



# Пресса в образовании

Еженедельное тематическое приложение газеты «Вечерняя Москва». Выходит при поддержке Департамента средств массовой информации и рекламы, Департамента образования города Москвы

Спецвыпуск 17(161)  
Лето

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

**Человек и природа. Рассчитай свой углеродный след и постарайся сделать планету чище**

Как влияет наша жизнь на окружающую среду и что может сделать каждый из нас, чтобы сохранить экологию, читайте на → стр. 3

## ОСТРЫЙ ВОПРОС

**Перемена труда есть отдых, или Работать детям пока рано**

Должны ли подростки летом трудиться ради заработка? Эту тему обсуждают наши эксперты → стр. 4

## ОЛИМПИАДЫ

**Успех всегда приходит к талантливым, упорным и любознательным**

В этом году московские школьники показали блестящие результаты на всевозможных олимпиадах → стр. 6-7

## ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ

**Скучать запрещается: как потратить девяносто дней на самое важное и интересное**

Многие не раз писали сочинение на тему «Как я провел лето». А юнкоры «ВМ» решили рассмотреть варианты идеальных каникул → стр. 12



→ стр. 10

Вот она начинается, настоящая свобода и жизнь, вот оно, первое утро лета!

РЗЙ БРЗДБЕРИС

## Лето на семи холмах: солнечно, ветрено, весело



Теплая и немного ветреная погода — как раз то, что нужно, чтобы запустить в небо сотни воздушных змеев, как это делают участники ежегодного фестиваля «Московское небо». Во время летних каникул в столице проходит множество интересных мероприятий, на которых можно завести новых друзей, найти увлекательное занятие по душе, закалиться физически и хорошо отдохнуть перед новым учебным годом

**ТЕНДЕНЦИИ** Весь мир 15 мая отмечает Международный день климата. Этот экологический праздник появился в качестве ответа на призыв метеорологов защищать климат как важный ресурс, влияющий на благосостояние нынешних и будущих поколений.

**К**лимат — это среднестатистические значения погодных условий в некоторой местности или регионе, преобладающих на протяжении длительного периода. Чем отличается климат Москвы? В какую сторону он меняется? Каким в столице будет наступающее лето? Ответы на эти вопросы мы постарались получить у метеорологов.

Климат Москвы — влажный, умеренно-континентальный, с сильным влиянием атлантического морского, с четкой выраженной сезонностью, — рассказывает ведущий специалист центра погоды «Фобос» Елена Волосюк. — В последние десятилетия он становится теплее. Так, за период 1981–2010 годов среднегодовая температура выросла примерно на градус

и сейчас составляет плюс 5,8 градуса. — Москва — это огромный «остров тепла», — рассказывает Елена Волосюк. — Городская атмосфера день и ночь нагревает автомобили, тепловые выбросы предприятий, вентиляционные выходы метро и даже открытые форточки квартир. Полюс тепла находится в центре. Ведь именно здесь самая плотная застройка (а стены домов и асфальт накапливают и излучают тепло), здесь наиболее высокая плотность дорог, а значит, и автомобилей. На окраинах же всегда прохладнее.

— Особенно в тех районах, которые находятся на возвышенности — например, в Строгине и Крылатском, — поясняет Елена Волосюк. — Застройка здесь не такая плотная, к тому же эти окраины лучше продуваются. Интересна ситуация с ветром. В Москве становится все больше мест, где ветер в неспокойную погоду бушует. — Самые ветреные места находятся возле высотных зданий. Это могут быть как многоэтажные жилые дома на окраинах, так и офисные небоскребы вроде бизнес-центра «Москва-Сити», — рассказывает Елена Волосюк. Как пояснила эксперт, дело тут в «эффекте трубы». Ветер ударяет в плоскую поверхность высотки, но свалить ее,

конечно, не может, поэтому воздушные потоки «стекают» по фасаду вниз. Между многоэтажками эти потоки воздуха сходятся, и человек, стоя рядом с такими зданиями, чувствует себя попавшим в трубу. Его тащит потоком воздуха. Кстати, роль подобной трубы в центре столицы играет Москва-река. Вдоль нее тоже всегда гуляет ветер. И если нет льда, то этот ветер почти всегда сырой. Москвичи, впрочем, ко всем особенностям городского климата так привыкли, что их почти не замечают.

