



Пресса в образовании

Еженедельное тематическое приложение газеты «Вечерняя Москва». Выходит при поддержке Департамента средств массовой информации и рекламы, Департамента образования города Москвы

Выпуск 31 (175)

ПЛОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Классная работа: гуманитарные науки учат подростков думать и сомневаться

Очередные уроки с газетой прошли сразу в двух учебных заведениях города — в гимназии № 1504 и школе № 1512 → стр. 11

ОСТРЫЙ ВОПРОС

Всегда ли на пользу гарантии бесплатных знаний

Эксперты обсуждают, какие виды образовательных услуг могут быть платными, а какие — нет → стр. 11

ОТКРЫТЫЙ УРОК

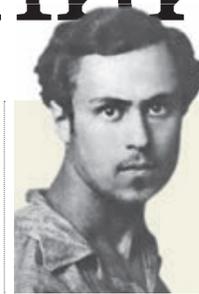
Вода большого города. Подводим итоги Года экологии

Как благоустраивают водные артерии мегаполиса и какие технологии при этом применяют, читайте на → стр. 11

ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ

Осваиваем современные танцы и получаем заряд позитивной энергии

Юнкор «ВМ» решила освоить необычные па и выяснить, какие еще занятия для подростков проводятся в Корейском культурном центре → стр. 11



→ стр. 11

Приходя в гости к природе, не делай ничего, что считаешь неприличным делать в гостях.

ДАВИД АРМАНД, ГЕОГРАФ

История вдохновения, или Реставратор сродни ювелиру



20 ноября 13:50 Студент первого курса Московского колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга Денис Насретдинов предпочитает работать в мастерской один. Сейчас юный реставратор готовится к участию в чемпионате WorldSkills

ЗНАЙ НАШИХ Обновленные скульптуры Веры Мухиной «Земля» и «Вода» снова украшают Лужнецкую набережную. Участие в их реконструкции принял первокурсник одного из столичных колледжей архитектуры, дизайна и реинжиниринга Денис Насретдинов.

В воздухе просторной студенческой мастерской витает приятный запах древесной смолы. На полу и столах под легким слоем пыли разместились многочисленные предметы, над которыми в свободное от учебы время трудятся начинающие реставраторы: два массивных кресла, выполненных в готическом стиле, небольшой стул сталинской эпохи и некогда знаменитая на весь Советский Союз чешская «стенка». Все «экспонаты» в мастерскую передали москвичи.

Денис Насретдинов в мастерской любит работать один. В тишине ему легче сосредоточиться: реставрация — работа почти ювелирная. Но такое дело Денису по душе. Сейчас он работает над восстановлением корпуса настенных часов конца XIX века. — Деревянный корпус со временем рассыхается, — объясняет Денис, бережно переворачивая конструкцию. — Чтобы восстановить его, трещины склеиваем мездровым клеем, потом работаем над утраченными элементами.

Молодой человек говорит, что всегда любил ручной труд. Впервые он принялся за работу с деревом еще несколько лет назад. Правда, тогда все было менее романтично: папа Дениса взял его в подмастерья, когда строил для загородного дома новый забор.

— С тех пор стал делать, например, ручки для ножей, — говорит он, счищая с пальцев остатки клея. — А вообще мой папа — художник, пишет картины акварелью и маслом. Но при этом он на все руки мастер, многому меня учит. Рядом с таким отцом сложно стать лентяем!

На первую работу Дениса вдохновила влюбленность — он сделал для девушки жирафа из красного дерева. А во время реставрации скульптур «Земля» и «Вода» на Лужнецкой набережной Денис занимался восстановлением фундаментов. Вместе с другими

WORLD SKILLS ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ, ПОСТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ НОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

(международное движение, цель которого — сделать рабочие профессии более популярными).

— Хочется попробовать свои силы, — рассуждает Денис. — К тому же это очень полезный опыт. Можно здраво оценить свои возможности, уровень. И поставить перед собой новые цели и задачи. Да и вознаграждение хорошее.

А еще недавно Денис стал делать деревянные изделия на заказ. Среди предметов особой гордости — трость свирельной виноградной лозой.

— Ну это уже в свободное от учебы и практики время, — улыбается он. — Но приятно, когда из числа многих мастеров выбирают именно тебя.

Как и большинство молодых людей, Денис увлекается спортом — скоростным спуском на велосипеде, что не совсем вяжется с сидячей работой реставратора.

— Мужчина должен уметь многое, — говорит Денис. — И я очень рад, что умею работать руками.

АЛИНА ТУКАН
a.tukan@vm.ru

Поговорим с детьми о будущем



ТАТЬЯНА МИНЕЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Мы часто говорим о необходимости серьезной профориентации школьников. И на это нацелены многие ресурсы города. Один из них — Общественный совет при Департаменте образования. Его задача — вовлекать ребят и их родителей в те актив-

ности, которые могут быть востребованы. Конечно, говорить со взрослыми важно, но еще важнее выстраивать диалог с детьми. Один из наших проектов называется проф. навигация. И его цель — обеспечить оптимальное взаимодействие ребят с представителями бизнеса, чтобы помочь ученикам определиться с выбором будущей профессии, дать им возможность оценить, как устроен бизнес и как работают предприятия. Еще один наш проект называется «Лица общественного совета». После недавнего выступления одного из наших членов, предпринимателя Алексея Порошина, об особенностях инвестиционно-консалтинговой деятельности несколько школьников будут продолжать занятия с ним как с ментором. Также по инициа-



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

школьников и учителей, мастер-класс по эстраднему вокалу и продюсированию с участием Виктора Дробыша, мастер-классы по актерскому мастерству, хореографии. Мы предлагаем ребятам на нашем сайте сообщить, каких звезд они хотели бы увидеть, у кого поучиться. Для нас важно понимать, что интересует ребят и кто для них авторитет в разных областях.

Чтобы идти в ногу со временем мы анонсируем свои мероприятия не только в интернете, но и в социальных сетях, чтобы ученикам было удобно следить за работой совета. Мы были бы рады видеть школьников в роли экспертов наших комиссий.

ВНИМАНИЕ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

Международный издательский проект для учеников, учителей и родителей

Обратная связь
edit@edupressa.ru
(499) 557 04 24
доб. 159

Пресса в образовании
приложение к газете «Вечерняя Москва»

Материалы проекта и архив
edu.vrn.ru

Наш календарь

Знаменательные достижения и научные открытия недели

11 декабря
1972 года — американский космический корабль «Аполлон-17» совершил шестую и последнюю в XX веке посадку на поверхность Луны. Астронавты провели на Луне три дня и доставили на Землю более сотни килограммов грунта.

13 декабря
1642 года — голландский мореплаватель Абель Тасман во время экспедиции в юго-восточные воды Тихого океана открыл группу островов, названную впоследствии Новой Зеландией.

14 декабря
1900 года — опубликовано учение немецкого физика Макса Планка о квантовой механике.

