой у Ладожского озера» (или «Вторым Ладожским сражением»).

2. Москвы.
Гитлер рассматривал взятие Москвы как одну из главных целей операции «Барбаросса» (в германской военной истории известна как операция «Тайфун»). Немцы планировали взять Москву до наступления зимы 1941 года. Но ожидания не оправдались. Битва за Москву стала одной из самых масштабных битв за время войны.

3. Капитан Иван Флеров.
21 июня 1995 года указом Президента РФ за мужество и героизм капитану Флерову присвоено звание Героя Российской Федерации. Осенью того же года группа поисковиков около деревни Богатырь нашла погибших вместе с «катюшами» артиллеристов. Среди них были опознаны останки капитана Флерова. 6 октября 1995 года все останки перезахоронили рядом с обелиском у деревни Богатырь.

4. Рихард Зорге.
Долгое время в СССР ничего не знали о подвиге разведчика. В 1961 году во Франции сняли фильм «Кто вы, доктор Зорге?», который увидел Хрущев и приказал раскрыть правду. Зорге посмертно присвоили звание Героя Советского Союза (его казнили японцы 7 ноября 1944 года).

5. В июне 1944 года.
Существует легенда, согласно которой недовольный затягиванием процесса открытия фронта Сталин передал президенту США Рузвельту копию фильма «Волга-Волга». Тайный смысл подарка стал ясен, когда перевели на английский песни из фильма. Услышав «Америка России подарила пароход, / С носа пар, колеса сзади, / И ужасно, и ужасно, / И ужасно тихий ход», Рузвельт сказал: «Сталин намекает, что мы медлим с открытием второго фронта».

6. Константин Симонов.
Стихотворение «Жди меня», сочиненное летом 1941 года и посвященное актрисе Валентине Серовой, стало своеобразной молитвой для солдат, отправляющихся на поле боя.

7. Саласпилс.
В лагере содержались малолетние узники, которых использовали для отбора крови для раненых немецких солдат. В лагере погибли около 3 тысяч детей до 5 лет в период с 18 мая 1942 года по 19 мая 1943 года, тела были частью сожжены, а частью захоронены на старом гарнизонном кладбище у Саласпилса.

8. Виктор Талалихин.
Воздушный таран не был предусмотрен воинским уставом. Командир не имел права приказать совершить таран. Боевые летчики сознательно рисковали жизнью. За годы войны советские летчики совершили более 600 таранов.

9. В Бабьем Яру.
Немецкие войска, занявшие Киев 19 сентября 1941 года, использовали Бабий Яр как место массовых расстрелов гражданского населения, главным образом евреев, цыган, киевских караимов, а также советских военнопленных. На территории Бабьего Яра находятся несколько памятников как жертвам холокоста, так и другим советским гражданам.

10. Константин Рокоссовский.
Два самых успешных полководца Великой Отечественной войны стали главными участниками Парада Победы 1945 года — Георгий Жуков принимал парад, а Константин Рокоссовский командовал им. При этом личные отношения маршалов были очень сложными. По одной из версий, клин между ними вбил Сталин, боявшийся объединения военных.

Страницу подготовили **МИХАИЛ ВИНОГРАДОВ, ГЕННАДИЙ ОКОРОКОВ** (текст), **ДМИТРИЙ ТЫШКИВСКИЙ** (дизайн), **ДМИТРИЙ ЗАХАРОВ** (графика), edit@vm.ru

Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Победа досталась нашей стране очень большой ценой — миллионы сложили свои головы, защищая Родину от захватчиков. Они были чьими-то мужьями, женами, детьми, родителями. Каждая советская семья лишилась на войне кого-то из родных и близких. Сегодня юные корреспонденты «Вечерней Москвы» рассказывают о своих прадедах, прошедших войну, работавших в тылу, о ветеранах, которых уже нет с нами и которые еще живы.