А теперь о прогнозе на лето. Согласно данным синоптиков, начало первого летнего месяца не ожидается особо жарким и солнечным. В первые июньские дни воздух прогреется до плюс 20 градусов. Однако

уже во второй декаде июня столбик термометра опустится на несколько градусов. Воцарится прохлада и сырость. Если днем будет около плюс 15 градусов, то ночью и вовсе плюс 5. А еще ожидаются дожди. К концу месяца, примерно с 25-го числа, наступит настоящее теплое лето: плюс 26 и более градусов. Июль ожидается жарким — до плюс 30 градусов и выше. Однако время от времени предполагаются теплые проливные, как в тропиках, дожди и грозы. В августе дневные температуры постепенно опустятся до плюс 20–25 градусов. А ночные — до плюс 10–15. Во второй половине месяца будет преобладать пасмурная и дождливая погода.

**НИКИТА МИРОНОВ**  
n.mironov@vm.ru

уже во второй декаде июня столбик термометра опустится на несколько градусов. Воцарится прохлада и сырость. Если днем будет около плюс 15 градусов, то ночью и вовсе плюс 5. А еще ожидаются дожди. К концу месяца, примерно с 25-го числа, наступит настоящее теплое лето: плюс 26 и более градусов. Июль ожидается жарким — до плюс 30 градусов и выше. Однако время от времени предполагаются теплые проливные, как в тропиках, дожди и грозы. В августе дневные температуры постепенно опустятся до плюс 20–25 градусов. А ночные — до плюс 10–15. Во второй половине месяца будет преобладать пасмурная и дождливая погода.

**НИКИТА МИРОНОВ**  
n.mironov@vm.ru

## Задания для ЕГЭ разработали специалисты высшего класса

По заказу Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки напечатан 50-миллионный КИМ (контрольно-измерительный материал) для ЕГЭ по русскому языку. По словам главы Рособраннадзора Сергея Крацова, типографии, где печатаются задания Единого государственного экзамена, тщательно защищены от несанкционированного доступа, оборудованы круглосуточным видеонаблюдением, системами подавления сотовой связи. Сама технология подготовки экзаменационных материалов уникальна, каждый КИМ имеет несколько невидимых степеней защиты, поэтому можно идентифицировать его принадлежность конкретному участнику даже по фрагменту. Разрабатывает экзаменационные материалы большая команда специалистов. Это 11 федеральных комис-

сий, состоящих из 160 специалистов, среди которых 25 докторов наук и 98 кандидатов наук. Федеральные комиссии разработчиков ежегодно создают новые задания и осуществляют весь процесс подготовки КИМ. За качеством материалов следят около 300 внешних экспертов. Напомним: первый эксперимент по проведению ЕГЭ был организован в 2001 году, в нем участвовали более 30 тысяч школьников из 5 регионов РФ. В 2017 году основная волна ЕГЭ пройдет с 29 мая по 1 июля. Сдавать экзамены будут около 620 тысяч выпускников текущего года, а также те, кто желает улучшить свой результат ЕГЭ принадлежащий конкретному участнику даже по фрагменту. Разрабатывает экзаменационные материалы большая команда специалистов. Это 11 федеральных комис-

**МОНА ПЛАТОНОВА**  
edit@vm.ru

## «Московская смена» ждет любопытных

Школьники, которые останутся на лето в городе, смогут отдохнуть в пришкольных лагерях. Бесплатное трехразовое питание, творческие мастер-классы, игры на свежем воздухе, экскурсии — все это предусмотрено в рамках программы «Московская смена». Пройдем лето в ней приняли участие около 50 тысяч школьников в возрасте от 7 до 14 лет. В этом году цифра ожидается не меньше: лагеря откроются на базе 130 школ. По данным Департамента образования, в программе «Московской смены» предусмотрено много мероприятий, связанных с историей Отечества и Москвы. Патриотическое воспитание школьников поддержал и народный артист России, председатель комиссии Мосгордумы по культуре и массовым коммуникациям Евгений Герасимов. Летом для ребят устроят киносеансы, на

которых покажут художественные и документальные фильмы о важных исторических событиях нашей страны. Всего с июня по август пройдут три смены. Как и в прошлом году, городские летние лагеря будут работать пять дней в неделю с 9:00 до 18:00. — В случае необходимости родители смогут забрать своих детей и после 18 часов, — комментирует заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения Москвы Татьяна Барсукова. — В этом году будут работать группы продленного дня. Программа летних лагерей сейчас только формируется, но уже понятно, что скучать детям не придется. — Школьники, которые будут отдыхать по программе «Московская смена», смогут минимум дважды за смену посетить культурные учреждения столицы, — пообещал заместитель руководителя столичного

Департамента культуры Владимир Филиппов, сообщив, что свое участие в программе уже подтвердила 61 культурно-досуговая организация. Не менее насыщенной получится и спортивная часть «Московской смены». Школьники, которые захотят отдохнуть в лагере, организованных на базе школ Москомспорта, смогут взять уроки у олимпийских чемпионов, победителей мировых соревнований. — Мы будем заниматься с ребятами в основном игровыми видами спорта: футболом, волейболом и баскетболом, — уточнил заместитель руководителя столичного Департамента спорта и туризма Алексей Кондратенко. — Кроме того, в рамках смены пройдут тестовые сдачи ГТО. Городские площадки для школьников также откроются на базе парков.