1911 года — экспедиция норвежского исследователя Руаля Амундсена впервые достигла Южного полюса, опередив на месяц и три дня конкурентов — экспедицию англичанина Роберта Скотта.

15 декабря
1821 года — основано Французское географическое общество

ство — одно из старейших географических обществ мира.

1970 года — советская межпланетная автоматическая станция «Венера-7» опустилась на поверхность Венеры. Впервые космический аппарат, отправленный с Земли, опустился на поверхность другой планеты.



16 декабря
1947 года — американские физики Уильям Шокли, Джон Бардин и Уолтер Браттейн построили первый транзистор.

17 декабря
1959 года — в Советском Союзе были созданы Ракетные войска стратегического назначения.

Аттестаты иностранных школ планируют легализовать

Ежегодно сотни детей и подростков из разных стран мира по семейным, медицинским, личным причинам вместе с родителями приезжают в Москву. И, конечно, они хотят продолжить обучение. Некоторые молодые люди уже имеют аттестаты о среднем образовании своих родных стран. Но чтобы стать студентами российских вузов, большинству из них нужно пройти процедуру легализации учебных документов. То есть обратиться в Главэкспертцентр — эта организация занимается официальным признанием в России иностранных документов об образовании, чтобы получить соответствующую справку о легализации. И уже с ней идти в 10-й класс школы или в приемную комиссию вуза. Однако в скором времени такая практика может уйти в историю. В экспертном цен-

тре готовится документ, который упростит процедуру. По словам директора центра Веры Скоробогатовой, в большинстве стран мира существуют открытые базы данных, где можно проверить, выдавался ли человеку документ об окончании конкретной школы, диплом о получении степени бакалавра или магистра. На основании данной информации процедура легализации теперь будет проходить автоматически. То есть человеку не придется приходить в центр, приносить документы и ждать положенные 45 дней, пока в службе дадут официальный ответ на его запрос. Школы или вузы смогут сами проверить информацию о подлинности документа об образовании и соответствия его обучающим программам.

МАРИЯ СОЛОВЬЕВА
edit@vm.ru

По законам математической вертикали

Московские школы начали подготовку к участию в новом проекте Департамента образования — «Математическая вертикаль». По инициативе руководителя ведомства Исаака Калины и Ассоциации учителей математики с января 2018 года в школах будут открываться кружки и классы, в которых ученики 7–9-х классов станут заниматься математикой по специальной программе. По словам директора Центра педагогического мастерства Ивана Яценко, речь идет не о фундаментальной математике, а об изучении ее практического применения. — По экспертным оценкам, к 2025 году, а может быть и раньше, более половины перспективных и востребованных рабочих мест в столице будут связаны с хорошей математической подготовкой, — отметил Иван Яценко. — В скором будущем не

только инженеры и программисты не смогут обходиться без широких математических знаний, но и представители бизнеса, гуманитарных, творческих, естественно-научных профессий. Наш проект — это ответ на вызов общества, который через пять-десять лет будут нужными специалисты с математической культурой, математическим мышлением. К этому в старших классах готовиться поздно.

Ресурсными центрами проекта станут ведущие вузы, научные институты и топовые школы города. Обучение будет идти по специально разработанному учебно-методическим пособиям Московской электронной школы. Преподавать в классах станут лучшие учителя, прошедшие отбор и специальную подготовку. Предполагается, что проект «Математическая вертикаль» создаст предпосылки для предпрофильной подготовки. Поэтому

занятия решено наделить на учащихся 7–9-х классов, когда особенно важно получить хорошую математическую базу, развить мышление. Решение — открывать в рамках проекта кружок дополнительного образования или включать занятия в основную учебную программу — будет принимать сама школа. Те учебные заведения, где много классов, смогут перестроить расписание, чтобы в «Математическую вертикаль» попали все, кто хочет и может написать вступительную работу. Право принять участие в этом проекте получила каждая московская школа. Однако кандидаты будут отбираться по конкурсу. Каждому участнику проекта помогут персональные ресурсные центры: ими станут либо инженерные факультеты вузов, либо сильные математические школы.

МОНА ПЛАТОНОВА
edit@vm.ru

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



ИСААК КАЛИНА
МИНИСТР ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ, РУКОВОДИТЕЛЬ СТОЛИЧНОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

Люди, которые будут заниматься математикой как искусством, нуны, но их всегда очень малая доля. А вот в работе нам математика нужна практически всем. И журналистам она нужна, чтобы многие вещи понимать глубже, и нужна любому. Любая профессия требует метапредметности, и математика в ее составе — явление очень важное. «Математическая вертикаль» ни в коем случае не заменит математические старшие классы, это математика для будущей работы человека. Здесь они получают огромное профессиональное преимущество перед всеми. Думаю, проект обречен на успех.

Военная история увлекла будущих инженеров



28 ноября 11:15 Учитель истории Станислав Лавров рассказывает классу о Битве за Москву с помощью материалов «Вечерней Москвы»

КЛАССНАЯ РАБОТА Очередной «урок с газетой» прошел в гимназии № 1504. Корреспондент «ВМ» убедился: будущим инженерам история не менее интересна, чем, например, физика.

Материал, посвященный обороне Москвы 1941 года, оказался для подростков как нельзя кстати. Наша газета помогла им разобраться в перипетиях событий 76-летней давности и получить ответ на вопрос: каким образом их предкам удалось до последнего оборонять и защитить столицу?

Ребята с удовольствием отложили в сторону учебники, рабочие тетради и взялись за изучение газеты. Учитель истории Станислав Лавров, когда-то сам закончивший эту школу, в блинжрежиме буквально засыпал учеников вопросами по хронологии Московской операции. Для инженерного класса такая задача более понятна: выяснить,

почему авторы публикации составили хронологию битвы именно так, а не иначе. — У учеников инженерного класса отдельное расписание, свой набор уроков и учебных часов, — поясняет Станислав Лавров. — Но у ребят есть некоторые затруднения в изучении гуманитарных предметов, в том числе и истории. Однако, взяв за основу газетный материал, технари показали, что могут работать с этим материалом. Урок с газетой очень полезен. А учеба в инженерном классе не снимает ответственность за незнание гуманитарных предметов.