Подвиги прадедов помним

Одним из первых радовался победе

АНАСТАСИЯ АНТРОПОВА

Мой прадед Дмитрий Герасимович Антропов прошел всю войну, прожил яркую и неординарную жизнь. Мне не довелось с ним пообщаться самой: он умер, когда я была еще совсем крохой. Но и мама, и бабушка всегда много рассказывали про жизнь деда Димы.

О войне он всегда говорил много, специально, чтобы мы, дети и внуки, хранили эту память. Самые яркие моменты военных лет — бои. Остальные рассказы: болезни, грязь и голод — были страшными. Особенно о блокаде Ленинграда, которую дед пережил.

Чтобы как-то выжить, люди ели животных, а когда их не осталось в домах и на улицах города, срезали с мертвых тел мягкие ткани. Однажды дедушка рассказал жуткий эпизод из своего блокадного прошлого и к тому разговору больше никогда не возвращался. Как-то раз к нему подбежал сослуживец и тихонько прошептал: «Мить, я там видел мальчика…» Дед сразу понял, что имел в виду его товарищ, и пресек разговор: «Потерпим, скоро весна, там будет легче. Нельзя опускаться до такого».

Вытерпели. Выдержали. И выжили.

Дед Дима служил радистом. Его обязанностью было осуществлять связь между военными частями и восстанавливать обрывы проводов. Он ненавидел тех, кто развязал войну, мучил людей в концлагерях, разрушал нормальную жизнь. Ответ на вопрос, почему нужно убивать людей другой расы, вероисповедания, другой национальности, он искал всю жизнь. Но так и не нашел. Говорил, что, видимо, нужно иметь особый склад, чтобы выстрелить в человека. В любого. И был счастлив, что ему лично не пришлось никого убивать.

Но война, любая, всегда жестока. Убийства везде, всегда. Каждый день. Многие к этому привыкают, из кого-то война достает звериную сущность, из кого-то — обиды, боль, невозможность простить. Дед рассказывал: был случай уже в Германии, когда туда вошли советские войска. Русский солдат увидел сидевшую возле дома немецкую семью, схватился за автомат… Но дед остановил его: «Еще раз так сделаешь, я сам тебя пристрелю. Плевать, что потом и меня поставят к стенке. Человеком надо оставаться». Парень обмяк, опустил автомат и заплакал. Да, не мстить за погибших родных, оказавшихся на оккупированных территориях, тоже было сложно.

О Победе дед узнал одним из первых, 8 мая. Сидел в подземном укрытии, слушал эфир и вдруг поймал сообщение о том, что уже подписан Акт о капитуляции Германии. Дед, счастливый, выскочил наверх, крича: «Победа, победа, победа!» И получил незамедлительный нагоняй от старшего по званию: «Сиди смирно, пока ничего никто не объявлял». До официального объявления о Победе эта информация была военной тайной…

Для нашей семьи в году было два главных праздника — Пасха и День Победы. Так завел дед. 9 Мая в гости не приглашали: все, кто хотел, приезжали сами. Дом был полон гостей, бабушка за два дня до праздника начинала готовить. Дедушки и бабушки с нами уже нет, но мы точно так же в этот день собираемся большой семьей, вспоминаем рассказы деда. Пытаемся представить, что же ему довелось пережить. Понимаем, что никогда не сможем по-настоящему ощутить это. Да и не дай бог!

ГЕОРГИЙ ЗЕЛЬМА, РИА НОВОСТИ

1 сентября 1942 года. В редкие минуты затишья защитники Сталинграда вспоминали мирную жизнь, рассказывали истории из прошлого и писали письма домой

Десятилетний труженик тыла

ДАРЬЯ МАЛЫХИНА

Великая Отечественная война оставила след в истории практически каждой семьи. Наверное, в моей семье тоже, но историй, которые бы передавались от поколения к поколению, у нас не сохранилось. Возможно, потому, что никто из моих родственников не был на фронте. Поэтому рассказать я хочу, в общем-то, о чужом человеке.

К нам в школу часто приходили ветераны, рассказывали о войне. У меня всегда к ним было много вопросов. Я с удовольствием слушала истории их жизни. Один из них — Александр Иванович Дьяконов.