**НАТАЛЬЯ ТРОСТЬЯНСКАЯ**  
n.trostantyanskaya@vm.ru

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**ЛЮДИЛА МЯСНИКОВА**  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНОГО СОВЕТА РОДИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПРИ ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ

В прошлом году проект «Московская смена» получил широкое одобрение и поддержку родителей столичных школьников. Именно поэтому встал вопрос о продолжении программы летнего отдыха детей в городе и в этом году. Все мы прекрасно понимаем, что смена для ребят должна быть образовательной. Реализовать это поможет связь наших школ с колледжами и предприятиями столицы. Родители много говорят, что раз уж дети никуда не уехали на каникулы из города, то пусть они научатся чему-то полезному. Будет продолжен опыт прошлого года по выдаче детям сертификатов на бесплатное посещение театров и музеев.

## Мы поддерживаем наших учеников



**ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВА**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Заворачивается учебный год. Он наверняка запомнится и педагогам, и ученикам активной работой школ и вузов по предпрофессиональному образованию. Запущенные еще в прошлом году проекты в этом году вышли на новый содержательный уровень: взаимодействие школ, вузов и производственных предприятий по предпрофессиональному образованию стало

не формальным, а интересным и содержательным. Такого качества и количества мероприятий для школьников в институтах, в Российской академии наук, как в нынешнем учебном году, раньше не было. Ребята участвовали в них со своими исследованиями, докладами, конструкторскими наработками. Также в этом учебном году на базе инженерных и медицинских классов начат новый проект: предпрофессиональный экзамен и предпрофессиональная олимпиада. По результатам экзамена или олимпиады большинство вузов — наших партнеров — готовы давать дополнительные баллы абитуриентам.

Говоря о планах на следующий учебный год, мы будем совершенствовать работу школ и вузов, развивать предпрофильный экзамен и олимпиаду, содержание образования в инженерных, медицинских и кадетских классах. Также мы хотели бы глубже разработать систему сопровождения лучших выпускников наших школ, победителей предметных и научных олимпиад. В Москве есть программа «Стипендия мэра». Ее получают выпускники наших пред-



## ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

профильных классов, успешно обучающиеся на первых курсах профильных университетов. Кроме того, в столице работает Ассоциация выпускников школ — победителей олимпиад, члены которой реализуют проект «Кружок от чемпиона». Одна из важных составляющих образовательного процесса — вовлеченность ребят в процесс обучения. Сегодня нам удается этого добиваться. Практически все ученики находят применение своим интересам и талантам, и тут речь идет не только об учебных предметах, но и о спорте, волонтерских делах, прикладных направлениях, например чемпионате JuniorSkills.

**ВНИМАНИЕ**  
В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

Международный издательский проект для учеников, учителей и родителей

Обратная связь  
edit@edupressa.ru  
(499) 557 04 24  
доб. 159

**Пресса в образовании**  
приложение к газете «Вечерняя Москва»

Материалы проекта и архив  
**vm.ru**  
edupressa.ru

## Наш календарь

### Знаменательные достижения и научные открытия 15 мая

**1618 года** — немецкий астроном Иоганн Кеплер сформулировал последний из трех основных законов движения планет: квадраты времен обращения планет вокруг Солнца соотносятся как кубы их средних расстояний от Солнца. Первый закон (каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце) и второй (каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причем за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади) были опубликованы за 9 лет до того.

**1836 года** — английский астроном Фрэнсис Бейли наблюдал во время солнечного затмения яркие пятна вдоль лунного лимба, возникшие, когда солнечный диск был почти полностью скрыт лунным. Этот оптический эффект был впоследствии назван «четки Бейли».

**1958 года** — запущен советский летательный аппарат Спутник-3. Он был первым полноценным космическим аппаратом современного типа: впервые бортовая аппара-

тура принимала и исполняла команды, переданные с Земли, использовалась активная система терморегулирования. Спутник находился в космосе до 6 апреля 1960 года. Его приборы изучали состав атмосферы на высотах полета, определяли концентрацию заряженных частиц, протонов и космических лучей, магнитных и электростатических полей, наличие и частоту встречи с микрометеоритами.



**1960 года** — запущен советский Спутник-4 (на фото). Он был разработан советскими учеными и конструкторами для изучения работы системы жизнеобеспечения и различных ситуаций, связанных с полетом человека в космическом пространстве. Аппарат также передавал телеметрию и зареан записанные голосовые сообщения.