Кстати, девочки в инженерном классе оказались в мень-

шинстве. И все ученики были несколько смущены новым форматом подачи материала. Отмалчивались, с трудом раскачивались, отвечали односложно. Но во всем классе невозможно было заметить различия лиц. Постепенно тема урока захватила ребят. Конечно, с подачи учителя, который сумел увлечь их интересными вопросами: «Как поступил Сталин с полководцами, попавшими в окружение под Вязьмой?», или: «Почему армии вермахта было так трудно захватить Москву?» Постепенно втянувшись в урок, школьники отвечали уверенно. Так, Муин Кардонманов объяснил, что захват

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



НАДЕЖДА ШАРАЙ ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ № 1504

Если педагоги будут грамотно обращать внимание на газетные публикации, то и ученики начнут ими интересоваться. Мы обычно предлагаем детям «Прессу в образовании». Мы учим школьников читать заголовки, видеть проблему и озвучивать свое мнение. Газета сама по себе имеет тот материал, который сегодня нужен школьникам. Мы долгие годы проводим «урок информативности» по газетам: политика, внутренняя и внешняя, события, которые заинтересовали под-

столицы — «формальный успех войны». Ксения Безрукова и Оля Лямина уверенно сообщили, какой город обещивал Красную армию оружием и куда должно было быть эвакуировано руководство страны. А попавших в плен под Вязьмой Сталин приказал восстановить на службе — их окруженные части в октябре 1941-го оттащили на себя 12 дивизий вермахта. Но эту деталь школьникам уже раскрыл сам педагог.

После урока учитель пояснил корреспонденту «ВМ»: ученикам было несложно ориентироваться в истории Великой Отечественной: в школе № 1504 работают целых два музея. Один посвящен советской авиации, второй — боевому пути 3-й общевойсковой армии. При чем ученики сами проводят в них экскурсии. — Благодаря собранию экспонатов в наших двух школьных музеях, мы можем проводить учебную работу с артефактами прямо здесь, на месте, в стенах нашего учебного заведения, — поясняет учитель Станислав Лавров.

МИХАИЛ ВИНОГРАДОВ edit@vm.ru

Точная гуманитарная наука учит думать и сомневаться

Октябрьскую революцию сучениками 9-го класса педагог дополнительно № 1512 Алексей Ручкин решил обсудить на «уроке с газетой». Занятие прошло в необычном формате университетского семинара. Ребята сами искали ответы на поставленные перед ними исторические вопросы. При этом исторический информативный материал был не классический учебник, а публикация в газете «Вечерняя Москва».

КАК В ИСТОРИИ НЕТ ЧЕРНОГО И БЕЛОГО, ТАК И В РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА НЕ БЫЛО ВЕЛИКИХ ГЕРОЕВ И БЕЗУСЛОВНЫХ ПРЕДАТЕЛЕЙ

Ученики шуршат страницами, внимательно изучая материал.

— Мне важно, чтобы ребята поняли: история — это сложная взаимосвязь событий, — говорит «ВМ» учитель. — Чем в этом плане хороша современная газета? Перед нами не догматическое, а авторское изложение фактов. Поэтому с текстом можно как соглашаться, так и спорить. Такая свобода, уверен педагог, делает урок интересным и содержательным. Ребята учатся не просто анализировать факты, но и отстаивать свою точку зрения. Диалоги и дискуссии, которые неизбежно разворачиваются во время урока, не

дают расслабиться и держат внимание школьников до звонка. Как следствие — ребята лучше запоминают пройденный материал. — И так, октябрь 1917 года. Выстрел «Авроры». В полутемную залу Зимнего дворца врываются революционно настроенные матросы, — обрисовывает исторический контекст Алексей Ручкин. — Низвергнуто Временное правительство, начинается новая эпоха — эпоха советской власти. Она просуществовала, напоминает учитель, вплоть до декабря 1991 года. При этом сразу после революции в стране наступил серьезный кризис.

Раскол в обществе привел к Гражданской войне. — Стоило оно того или нет? — задает вопрос Ручкин, предлагая ученикам самим разобраться в том, почему Октябрьская революция оказалась неизбежной.

Девятиклассники вчитываются в строки, осмысливая непросто период новой экономической политики, когда советской власти пришлось поступиться идеалами революции ради будущего страны. Затем

«проживают» коллективизацию и индустриализацию. Идея объединить силы работников сельского хозяйства для развития промышленности продиктована внешнеполитическими событиями: над миром нависла угроза страшной войны...

— А теперь представьте: Петроград 1917 года, вы идете по Невскому проспекту под моросью октябрьским дождем, — завершает урок Алексей Ручкин. — Люди вокруг вас почему-то спешат в сторону Дворцовой площади. Что бы вы сделали: пошли за ними или развернулись к вокзалу и уехали в эмиграцию? Мнения разделились. Но учитель не делает «правильные» выводы за ребят. — В истории нет черного и белого, — поясняет свою позицию Ручкин. — Главная идея того, что я хотел сказать сегодня: в революции 1917 года не было правых и виноватых, великих героев или предателей. В ней есть примеры как отчаянного героизма за идею, так и национального бедствия. Такие нестандартные занятия, по мнению школьника, помогут им подготовиться к олимпиаде по истории.

НАТАЛЬЯ ТРОСТЬЯНСКАЯ n.trostyanskaya@vm.ru



23 ноября 09:45 Ученики 9 «Г» класса школы № 1512 Алексей Морозов, Екатерина Сучкова, Дарья Усова и Анна Субботина читают статью о причинах Октябрьской революции

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Родителям об олимпиаде

На общегородском онлайн-совещании для родителей, организованном недавно столичным Департаментом образования, обсудили участие московских школьников в олимпиадном движении. Участники собрания также более подробно узнали о возможностях бесплатного посещения учениками музеев и выставочных залов города.

Тысяча танцоров показали мастерство

Более тысячи московских школьников приняли участие в городском турнире по спортивным танцам «Новогодний серпантин», который прошел 10 декабря во Дворце творчества детей и молодежи «Восточный». В турнире соревновались команды школьников из московских образовательных организаций и секций дополнительного образования, подготовившие композицию под музыкальное сопровождение в одной из трех номинаций: спортивный бальный танец, чирлидинг и оригинальный жанр.

Диагностика знаний стала мобильной

В Москве начал работу мобильный центр независимой диагностики. Со следующего года перечень предлагаемых им диагностических, лабораторных и проверочных работ будет существенно расширен. — Использование перспективных технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, позволяет разнообразить образовательный процесс и повысить интерес школьников к учебе, — отмечает руководитель столичного Центра независимой диагностики Богдан Легостаев.

Космос стал немного ближе

Столичным школьникам рассказали об изучении Вселенной методами ультрафиолетовой астрономии. Необычный урок прошел в лицее № 1501. Старшеклассники узнали о новых технологиях, научных экспериментах и исследованиях. Перед учениками 9–11-х классов выступил научный руководитель Института астрономии Российской академии наук Борис Шустов. Он рассказал о кратковременных космических экспериментах и запуске аппаратов для наблюдений объектов в ультрафиолетовом диапазоне.



с Никитой Мироновым

Ловкий бросок дарит победу

Команды юношей и девушек 2001–2002 года рождения из московских школ приняли участие в городских соревнованиях по самбо за Кубок Департамента образования. Соревнования прошли в физкультурно-оздоровительном комплексе школы № 1505. Юноши и девушки соревновались в командном и личном первенствах в различных весовых категориях.