Он родился в 1931 году в деревне Калиновка Рязанской области. Старший брат в семье, где было пятеро детей, Александр Иванович на себе ощутил все тяготы военной жизни.

Маленький мальчик, которому пришлось быстро повзрослеть. Когда началась война, ему было десять. Тяжело переживал смерть сестры, умершей от голода. Ей был только год. Отец погиб на фронте под Смоленском. Чтобы прокормить семью, маленький Александр работал в колхозе. Лошадей из всех окрестных хозяйств забрали для нужд фронта, поэтому землю пахали на быках и коровах.

1941-й стал годом серьезных испытаний для страны. Нелегко приходилось всем — и на фронте, и в тылу. Красная армия в первые месяцы войны терпела поражение, по деревне Калиновка проходили ее отступающие части. Один из рядовых солдат, красноармеец, выбежал из строя, зашел в дом к Александру и попросил поесть. Ему дали неочищенную свеклу, которую не успели даже помыть. Но солдат был настолько голоден, что сразу съел ее, прямо так, сырую и с землей. Следом в дом зашел офицер, который увидел это и очень ругал солдата — нельзя было забирать продукты питания у мирного населения.

В деревне, где жил Александр, находилась оружейная мастерская, где и работал маленький Саша, делали патроны, гранаты. Мальчишке казалось, что это такая игра, осознание пришло намного позже, когда повзрослел.

Патроны и гранаты отправляли на фронт. А еще с помощью гранат глушили рыбу в пруду, чтобы прокормить население.

Александр Иванович, работник трудового фронта, получил немало наград. Среди них — медаль «За доблестный труд во время Великой Отечественной войны».

Его дядя окончил Подольское военное училище в звании лейтенанта. Почти всю войну он провел в плену. Но, к большому удивлению семьи, не был осужден как предатель. Всю жизнь дядя проработал на руководящих постах.

А сам Александр Иванович в 20 лет был призван в армию, служил в пограничных войсках в Азербайджане. Однажды он признался мне, что не любит вспоминать о войне, но считает своим долгом встречаться со школьниками, чтобы рассказать о тех страшных событиях. Чтобы рассказы эти навсегда остались в памяти будущих поколений и уберегли от ошибок.

Был подрывником — стал строителем

ДАНИЛА ПИСКУНОВ

Война для меня связана с именем прадеда Василия Ивановича Квятковского. Он родился в Белоруссии в 1919 году в семье священника. В 18 лет вынужденно покинул родную семью — в 1937 году «сын священника» звучало как приговор. То время для нас, современных детей, — всего лишь несколько страниц печатного текста в учебнике истории, а для парня того времени — жестокая реальность.

Оставшись в одиночестве, вдали от дома и семьи, он устроился подрывником в геолого-разведывательную экспедицию. Тогда мой прадед не мог и подумать, как ему пригодятся эти навыки! Скрывая свое происхождение, он работал, учился и осваивал новую профессию. За три года с экспедициями объехал всю страну. В 1940 году поступил на службу в Рабоче-крестьянскую Красную армию, в саперную часть. Когда началась война, деду едва исполнилось 22 года. И он был призван на фронт в звании старшего лейтенанта.

К сожалению, я не застал своего прадеда: он умер за несколько лет до моего рождения. О нем и его жизни на войне рассказывала прабабушка. Василий Иванович служил в 239-м инженерно-саперном батальоне. Был назначен командиром роты. Работал, не жалея себя, днем и ночью. Строил мосты, обеспечивал передовые подразделения минно-подрывными средствами, устанавливал заграждения на пути вражеских атак. Тут-то и пригодилась его «геологическая» профессия.

30 марта 1944 года прадед получил приказ: строить 30-тонный мост для переправы через реку Турью в районе деревни Вулька в Брестской области. Василий Иванович смог организовать слаженную и продуктивную работу в своей роте. Бойцы проявили поистине трудовой героизм, работая в сложных погодных условиях по пояс в ледяной воде. Боевое задание было выполнено раньше срока на четыре дня. Мост был готов 3 апреля 1944 года. А прадед за это получил орден Красной Звезды.