# Сочинить стихи, снять кино и стать шахматистом

**КРУГОЗОР**  
Городской центр «Воробьевы горы» приглашает школьников на летние творческие программы, которые позволят им отдохнуть, научиться чему-то новому и найти хороших друзей.

Городской центр «Воробьевы горы» активно готовится к лету и представляет для ребят несколько образовательных смен. Первая из них «Талантливое детство» — это возможность для детей 1–4-го классов окунуться в атмосферу творчества и открытий. Она посвящена 60-летию журнала «Веселые картинки». Вместе с хорошо знакомыми всем персонажами журнала — Карандашом, Самодельником, Незнайка, Двоймочкой и Петрушкой — ребятам предстоит удивительное путешествие. Каждый день с 27 мая по 5 июня участникам смены предложат окунуться в мир изобразительного искусства, поэзии, науки, театра и музыки. На смене вас ждут мастер-классы по различным видам прикладного творчества, танцевальные вечера, интеллектуальные игры и спортивные состязания. С 3 по 12 июля на «Воробьевых горах» пройдет профильная смена активистов учени-



10 мая 15:30 Каждый школьник, который в течение года активно участвует в общественной жизни, может попасть на любую летнюю смену городского центра «Воробьевы горы».

ческого самоуправления «Креатив Production». Ребята смогут поработать по направлениям: сценарное мастерство и драматургия, хореографическое искусство, художественное мастерство, вокал-студия, монтаж и звукооператорство, литературная мастерская. Каждая группа в конце смены представит свой проект, а результатом работы всех участников смены будет съемка известного мюзикла. Отдельное внимание будет уделено спортивным играм на свежем воздухе. С 12 по 21 июля 2017 года пройдет профильная смена лидеров ученического самоуправления «Понедельник начинается в субботу». Активисты советов соберутся вместе, чтобы попробовать свои силы в новых форматах сотрудничества. С 22 по 31 июля будет работать школа «МедиаСтарт.Профи», в которой наиболее успешные и активные представители редакций школьных СМИ, блогеры, редакторы школьных публичных страниц соберутся вместе, чтобы совершенствовать навыки в сфере медиа, обрести новые знания и попробовать себя в современных форматах медийного творчества. С 13 по 27 августа учащиеся 8–11-х классов смогут попасть на смену актива «НьюЛандия». На ней ребята будут строить демократическое государство. Они проведут выборы президента, а у граждан построенной страны будет возможность устроиться на интересную работу или стать предпринимателями.

**АНДРЕЙ ОБЪЕДКОВ**  
a.obiedkov@vm.ru

## Учебные кабинеты назовут именами великих людей

Четырехэтажная школа в стиле хайтек, вся из стекла и металла, — украшение микрорайона Перedelкино Ближнее. Она не только одна из самых современных, но и одна из самых больших в Москве — одновременно может принять до 1650 учеников. Когда директор образовательного комплекса № 1788 Александр Ездов идет по школьным коридорам, он сразу может составить впечатление, что происходит на уроках: двери в классные комнаты полностью прозрачные. Подростки не сидят на подоконниках — в атриуме создана специальная лестница для тусовок. Дважды в год в школе проходят недели «открытых уроков»: родители могут ходить на занятия вместе с детьми. От организации учебного пространства до повсеместного использования интернета — концепция открытой школы, которую реализует Александр Ездов. Эта современнейшая школа имеет давнюю историю — 7 апреля образовательный комплекс № 1788 отметил 153-летнюю годовщину. Во всей столице таких школ единицы, а в Новой Москве — она одна столь преклонного возраста. Отсчет возраста образовательного комплекса ведут со школы в деревне Изварино, упоминающейся еще в сборнике статических сведений за 1884 год. Она была открыта в храме. В памятной книжке Московской губернии за 1899 год называется «Изваринское земское училище». В Изварине продолжают обучать детей и по сей день. Сейчас в двухэтажном кирпичном корпусе