Почетный караул у Огня Памяти и Славы

В День Героев Отечества, 9 декабря, ребята кадетских классов московских школ провели церемонию торжественного выставления Почетного караула на Посту № 1, у Огня Памяти и Славы на Поклонной горе. После завершения церемонии кадеты посетили Музей Победы, где для них были подготовлены образовательно-экскурсионные программы. Мероприятие прошло в рамках проекта столичного Департамента образования «День надетого класса в Музее Победы».

Суворовцы придумали роботов для армии. Военные — оценили!

В парке «Патриот» впервые прошла молодежная научно-техническая конференция «Юный робототехник», организованная Министерством обороны. И на ней кадеты и учащиеся суворовских училищ представили свои работы для военной отрасли. Учащаяся столичного пансиона Анастасия Васина представляет жюри свою разработку: прибор для контроля за выполнением спортивных упражнений. — Прибор, который я разработала, фиксирует высоту и низшую точку амплитуды выполнения упражнения, — рассказывает Настя. — Если все сделано правильно, то техника подает сигнал, если же фиксируется, что работа сделана не в полную силу, то дви-

жение не считается выполненным. Эта разработка используется у нас в пансионе. Еще один интересный экспонат на выставке — робот-танк. — Он развивает скорость до 20 километров в час, а управляется с расстояния до одного километра, — объяснил корреспонденту «ВМ» юный разработчик Павел Яшиников. — Его заряд хватает для преодоления 80 километров. Сегодня в военной сфере применяется все больше роботизированных разработок. А для того чтобы вести прицельную стрельбу и четко двигаться, на танке установлены видеоканалы с широким углом обзора.

АНДРЕЙ ОБЪЕДКОВ a.obiedkov@vm.ru



20 ноября 13:00 Павел Яшиников представляет свой робот-танк

Во вторник, 12 декабря, Россия отмечает День конституции. В 43-й статье Основного закона гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. А еще говорится о том, что каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование. Должны ли быть бесплатными буквально все виды образования или кани-то необходимо сделать платными? Об этом спорят наши эксперты.

Общество должно тратить средства на свое развитие



РУСЛАН ТКАЧЕНКО ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

ЗА

Спор, нужно ли всеобщее бесплатное образование, в том числе высшее, ведется давно. Особенно если учесть, что госбюджет, как известно, не резиновый, а денег на образование нужно много. Лично я считаю, что образование должно все-таки быть бесплатным. Причем все его виды. И вот почему. Образованные люди двигают вперед экономику, а значит, и общество в целом. Если оценить образовательный уровень в странах, построивших эффективную экономику, выяснится, что он очень высок. И, наоборот, в странах с неэффективной экономикой, где развиты только одна или две отрасли производства, доля людей с высшим образованием невелика. Хорошее образование позволяет создать высокотехно-

логичный продукт или услугу — например, медицинскую, которая будет востребована не только на внутреннем, но и на международном рынках. Создатели таких технологий и тех, кто умеет ими пользоваться, можно сравнить с членами олимпийской сборной. То есть они выходят на ринг или помост и успешно соревнуются с олимпийцами из других стран. Но чтобы в стране появились олимпийцы, нужен массовый спорт! Ведь чемпионы не выращиваются в пробирках, они появляются путем естественного отбора. Вот массовый спорт — это и есть высшее образование. Когда у выпускника есть возможность поступить в вуз и бесплатно учиться, он становится таким «спортсменом», который может выбиться в чемпионы. Если же сделать образование платным, мы получим классовое общество. Вот пример: я сейчас подыскиваю для ребенка хороший колледж, куда бы он пошел учиться после девятого класса. Нашел. Годовое обучение стоит 150 тысяч рублей — это дороже, чем во многих вузах! У кого эти деньги есть, специальность получить

сможет. А у кого их нет? В итоге профессиональные навыки получают не те, кто может, кто способен, а те, у кого есть деньги. Будет ли он хорошим специалистом? Далеко не факт. При этом надо понимать, что у любой системы, сколько в нее денег ни вкладывай, в какой-то момент качество перестает улучшаться. Вот, например, школьное образование у нас бесплатное, и я бы не сказал, что его плохо финансируют. Вполне себе нормально, особенно в Москве. И что? Недавно читаю в вузе лекцию выпускникам школ и выясняю, что они не знают, при каком общественном строе зародилась демократия. Уже и подсказки даю — одну, другую... Нет. Просто не знают, и все! Поэтому, я считаю, образование должно быть не только бесплатным, но и весьма качественным. То есть не только дающим какие-то знания, но и прививающим навыки самостоятельно мыслить. Иначе толку от такого образования никакого.

Чтобы стать профессионалом, не стоит искать легких путей



ЕЛЕНА ЛИМОНОВА РУКОВОДИТЕЛЬ КАРЬЕРНОГО ЦЕНТРА АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БИЗНЕС-ШКОЛЫ МИРБИС

ПРОТИВ

С одной стороны, бесплатное образование — это такой шанс для всех. С другой, этим шансом большая часть людей не пользуется! Если опросить работающих сейчас людей, то выяснится, что образование у них совсем непрофильное. Учили на одну специальность, а работают совсем-совсем по другой! Сотрудник любого кадрового агентства скажет, что сейчас, например, на рынке переизбыток так называемых «белых воротничков» — юристов, экономистов, дизайнеров, маркетологов, финансистов. А нужны, напротив, технари или «синие воротнички» — инженеры, механики, люди, умеющие работать руками или

наладить производство. И этих людей на рынке остро не хватает. А почему же такое случилось? Рискну предположить, что как раз потому, что у нас бесплатное высшее образование. И старшеклассник, строя свою жизненную стратегию, думает не столько о будущей работе, сколько о возможности поступить на бюджет. Поступил — отлично, успех! А что дальше, после вуза? Об этом он как-то особо не думал. Или представлял, но очень туманно. Вот и получается, что по стране бродят сотни тысяч таких вот «бюджетников», не знающих, куда себя деть. Устроившись, наконец, они годам к 25–27 понимают, что если не получат второе высшее образование, уже по реальной специальности, то дальше в профессии не продвинутся. И начинают учиться уже за деньги. И это платное образование, обратите внимание, сильно отличается от бесплатного! Когда студент вкладывает в обучение не только время и силы, но и средства, он уже не «посещает лекции», он реально учится. Он требователен к преподавателю, он акти-

вен, он задает вопросы, требует объяснений. Его цель не сдать зачет или экзамен, а получить знания и навыки. А «бюджетный» студент, как правило, расслаблен. Не зря говорят — «от сессии до сессии живут студенты весело». Конечно весело, потому что они, как правило, толком не учатся. Что бесплатно досталось, то не очень ценится. Конечно, какой-то крутوزритель высшее образование дает. Человечек в большинстве случаев становится грамотным, эрудированным, но давайте признаем, эти 4–6 вузовских лет — не всегда эффективно потраченное время. Для реальной будущей профессии эти годы мало что дают. Да, возможность бесплатного образования необходимо сохранить. Хотя бы для тех, кто заплатить за обучение в вузе не может. Но если говорить об образовании осознанном и эффективном, которое можно реально применить, то оно вовсе не обязательно должно быть бесплатным. Бесплатное, как мне кажется, сильно расслабляет. А платное, напротив, мобилизует, вызывает желание поскорее конвертировать полученные знания.