Были у него и другие награды, но, к сожалению, в семье не сохранилась информация, за какие заслуги он их получил. Прабабушка рассказывала, что он старался избегать разговоров о войне, тем более о своих подвигах. Теперь моя семья по крупицам собирает данные. Мы знаем, что он участвовал в освобождении Бреста, Варшавы, Гданьска, в прорыве обороны под Ковелем. Воевал в составе Белорусского фронта. Прошел всю войну, закончил в звании капитана в Берлине.

После войны работал командиром строительной части. Строил ракетные шахты и космодромы на территории СССР: Плесецк, Выползовские ракетные шахты, космодром «Капустин Яр». Ушел в запас в звании подполковника.

Для меня вся жизнь прадеда — подвиг. Он — настоящий герой нашей семьи и нашей страны!

Письма с фронта будем хранить вечно

ВЛАДИСЛАВ АРАПОВ

Это был особый день — 9 Мая 2015 года. Холодно, шел дождь. От него трава стала кислотно-зеленого цвета. Таким я впервые увидел хутор Сысоевский Волгоградской области, когда приехал на место захоронения своего прадеда. Емельян Давыдович Арапов погиб, защищая Сталинград.

Под мерные капли дождя ученики местной школы читали стихи, ребята в военной форме отдали почести погибшим, возложили цветы. Мой дедушка Василий Емельянович Арапов, председатель совета ветеранов Управления организации капитального строительства МВД России, полковник в отставке, выступил перед собравшимися:

— Важно, чтобы молодежь осознавала себя наследниками поколения Победителей, — произнес он. — Это наша Победа, и никому ее не отдадим!

В моей семье знают, как важно хранить память. Мои родственники добились того, чтобы фамилия Емельяна Давыдовича Арапова была внесена в именные списки героических защитников Сталинграда и увековечена на мемориальной доске братского захоронения хутора Сысоевский Суровикинского района Волгоградской области. Для нас это было важно.

Семейной реликвией стали письма прадеда с фронта. В них — надежда на встречу, боль разлуки, забота о семье — как она там?

«15.12.1942 г.

Дорогой своей семье и жене Тале, деточкам милым — дочкам Марусе и Груше, сыночкам Васе и Юрочке «…» Живы будем, увидимся, но трудно сказать… Как обстоят дела дома? С кормом корове, с вашим питанием? Мне присылать ничего не нужно. Я всем обеспечен, выдали все теплое и валенки. Только бы остаться живым и здоровым. До свидания, пишите. Жду».

Это было последнее письмо. На следующий день разведчик-красноармеец Емельян Арапов погиб. Последнее письмо, которое пришло с фронта его жене Наталье, было от друга:

«16 декабря 1942 года в шесть часов утра умер ваш муж Арапов Емельян Давыдович от осколков мины. Скончался на моих руках. Похоронили еще двух красноармейцев. Меня не ругайте. Мы договорились, если вдруг что, кого вперед убьют или ранят, то обязательно надо сообщить домой. До свидания, Сафаров Закир».

Письмо датировано 20 декабря 1942 года. Как мы узнали потом, в этот день красноармеец Закир Сафаров погиб.

Еще один мой прадедушка, Владимир Петрович Кузнецов, в 1937-м добровольно ушел служить в Красную армию. В 1939-м окончил Московское электротехническое училище по специальности прожектериста, курс командиров рот. Служил в Баку. Затем полк был передислоцирован на Дальний Восток — на войну с Японией в августе-сентябре 1945 года. В 1950-х годах дед находился в «особой» командировке в Шанхае. Из того, что я знаю по письмам прадеда, над Баку летали немецкие самолеты — фашистской Германии необходимо было взять контроль над регионом, где добывали нефть и газ. Прожекторные войска, в числе которых был мой прадед, занимались противовоздушной обороной. Владимир Петрович был награжден боевыми наградами: медалью «За оборону Кавказа», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За победу над Японией» и орденом Красной Звезды.