1958 года постройки, также входящем в состав образовательного комплекса № 1788, учатся около 200 ребят. Всего же 3 школы и 5 детских садов комплекса посещают более 4 тысяч детей. К 153-летней годовщине ученики начали готовиться заранее. Поднимали архивы, собирали исторические факты, брали интервью у старожилов — собирали по крупицам сведения о богатом прошлом своего учебного заведения. Получилось 52 проекта о прошлом и настоящем школы и обо всем, что ее окружает, об известных людях, живших в этих местах. Дошколята сделали книги Корнея Чуковского, который, как известно, жил в городке писателя Перedelкино. Пятиклассники заинтересовались историческими зданиями поселения настолько, что теперь будут водить по ним экскурсии. Шестиклассники создали историко-математический справочник «Мой любимый район Москвы. Поселение Внуковское». Есть проекты, посвященные Борису Пастернаку, Евгению Евтушенко. — Всегда с гордостью говорим, что мы изваринские, — говорит девятиклассница Настя Маркова. — Наш проект был сделан для того, чтобы привлечь внимание к разрушенной усадьбе Абрикосова, чтобы нашлись люди, заинтересованные в ее реконструкции, — поделилась ее одноклассница Снежана Прокофьева. Директор школы № 1788 Александр Ездов рассказал, что в планах — присвоить разным помещениям школ и детских садов имена людей, которые здесь жили. — В здании нашей школы на улице Авиаконструктора Петлякова в марте 2017 года кабинету истории уже было присвоено имя дважды Героя Советского Союза С. И. Грицевца. Эту практику мы продолжим.

**УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ № 1788 РАЗРАБОТАЛИ 52 ПРОЕКТА, ПОСВЯЩЕННЫХ ИСТОРИИ РОДНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

СВЕТЛАНА ГАВРИЛОВА  
edit@vm.ru



7 апреля 11:30 Ученицы Лиза Вартияня, Мария Адамян, Тереза Адамян (слева направо) в подарок школе испекли торт

### НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

#### Увековечили память героев

В праздничные дни в Московском центре качества образования состоялась торжественное открытие памятной мемориальной доски учителям и ученикам школы № 20, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В здании бывшей школы, около станции метро «Шаболовская», сейчас и располагается Московский центр качества образования.

#### Активисты научились создавать музеи

Провести раскопки на месте сражения и идентифицировать артефакты, а также идеально собрать музейную экспозицию с использованием интерактивного оборудования, активисты военно-исторических музеев московских школ смогли на заключительном занятии городской Школы музейного актива, которое прошло в школе № 1161. Ребятам рассказали об опыте работы музеев московских школ с использованием игровых методов изучения военной истории России и провели интерактивную игру-эстафету.

#### Лучшие отправятся на фестиваль

Финал Открытого городского фестиваля «Многоборье ГТО» среди команд московских школьников прошел на базе оздоровительно-образовательного центра «Платиот» в подмосковном поселке Тучково. По результатам состязаний определены 24 сильнейших спортсмена, которые осенью в составе сборной команды представят столицу на Всероссийском фестивале ГТО в детском центре «Артек». В городском финале фестиваля приняли участие 280 московских школьников в составе 35 сильнейших команд.

#### По историческим местам столицы

Совершить увлекательную игру-прогулку по историческому центру Москвы и познакомиться с культурными достопримечательностями города смогли участники олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы». На финальной призовой игре команды ребят искали ответы на вопросы, связанные с исторически значимыми местами, памятниками и зданиями. На старте участники получили брошюры со справочной информацией и карту. Соревнование прошло по пяти маршрутам, ориентированным на разный возраст участников.

#### Почувствуй «импульс»!

Тренинги по применению современных кровельных и гидроизоляционных материалов, где ребята узнают об эксплуатации газового оборудования и сантехнических приборов, используемых в жилых домах, пройдут 23 мая на площадках московских предприятий в рамках проекта Департамента образования Москвы «Профессиональный импульс».

#### Выберем вид спорта для физкультуры

В рамках проекта «Активный гражданин» стартовало голосование о том, какие спортивные дисциплины должны быть представлены в программе уроков физкультуры в школах. Среди вариантов: гандбол, плавание, фитнес, йога, спортивные танцы, боевые искусства и настольный теннис. Активные граждане также имеют возможность предложить свои варианты ответа. Принять участие в голосовании можно на сайте ag.mos.ru или в мобильном приложении проекта.

Вскоре многие из подростков отправятся на отдых в летние оздоровительные лагеря — сегодня существует большой выбор баз отдыха на разный вкус: спортивные, творческого развития, тематические, патристические. А наковы должны быть вожатые в отрядах? Могут ли студенты-первокурсники, которые часто становятся вожатыми, справиться с подростковыми проблемами, увлечь ребят, стать примером для подражания, или вожатые должны быть людьми постарше, с серьезным опытом? Об этом рассуждают эксперты: вожатый-волонтер и семейный психолог.