Мнения колумнистов могут не совпадать с точной позицией редакции

Заканчивается Год экологии. За это время в Москве благоустроили около 130 парковых территорий общей площадью свыше 1500 гектаров. А еще в нашем городе активно очищали водоемы и их прибрежные зоны. В этом выпуске «Открытого урока» мы решили рассказать о том, как благоустраивают водные артерии мегаполиса, какие технологии при этом применяют. Вы узнаете, можно ли пить воду из Москвы-реки, куда стекают дождевые и талые воды, какая рыба водится в Москве-реке и можно ли ее есть.

Вода большого города

За состоянием столичных прудов, озер и рек следят экологи

Экология — не только чистота воздуха. Состояние почвы и воды в Москве — тоже непростой вопрос для экологов.

— Все водоемы, как следует из законов физики, находятся в низине, — рассказывает доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Института водных проблем РАН Наталья Щеголькова. — А значит, в них попадает все, что находится на берегах. Бытовой мусор, талый снег, в котором содержатся реагенты и нефтепродукты. В Москву-реку и Яузу делают сбросы промышленные предприятия. Конечно, водоемам необходима очистка.

Наша Шмелевка

«Вечерняя Москва», неоднократно поднимающая тему экологии, конечно, в курсе ситуации. И тоже пытается столичным водоемам помочь. Уже несколько лет сотрудники редакции выезжают на субботник — убирать русло реки Шмелевки, что в районе Зябликово, на юге столицы. Каждую весну, увы, мы выносим сотни килограммов мусора: пластиковых и стеклянных бутылок, пивных банок, старых мангалов и шин... И все это выбрасывают не в мусорный контейнер, а сами москвичи, приходящие на Шмелевку «отдыхать». Столичные власти, кстати, поддержали инициативу «ВМ» и решили превратить русло Шмелевки в народный парк, который, как известно, должны регулярно убирать коммунальщики. Нынешней осенью здесь появились детская и спортивная площадки, велосипедные и пешеходные дорожки, беседки, скамейки, клумбы и новые деревья.

— Мы постарались сохранить природную красоту этого ме-

ста и при этом вдохнуть в него новую жизнь, — пояснил глава управы Зябликово Константин Князев. Теперь весь мусор, который оставляют отдыхающие на берегах Шмелевки, быстро возится на свалки и не попадает в реку.

Старые пруды на новый лад

Реконструированы в этом году и многие другие городские водоемы. Например, пруды в Михалковском парке, что в Головинском районе. Сначала с помощью насоса их осушили, потом со дна убрали весь ил, положили туда геотекстиль (см. инфографику). Затем берега защитили от размывания геосеткой, а пруды наполнили водой вновь. Кстати, по похожей схеме реконструировали и пруды в парке «Дружба», что у станции метро «Речной вокзал».

— Надо понимать, что если пруд или, скажем, ручей находится на природной территории, то их вода, как правило, чище. Хотя бы потому, что рядом нет дорог, откуда бы вместе с дождевой и талой водой стекали нефтепродукты и реагенты. И, напротив, если рядом доро-

РЕДАКЦИЯ «ВМ» МНОГО ЛЕТ ЗАНИМАЛАСЬ ОЧИСТКОЙ РУСЛА РЕКИ ШМЕЛЕВКИ, А СЕЙЧАС ТАМ РАЗБИТ НАРОДНЫЙ ПАРК

рога либо иная городская территория, вода всегда грязнее. Неудивительно, что Москва-река в центре города грязнее, чем на северо-западе. А значит, и больше нуждается в очистке.

Как очищают реку

Отслеживать качество воды поручено специалистам лаборатории ГУП «Мосводосток». Они ежемесячно отбирают более 200 проб из трех мест: около Спасского моста, где река входит в город, на Деривационном канале, где происходит обводнение реки из Химкинского водохранилища, а также



14 апреля 2017 года. Журналисты «ВМ» Михаил Савкин (слева), Геннадий Онокоров (в центре) и Павел Ефимов (справа) убирают мусор с берега реки Шмелевки

на выходе реки из города в районе Бесединских мостов. Затем воду проверяют на наличие более четырех тысяч (!) загрязняющих веществ. Кроме того, за чистой водой зон столицы следят ГПБУ «Москоммониторинг» и специалисты катера-лаборатории «Экопатруль». Эксперты Мосводостока отмечают улучшение качества воды в реке за последние пять лет. Почти в два раза снизилось со-

держание меди — с 0,01 миллиграмма на литр в 2011–2012 годах до 0,005 миллиграмма на литр в 2014–2015 годах. Количество цинка в воде уменьшилось с 0,016 до 0,009 миллиграмма на литр при нормативе 1,0 миллиграмма на литр, а содержание нитритов теперь не превышает 0,52 миллиграмма на литр при нормативе 3,3 миллиграмма на литр. Сегодня состояние воды в Москве-реке полностью соответ-

ствует нормам стран Евросоюза. Максимальная концентрация органических веществ в речной воде составила 8,85 миллиграмма на литр при допустимых 25 миллиграммах на литр. — Качество воды становится лучше за счет ужесточения контроля за сбросами промышленных предприятий и сточных вод, — заявил глава столичного Департамента природопользования и охраны окружающей среды Антон Кульбачевский. Модернизируются и сами предприятия. На Московском нефтеперерабатывающем заводе, например, в этом году запустили очистные сооружения «Биосфера». Они позво-

ляют практически полностью — на 99,9 процента — очистить стоки предприятия. При этом 75 процентов воды возвращается в оборотный цикл, тем самым в два с половиной — три раза снижается забор из Москвы-реки и, соответственно, сброс в нее. Кстати, о Москве-реке. Первичную очистку воды проводят теплоходы-мусоросборщики. Специальные суда Мосводостока ежедневно убирают из реки мусор, который приносит течение и ветер или выкидывают горожане. Спереди на таких судах закреплен ковш-сетка, который собирает крупный мусор и не задерживает воду. Потом отходы складывают в большой кон-

тейнер на палубе. Чаще всего из реки вылавливают бутылки, пакеты и обломанные ветки. Все, что не смог собрать ковш, вылавливается вручную. В оперативном режиме также проводится локализация аварийных нефтевыбросов. Для этого на Москве-реке есть специальные нефтемусоросборщики. Пятна огораживают, собирают с поверхности воды в специальные емкости на палубе и отвозят на утилизацию. Кроме того, специалисты считают со дна ил.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



ОЛЬГА СЕРГЕЕВА — эколог, сотрудник ДИРЕКЦИИ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ «КУЗЬМИНКИ-ЛЮБИНО»

Экологи постоянно следят за состоянием водных экосистем, используя растительно-ядных рыб для более глубокой очистки водоемов. Идет зарыбление — в пруды выпускают белых амуров, толстолобиков, карпов и карасей. Предварительно специалисты Мосприроды берут пробы воды для определения ее химического состава и наличия загрязнений. Исследования проводятся, чтобы определить возможность зарыбления. Специалисты считают, что амур — отличный мелиоратор для водоемов, поскольку он съедает высшую водную растительность, защищая пруды от заиливания. Толстолобик — природный фильтр, он пропускает через себя воду и питается микроорганизмами, которые живут в ее толще.