В 1985 году, когда мой прадед менял удостоверение участника войны, выяснилось, что наименований частей, в которых он служил, нет в перечнях частей действующей армии. Это означало, что Владимир Петрович не участвовал в войне, а находился в тылу. «За самоотверженный труд и безупречную воинскую службу в тылу в годы Великой Отечественной войны» — так было написано в его удостоверении. Прадед находился в замешательстве, даже не поставил подпись в удостоверении. В 1992 году Владимир Кузнецов скончался. А через четыре года были рассекречены «бакинские материалы». На основании этих документов в 2016 году нам удалось вернуть Владимиру Петровичу, гвардии майору, звание участника войны. От организации «Бессмертный полк» нам выдали сертификат, что в «Бессмертный полк» записан Кузнецов Владимир Петрович.

Традиции нового поколения

МАРИЯ МАРКОВА

В нашей семье существует традиция. Нет, это не ужин в семейном кругу, не чай в пять часов дня. Наша традиция не сравнится с отмечанием Нового года. Мы празднуем День Победы. А начиналось все с меня.

Когда я была маленькой, очень любила смотреть парады по телевизору. Сначала взрослым было просто забавно наблюдать за моими эмоциями. А потом само собой переросло в традицию, и вот уже 15 лет мы собираемся все вместе, чтобы утром 9 Мая посмотреть трансляцию парада.

Сотни мальчишек и девчонок, боевые офицеры и просто отличники военной службы, стройными рядами шагающие по Красной площади, у всех вызывают разные эмоции. У кого-то — гордость за родную страну, ее величие, у кого-то — воспоминания о первом параде, о тех, кто шел по брусчатке тогда, и о тех, кто так и не смог по ней пройти…

Моя бабушка каждый раз, когда видит кремлевских курсантов, несущих знамя Победы, говорит: «Когда-нибудь там пойдет и наш Даня». Это мой брат. И он, конечно же, в это не верит. А мы верим. Верим в то, что бабушкина мечта обязательно осуществится, а Иван Степанович Егоров, мой прадед, который прошел всю войну, когда-нибудь сможет нами гордиться.

К сожалению, я его не застала, но бабушка о нем рассказывает, и не только в преддверии Дня Победы. Она часто вспоминает своего отца, которого рано потеряла. Но детские воспоминания — самые яркие. Бабушка родилась уже после войны, а на момент начала Великой Отечественной в их семье было двое маленьких сыновей. Мой прадед работал железнодорожником, когда началась война — год готовился стать летчиком-бомбардировщиком и в 1942-м был призван на фронт. Он был старшим воздушным стрелком 33-го Гвардейского Воронежского штурмового авиационного полка. Сбил множество немецких самолетов, проявлял храбрость и мужество, с особой смелостью участвовал в операциях. Во время наступления нашей армии на Запад участвовал в освобождении Белоруссии. В 1945 году брал Берлин. Мой прадед стал одним из героев-победителей. Был награжден медалью «За отвагу», двумя орденами Красной Звезды, получил орден Отечественной войны 2-й степени. После войны снова работал на железной дороге.

Впервые узнав об акции «Бессмертный полк», я не раздумывая решила пойти. Для меня это теперь — еще одна традиция. Наверное, самая значимая. Это возможность показать, что мы помним о войне, знаем правду. Уверена, большинство участников акции «Бессмертный полк» думают примерно так же.

Я и мой прадед идем рядом. По Красной площади, на которой он никогда не был, потому что родился во Владимирской области. Его портрет среди тысяч других. Тех, кто никогда уже не сможет принять участие в параде.

Я уверена, что 9 Мая портреты оживают. Все они, погибшие участники войны, идут общей колонной, встречаются со своими сослуживцами, смотрят на современное поколение.

Прадед на портрете еще совсем молодой, но какая воля и решимость в глазах! А еще улыбка. В ней я каждый год угадываю разный посыл лично мне и нашей семье. И верю, что угадываю правильно.