## Главное — обладать лидерскими качествами и много трудиться



**ВЯЧЕСЛАВ ПАНТЕЛЕВ**  
ВОЛОНТЕР ОЛИМПИАДЫ В СОЧИ, ВОЖАТЫЙ

**ЗА**  
Разумеется, вожатым должен быть человек молодой. Он в силу возраста лучше понимает интересы подростков. Я сам работал вожатым в течение шести лет, причем именно на старших отрядах. Один вожатый на отряд из 12 человек. И никаких проблем никогда не возникало. Скажу сразу: вожатый по определению должен быть лидером. Если у вас нет лидерских качеств, то не надо и пытаться работать с детьми. Я был свидетелем массы случаев, когда ребята с воодушевлением посещали школу вожатых, но затем приезжали на смену, работали несколько дней и уезжали. Потому что не могли справиться с работой. Дело в том, что труд вожатого — это не тусовка на свежем воздухе, как многие думают, а занятость почти 24 часа в сутки. Чтобы работать вожатым с подростками, нужны высокая самооценка и самооргани-

зованность. Вожатый должен быть первым во всем! Простой пример: отряд идет сдавать нормы ГТО. Вы, во-первых, должны уметь воодушевить всех, а во-вторых, и сам хорошо бегать, прыгать, подтягиваться. Кстати, молодому человеку все эти активности более по силам, чем тому, кто в возрасте. То же самое касается всевозможных творческих конкурсов. В оздоровительных лагерях они проводятся постоянно. Если дети ничего не могут придумать сами, вожатый должен помочь. А как он поможет, если не умеет ни петь, ни танцевать, ни рисовать, ни декламировать? Разумеется, вы все это должны уметь и, больше того, любить делать. Молодые и активные, как правило, и умеют, и любят. Чтобы избежать панибратских отношений, нужно в первые же дни правильно себя поставить. Ведь ребята, конечно, проверяют тебя, твою волю. Тут крайне важно уметь настоять на своем. Если ты, например, сказал: «Мы убираем территорию», — то мы реально ее убираем. И не идем на обед, пока не уберем. Если же все спускать, то тебя перестанут слушаться. Отдельная история — личные отношения. Не секрет, в вожа-

## Общение запанибрата чревато слабой дисциплиной



**НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА**  
СЕМЕЙНЫЙ ПСИХОЛОГ

**ПРОТИВ**  
Возраст, конечно, понятие относительное. Кто-то в 20 лет — сложившийся мужчина, а кто-то еще подросток. Как правило, современные 20-летние люди ближе ко второй категории. Я часто ездила в детстве в оздоровительные лагеря и обратила внимание, что на отряд нередко ставят двух вожатых — парня и девушку. И больше ничего. Это самый неудачный вариант. Потому что молодые люди, как правило, начинают — в силу возраста и романтической обстановки — «крутить роман», и им уже не до воспитательной работы. Второй минус молодых вожатых — они быстро становятся «своими в доску» и уже не воспринимаются как люди, которым надо подчиняться. В итоге дисциплина падает, что, согласитесь, чревато. На-

пример, где-нибудь в походе, где дети начинают купаться в неразрешенных местах, лезут на деревья и вообще всячески подвергают себя опасности. Итогом могут быть как минимум травмы. Идеальным для отряда подростков будет сочетание более молодого вожатого и более опытного, в годах, воспитателя. Крайне желательно, чтобы они были разнополыми. Ведь девочки, так устроена природа, скорее готовы делиться своими проблемами, секретами с женщиной, а юноши — с мужчиной. Получается баланс. К тому же женщина подростка скорее пожалует, т. е. проявит эмпатию, а мужчина даст полезный совет, предложит логическое решение проблемы. Такое сочетание мужской и женской энергетики очень и очень плодотворно. Второй важный момент: эффективные вожатые — это всегда хороший и плохой полицейский. Один, например, должен быть строгим и требующим беспрекословного подчинения, другой — скорее мягким и подбадривающим. Один может повышать голос и кричать командирским тоном, второй голос не повышает никогда. При этом, разумеется, они никогда не должны

## Каждую минуту проводим с пользой



на базе которых в прошлом году активно работала «Московская смена», будут реализовывать программу и в этот раз, расширяя свои предложения, — отметила Елена Сидорина. Записаться на «Московскую смену» можно в образовательном учреждении, которое посещает ребенок. Это абсолютно бесплатная программа, которая включает в себя питание, культурную программу и воспитательную составляющую. — Поддержка правительства города дает возможность сделать данную программу бесплатной и полезной. С 9 часов утра и до 18 вечера ребенок будет занят посещением музеев, парков, обучающими программами. Ребенок может попробовать себя в разных направлениях и понять, что же ему интереснее, — подчеркнула Елена Сидорина. — «Московская смена» создана на базе образовательных учреждений, соответственно, безопасность пребывания детей в лагере обеспечивается теми же структурами, что и в школах. В городских лагерях работают учителя и педагоги дополнительного образования, которые знают, как правильно работать с детьми, как обеспечить их досуг и сделать пребывание в лагере интересным и комфортным. **ЕЛЕНА АКУШИНА**  
e.yakushina@vm.ru

Экологии и охране окружающей среды человечество сегодня уделяет очень много внимания. В Год экологии мы хотим напомнить о том, как влияет наша жизнь на природу, что можно и нужно делать, чтобы свести к минимуму вред, который наносят предприятия, и почему важно, чтобы каждый из нас вносил пусть небольшой, но в общей массе все же значимый вклад в сохранение экологической чистоты. Ведь от того, где и как мы живем, зависит здоровье нас самих и будущих поколений.