ЦИФРА

80

КИЛОМЕТРОВ

составляет длина фарватера Москвы-реки от МКАД на северо-востоке до МКАД на юго-востоке. А вся береговая линия с заливами и затонами растянулась более чем на 200 километров.

Подготовили **НИКИТА МИРОНОВ** n.mironov@vm.ru, **ДАРЬЯ БОЛЬШЕНКО** edit@vm.ru

1 ОСУШЕНИЕ ВОДОЕМОВ

Наиболее распространенный способ — осушение водоема, когда воду из пруда откачивают промышленными насосами, а затем чистят дно при помощи экскаваторов на гусеничном ходу. Мусор и ил вывозят, а пруд вновь заполняют водой. Это довольно эффективный способ, но дорогостоящий из-за привлечения большого количества различной техники. Если нужно очистить дно на глубине 3–4 метра, применяют экскаваторы, установленные на понтонах.



Кстати

На входе в город в Москве-реке насчитывается 27 видов рыб, на выходе — 16. Больше всего в Москве-реке плотвы, леща, окуня, судака, серебряного карася и пескарей. По мнению экологов, есть рыбу, выловленную из Москвы-реки и других городских водоемов, не стоит. Несмотря на то что уровень загрязнения вод стабильно снижается, нет гарантии, что именно этот карась или лещ не жил возле трубы, откуда льются выбросы ТЭЦ. Если жил, то его мясо нельзя считать химически безопасным. Рыбалкой в Москве имеет смысл заниматься как спортом.

Справка

Только в пределах МКАД насчитывается около 150 малых рек и ручьев, а также около 240 открытых водоемов — прудов и озер. Большинство малых рек в черте города заключены в коллекторы. Самые большие реки столицы — это Москва-река и Яуза. Самые большие пруды — Царицынские, Головинские, Кузьминские. А еще в Москве много каналов. Самый, пожалуй, известный — Водоотводный. Он проложен еще в 1783–1786 гг. вдоль центральной излучины Москвы-реки вблизи Кремля. Вместе с Москвой-рекой окаймляет остров Балчуг. Есть Гребной канал — это спортивное сооружение мирового уровня. Есть канал имени Москвы — он судоходный.



Как защищают московские водоемы

2 ДНО УКРЫВАЮТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТКАНЬЮ

Дно прудов выстилают геотекстилем. Ведь иначе вода из пруда будет постепенно уходить в грунт, а это чревато не только опустошением водоема, но и возможностью подтопления близко расположенных зданий, что угрожает целостности их фундаментов. Особая ткань удерживает воду.



3 КАТЕР-УБОРЩИК

Поверхностный мусор из Москвы-реки собирают с помощью специальных катеров, принадлежащих Мосводостку. А еще мусор с водной глади убирают с помощью специальных сачков, когда его ветром прибивает к берегу. Иногда сотрудникам инженерных служб приходится использовать лодки.

5 КОРНИ ПОМОГУТ

Хороший эффект для укрепления берегов дает посадка деревьев. Их корни не позволяют берегу разрушаться, создавая что-то вроде скелета для почвенного покрова.

6 КАМЫШИ КОСЯТ С ПОМОЩЬЮ МАШИНОК

Для очистки поверхности прудов применяют специальные машины — камышкосилки. Это довольно не сложное устройство. За одну минуту такое приспособление может обработать до 70 квадратных метров дна.



7 БИОЛОГИЧЕСКИЙ И ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ

В водоем помещают специальных бактерий, которые, разлагая вредные вещества, выполняют роль септика. В течение лета каждый пруд чистят бактериями около семи раз. Также этот способ эффективен против разрастания ряски. К биологическому способу очистки относится и выпуск в водоем специальных рыб. Например, белого амура, который съедает практически все накопившиеся здесь водоросли. С помощью белого амура очистили, например, большой пруд в Ботаническом саду РАН. Применяя же химический способ, в воду добавляют реагенты, поддерживающие стабильный уровень кислотности, кислорода, растворяющие водоросли.



ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Какой пруд в Москве самый большой? Подсказка: он находится в Южном округе, имеет искусственное происхождение. Площадь — 86 гектаров. А назван пруд в честь политического деятеля Бориса Годунова.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ

Преодолеть трудности перевода

Международный университет в Москве приглашает на мастер-класс «Перевод: искусство, ремесло, призвание». Занятие состоится 16 декабря в 10:20 по адресу: Ленинградский проспект, 17. На первом этапе кандидат филологических наук Ольга Карачина расскажет, как подчас трудно перевести непривычную игру слов. А потом ребята сами займутся переводом. Для этого им пригодятся не только знания иностранного языка, но и интуиция. Текст будет с подвохом. Проверь себя!

Гольф вместо физкультуры

16 декабря в 11:00 в Педагогическом институте физической культуры и спорта вы узнаете о том, что такое гольф и в каких странах он популярен. Педагоги института предлагают играть в гольф в школе на физкультуре и на переменах. Почувствуй себя иностранцем, бери клюшку и присоединяйся! Тренировка состоится по адресу: Балаклавский проспект, 32, корп. 4, ауд. 309.

Познаем древнюю философию

Интересуешься Китаем? Тебе сюда! В Российском университете дружбы народов пройдет лекция о культуре этой древней страны. Заведующая секцией китайского языка Ирина Рябинина расскажет об искусстве Поднебесной II века до н. э. Вы увидите погребальные предметы, статуэтки, барельефы, бронзовые сосуды. Узнаете, как относились древние китайцы к силам природы, умершим предкам и животным. Лекция состоится 16 декабря в 13:00 по адресу: улица Милухо-Маклая, 8, корп. 2.

с Анной Паниной



Удивительный вопрос: есть ли польза от нуля

В Российском химико-технологическом университете им. Менделеева доцент кафедры высшей математики Татьяна Бурухина расскажет о системе исчисления древних шумеров и вавилонян. Так же вы узнаете о римской, египетской и индо-арабской системе записи цифр от 1 до 9. Поймете, есть ли польза от нуля. Познакомитесь с двоичной системой, видами дробей, иррациональными числами и поймете, что такое квадратный корень из двух. Лекция пройдет 16 декабря в 11:00 по адресу: 1-я Муссонская улица, 3.

Открой в себе модельера

В Институте мировых цивилизаций кандидат технических наук Татьяна Сичкарь проведет творческое занятие для тех, кто увлечен историей моды. Будет конкурс с призами, на котором нужно будет изготовить национальный костюм и определить, сколько он стоит. Занятие пройдет 17 декабря в 11:30 по адресу: 1-й Басманный переулок, 3, стр. 1, ауд. 106.

Развить творческое мышление

В Московском государственном психолого-педагогическом университете пройдет тренинг «Развитие и креативность». Интересно, есть ли у вас творческие способности для создания принципиально новых идей? Тогда придите! Занятие проводит преподаватель факультета юридической психологии Никита Лаврешкин. Тренинг состоит из упражнений и мини-дискуссий. Желающих найти в себе творческие способности ждут 16 декабря в 12:00 по адресу: улица Сретенна, 29.

С предновогодним настроением у каждого свои ассоциации. У меня, например, это воспоминание из детства, где я смотрю на снежок, а на стекле витражной краской нарисован снеговик, и он потихоньку сливается со снегом за окном. У моей подруги — это имбирное печенье, которое она печет перед Новым годом, а потом угощает им друзей и знакомых. А у кого-то — это вообще мечта о жарких странах, куда хочется улететь из промозглого города. Но всех нас объединяет общее ожидание новогоднего чуда. В каждом из нас еще с раннего детства живет вера в то, что на Новый год обязательно что-нибудь волшебное. Не важно, что: случайный подарок от кого-то из друзей (имбирное печенье, к примеру) или звонок от давно позабытого знакомого, да даже банальная и неожиданная потеря в четверти воспринимается чудом!

РЕДАКТОР СТРАНИЦЫ



ЕГОР ГУДКОВ ВЕДУЩИЙ РЕДАКТОР СТРАНИЦЫ ЮНОКОВ

Но любая «магия» держится на традициях. И их на Новый год — хоть отбавляй. У нас — это мандарины, салат оливье и «Ирония судьбы» 31 декабря. Все это уже давно стало неотъемлемым атрибутом праздника. И, разумеется, нельзя забывать об одной из главных составляющих праздника: новогодней елке. С дальней полки достается слегка пыльная коробка с не менее пыльными шарами. Они аккуратно протираются и торжественно развешиваются на только что поставленной елке. И все это благолепие наполняет квартиру невероятным ароматом магии, который можно ощутить лишь раз в году.

Ритмы зимнего сезона

ТАНЦУЮТ ВСЕ!

В Корейском культурном центре проводятся курсы по танцам. Юнок «ВМ» решила освоить необычные па и узнать, что еще здесь предлагают подросткам.

Зал кажется очень просторным, но к началу занятий здесь буквально яблоку негде упасть, настолько много желающих научиться танцевать к-поп. Это направление сегодня становится все более популярным среди молодежи. По словам куратора танцевальных курсов Анастасии Зубаревой, желающих освоить новомодные движения с каждым годом становится больше. Проводят занятия приглашенные хореографы — победительницы одного из танцевальных конкурсов.

— Смотрите внимательно, — стараюсь повторить последовательность движений за мастерами. — Теперь все вместе! Рука вверх, за голову, плавно вниз и резко в сторону. Вроде получается. Ноги, правда, в ритм не всегда попадают. Да и тем, кто танцует вместе со мной, движения даются не сразу. Повторяем еще и еще раз. Вот, уже лучше.

А теперь в быстром темпе! Мелодии сменяют одна другую, заряжая всех в зале бодрым настроением и желанием танцевать. И не страшно, что зима на дворе. Здесь становится жарко! После занятий интересуюсь у Полномочного министра, Советника, директора культурного центра Посольства Республики Корея господина Ким Иль Хвана, чем еще можно заняться в этом центре. Оказывается, здесь проходят занятия по самым разным направлениям. Например, в цен-



5 ноября 17:30 Студентка Светлана Зотова (в центре) движется легко и уверенно: девушка посещает танцевальные курсы каждую неделю

тре можно выучить корейский язык — как углубленно, так и на разговорном уровне. — Занятия проводят граждане Кореи, которые живут в Москве. Это студенты и преподаватели из МГУ, МГИМО и других вузов, — объясняет господин Ким Иль Хван. — Такая взаимная языковая практика полезна и молодым ученикам, и самим преподавателям. Еще в Корейском культурном центре проводятся занятия по тхэквондо и игре на национальных ударных инструмен-

тах самульнори, а также периодически проходят показы корейских кинофильмов и устраиваются тематические выставки. Все мероприятия бесплатны, нужно лишь заранее записаться на сайте центра. Кстати, как отметил господин Ким, помещения не вмещают всех желающих, поэтому центр планирует переехать в здание попросторнее. — Мы рады интересу москвичей к культуре нашей страны и будем стараться поддер-

живать его, — говорит директор Корейского культурного центра. Господин Ким Иль Хван рассказал, что молодежь Кореи тоже интересуется культурой России, особенно классической литературой и кинематографом. И поэтому в Корею может скоро появиться Российский культурный центр. — Уверен, он будет пользоваться популярностью, — отметил господин Ким.

ПОЛИНА ГУСАРОВА edit@vm.ru

Справка

Корейский культурный центр ежегодно проводит национальные фестивали, во время которых проходят кинопоказы, концерты, лекции, танцевальные конкурсы и многое другое. Одно из ближайших мероприятий, которое пройдет 22 декабря в театре «Современник», — концерт корейских студентов Московской консерватории и Академии музыки им. Гнесиных.

Ищи мотивацию для будущей работы

В Финансовом университете при Правительстве РФ в рамках проекта «Университетские субботы» прошла лекция на тему «Планирование карьеры со школьной скамьи» для учащихся 8–11-х классов. В начале занятия руководитель управления планирования и развития карьеры Ирина Охтова раздала ребятам тест, спомощью которого они объективно оценили мотивы и ценности, от которых ни за что не откажутся при выборе работы. По итогам теста участники делятся на три группы: те, кто стремится занять высокую должность, те, кому важно, чтобы ему нравилось то, чем он будет заниматься, и те, у кого выбор места работы зависит от определенных условий.

— Для меня важно работать именно в той сфере, в которой я буду полностью уверена, что есть возможность стать профессионалом и приносить пользу, — говорит одна из участниц занятия. — Мне не столько важно добиться каких-то вершин в карьере, сколько заниматься в жизни тем, что мне интересно, что я люблю.

После теста Ирина Охтова рассказала ребятам о принципах приема на работу.

— Многие работодатели внимательно смотрят резюме соискателей, поэтому при его написании нужно быть аккуратным, — говорит она. — Если резюме больше одной страницы, то его даже не читают, если фотография не того качества, за резюме не берутся, если в нем содержатся ошибки, то и это в минус.