# Рассчитайте свой углеродный след и сделайте планету чище

## ИССЛЕДОВАНИЯ

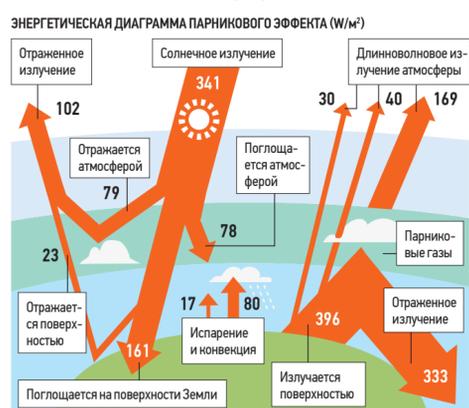
Мало кто из нас задумывается, отправляясь в магазин за пачкой печенья, как эта покупка повлияет на экологию. А между тем каждое наше действие оставляет на земном шаре углеродный след.

Одними из главных «отравителей» атмосферы являются парниковые газы, которые влияют на экологию и климат, вызывая его потепление.

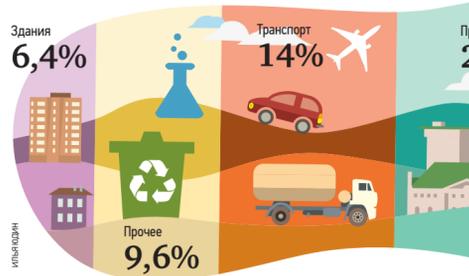
**Универсальный эквивалент** Ученые определили, что наибольший вред наносят углекислый газ (CO<sub>2</sub>), метан (CH<sub>4</sub>), закись азота (N<sub>2</sub>O), тропосферный озон (O<sub>3</sub>), водяной пар (H<sub>2</sub>O). Чтобы удобнее подсчитывать влияние выбросов, все парниковые газы сводят к эквиваленту CO<sub>2</sub>. А термином «углеродный след» называют сумму воздействия на экологию различных парниковых газов, возникающих при том или ином действии.

**Пачка печенья, банка варенья** Итак, как же углеродный след при покупке нами пачки печенья? Подсчет ведется буквально от подготовки поля к посадке зерна. След оставляет завод удобрений, работа тракторов, полив посевов, сбор урожая и доставка на элеватор. Далее идет цикл переработки зерна в муку, выпечка и,

## Взаимоотношения природы и человека



## ОТРАСЛИ — ПРОИЗВОДИТЕЛИ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА

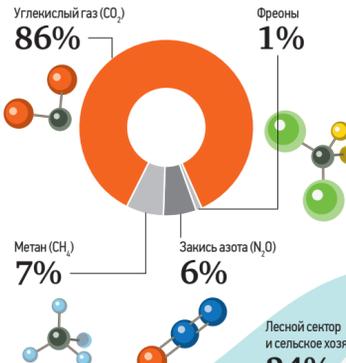


наконец, отправка печенья в магазин. В магазине углеродный след оставляют освещение, работа холодильника, отопление. А когда мы с вами отправляемся за покупкой, тоже загрязняем планету, если движемся на транспорте. А как влияет на климат банка варенья? Самый маленький углеродный след оставляет ягода, выросшая в собственном саду без удобрений, полива, и если при этом вам не придется в сад ездить. А вот

варенье, сваренное из этих ягод, запускает цикл: электроэнергия при варке, покупка сахара, изготовление стеклянной банки...

**Точности не ждите** Подсчитать с абсолютной достоверностью углеродный след от какого-либо действия невозможно: количество данных будет огромным. Например, рассматривая пачку печенья, мы не учли, что в последующем будет выброшена

## ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ



## УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ В ЗЕМНОЙ АТМОСФЕРЕ



упаковка. Мусор повезут на свалку (опять транспорт, бензин), а сам по себе мусорный полигон — это чудовищное загрязнение природной среды, поскольку он выделяет в атмосферу метан, особо вредный вид парникового газа.