Вот так тщательно отбирают работников в наше время, поэтому, если вы неуверенно владеете русским языком, самое время пойти его подучить. Но и про иностранный язык забывать не надо, пригодится при трудоустройстве и он. Лектор обращает внимание на то, что работодатели предпочитают заинтересованных и мотивированных, амбициозных и, как говорится, с горящими глазами. А если человеку не важно, где он будет работать, то обычно таким людям показывают, где находится выход.

— Само собой, очень важно определить для себя цель, расставить приоритеты, — говорит лектор. — Каждый, кто стоит на распутье и решает, какую профессию выбрать, должен представить себя через десять, через двадцать лет, чтобы понять, чем он хочет заниматься в жизни.

МАКСИМ ЛИПОВЕЦКИЙ edit@vm.ru

Старшеклассники выяснили, какая реклама необходима

Лекцию «Роль и значение рекламы и PR в современном обществе» в Международном университете для школьников провела доцент кафедры маркетинга и рекламных коммуникаций, кандидат социологических наук Ирина Баргоякова.

— Реклама — одна из самых динамичных сфер нашей жизни, — объясняет она. — Да, реклама окружает нас повсюду, часто наедая. Но нельзя забывать и о ее положительном значении. На слайде вижу фотографию большого плаката «Скажи наркотикам нет!» — это социальная реклама, нацеленная на решение серьезных проблем общества. Неразрывно с рекламой связана сфера PR (связи с общественностью). Ее задача — привлечь внимание к определенному продукту. Лектор рассказывает, что один из первых торговых слоганов,

по мнению некоторых экспертов, придумал Александр Пушкин. Он по просьбе немца, который занимался продажей ваксы для сапог, предложил ему всего четыре слова: «Снег дна, темнее ночи». Лекция закончилась, а слушатели продолжили обсуждение:

— Как же надоело, когда через каждые три поста в социальных сетях выскакивает надоедливая реклама! — негодует ученик школы № 2128 Илья Коселко. — А социальная реклама необходима! — отвечает ему одноклассник Артем Карапетян. ...По пути домой понимаю: ведь иконка слоготипом университета, размещенная на каждом слайде, которые нам показывали на лекции, тоже ведь рекламный ход. Реклама действительно нас окружает.

ВЛАДИСЛАВ АРАПОВ edit@vm.ru

Особый шарм приятных мелочей

На предновогоднюю ярмарку во Французском институте попала случайно: просто шла по улице Воронцово Поле и вдруг слышу: «Бонжур! Добро пожаловать!» Игрет музыка, заманивая посетителей. Невольно представила Париж с Эйфелевой башней и уютными французскими улочками. Оказалось, здесь можно попробовать множество лакомств. — Не стесняйтесь, попробуйте кантеле, традиционный французский десерт, — приглашает улыбающаяся продавщица. — Нет, не пригорел. Это специальная корочка из карамели.

Чуть дальше ощущаю запах лаванды. И бегу тестировать французскую парфюмерию. А еще рассмотрела книги, посуду и даже украшения. — Уже второй раз посещаю ярмарку и хочу сказать, что я довольна. Здесь можно найти приятные мелочи для родных и друзей к Новому году, — говорит гостя выставки Анна. Вдруг откуда-то появляется забавный клоун и выхватывает у девушки из рук шапку. Та и обидеться не успела: вещь возвращается к хозяйке вместе с подарками: флажком и хорошим настроением от милых улыбок мима.

МАРИЯ МАРКОВА edit@vm.ru



24 ноября 2017 года 17:10 Юные посетительницы ярмарки

ЦИТАТА НОМЕРА

Цитата этого номера принадлежит известному специалисту в области охраны природы, доктору географических наук Давиду Арманду. За свою жизнь он провел множество исследований в области географии, участвовал в создании геофизических ландшафтов. Когда требовалось найти самый удачный вариант закладки лесополос и выяснять детали почвенно-эрозийных процессов и всех возможностей землесоберения, Давид Львович провел масштабное исследование. Он объехал многие степные стационары, научные станции, заповедники и был поражен, насколько не приспособлено было сельское хозяйство того времени к сберегающей обработке земли. Еще в молодости Арманд разработал конструкцию плуга с прерывателем борозд, придумал и сделал чертени трактора с переменной высотой корпуса над правой и левой парой колес для облегчения пахоты поперек склонов. Кстати, Арманд свободно говорил на шести языках и владел эсперанто. А в своей книге «Нам и внукам» географ писал, как важно беречь природу, что она — источник вдохновения писателей, художников, композиторов и во многом повлияла на становление культуры человечества.

АНАСТАСИЯ БРУЙ edit@vm.ru

Мы продолжаем рубрику «Студент нашего города». Если это первый выпуск «Прессы в образовании», который попал к вам в руки, рассказываем: мы публикуем интервью с учащимися средних специальных и высших учебных заведений. Они говорят про увлечения и мечты, но самое главное — про выбор профессии.

Хочу увидеть океан



Филфак — один из популярных факультетов для поступления во многих вузах. Алексей Митронин учится на этом факультете в Российском университете дружбы народов. Как известно, самое тяжелое — подготовка к поступлению. Как готовился ты? Я понял, кем хочу стать, когда мне было 15 лет, поэтому усиленно изучал английский и русские языки, читал много дополнительной литературы. Очень переживал, что не смогу поступить на бюджет в ведущие московские вузы. Но рискнул — и победил! Алексей, почему ты выбрал для поступления РУДН? Университет дружбы народов — кузница международных кадров, и благодаря знакомству с людьми со всей планеты я смогу осуществить все, что задумано. Если не секрет, а что именно? Я мечтаю путешествовать, общаться с разными людьми. В детстве у меня над кроватью висела карта мира, и, засыпая, я представлял себя большим дядей с усами и бородой, сидящим у подножия горы или на берегу океана. Банально, конечно, но все же... Что, по твоему мнению, самое классное в твоём вузе? Преподаватели. Все они с большим опытом, повидавшие многое, но при этом не потерявшие блеск в глазах и чувство юмора. Здесь больше практики, чем теории. Нет никаких рамок и клише. И это круто! Что пожелаешь абитуриентам-гуманитариям? Читайте. Читайте рекомендованный список литературы, детские сказки, критические отклики, новости и исторические документы. Учитесь видеть мир с разных точек зрения. И тогда все ваши мечты станут явью.

СТУДЕНТ НАШЕГО ГОРОДА

Подготовил ИЛЬЯНА АНДРЕЕВА edit@vm.ru

29, 30 2017 ДЕКАБРЯ
2-8 2018 ЯНВАРЯ
12.00 и 15.00

ЩЕЛКУНЧИК И МЫШИНЫЙ КОРОЛЬ

В Московском зоопарке — новогодний спектакль для детей и взрослых

Зоодепо
Ул. Б. Грузинская, 1