## Личный вклад

Примерный ущерб, который каждый человек в ходе своей деятельности наносит природе, можно посчитать на калькуляторе персонального угле-

родного следа — в интернете предлагается несколько вариантов. В них обычно учитываются углеродный след квартиры (отопление, вода, газ), наличие и частота использования автомобиля, поездки на транспорте. И предлагаются способы снижения величины углеродного следа, например варианты экономии энергии или высадка зеленых насаждений.

Что же касается предприятий, то в соответствии с Федераль-

ным законом «Об охране окружающей среды» они обязаны соблюдать утвержденные технологии и требования в области экологии. Надзорные органы ведут контроль за соблюдением законодательства, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, и каждое уважающее себя предприятие работает над улучшением этих показателей.

СВЕТЛАНА МАРЗИНОВА [s.marzinova@vm.ru](mailto:s.marzinova@vm.ru)

## Ассоциации развивают память



Знаете ли вы, в каком округе Москвы находится МГУ им. М. В. Ломоносова? Казалось бы, в Юго-Западном. По крайней мере нас складывается такое впечатление — оно во многом ассоциируется с картой метро, где расположены три станции — «Университет», «Проспект Вернадского», «Юго-Западная». На самом деле МГУ расположен в Раменском районе, а это Западный округ. По проспекту Вернадского проходит граница двух округов столицы.

Карта метрополитена — это наша ассоциация, формирующая образ территории города. А образ территории — самое главное, что есть в географии и экологии. Прием ассоциаций в этих предметах крайне полезен для наглядности восприятия материала. Связь одного явления с другим, одного предмета с другим, одного предмета с другим. При ассоциациях у ученика формируется личностная картина восприятия общества, субъективный опыт, появляется связь одного объекта с другими. К сожалению, предметы география и экология начинаются в школах в пятом классе, когда у детей еще не очень хорошо сформировано абстрактное и пространственное мышление. Поэтому учителям так важно научить детей самим находить ассоциации применительно к какому-то экологическому явлению и понимать, как их применять, устанавливать причинно-следственные связи. И понимать, как применять ассоциации.

Часто я говорю ученикам, что легальная шпаргалка учеников на уроках и контрольных — это географическая карта. А на ЕГЭ они приходят, и... картой там пользоваться нельзя. Что делать? Помогут ассоциации. Возьмем такой пример. С какой страной у человека может ассоциироваться красный воздушный шарик? С Японией, где на белом фоне флага располагается красный круг. Попробуем построить алгоритм ассоциаций по определению страны Японии. Приведем десять ассоциаций: суши (суши), высокие технологии, сейсмическая активность, гейша, кимоно, Фудзия-

## СЛОВО УЧИТЕЛЮ

ма, восходящее солнце, сумо, восток, Фукусима. В этих ассоциациях показано, что страна обладает высокими технологиями, располагается в сейсмоопасном районе, имеет горный рельеф. Теперь представим, с какой страной у нас могут быть связаны такие ассоциации: песок, пирамиды, верблюды, фараоны, туризм, кораллы, Африка. Конечно, страна Египет. Ассоциации вызывают не только описательные, но и визуальные, предметные. Например, заданная страна похожа на определенное животное или предмет. Ассоциации формируют интерес ребенка к определенному предмету, повышают качество его знаний. А вот такие страны, как, например, Мозамбик, у большинства людей не вызывают большого количества ассоциаций. Скорее всего, такой страны не будет в заданиях ЕГЭ. Но все равно, отсутствие ассоциаций — показатель того, что страна не играет яркой роли в экономическом формировании мира, что это слаборазвитая страна.

## НОВОСТИ ЭКОЛОГИИ

### Лучший борец за чистоту природы

В рамках Года экологии российские регионы соревнуются в мероприятиях и программах, посвященных охране окружающей среды. Пока, по подсчетам экспертов, самым активным регионом является Республика Башкортостан. При подсчете активности используются объемы финансирования государственных программ в сфере экологии, количество ООПТ — особо охраняемых природных территорий — и количество реализуемых проектов, посвященных Году экологии.

### Знания покажет «ЭКО-проба»

Школьники, студенты колледжей и вузов целого ряда регионов нашей страны в апреле писали Всероссийский экодиктант под названием «ЭКО-проба», с помощью которого можно проверить свои знания в области экологии. По итогам мероприятия все участники получили сертификаты. Победители будут выявлены после проверки работ и получат призы.

### Получили воду из воздуха и света

Создано устройство, которое может собирать воду из воздуха. Его авторами являются члены научной группы из разных организаций — Массачусетского технологического института, научной организации King Abdulaziz City for Science and Technology и Калифорнийского университета в Беркли. Для синтеза воды ученые использовали особый материал с необычными свойствами и энергию солнца. За 12 часов устройство получает 2,8 литра воды; при этом влажность воздуха может составлять только лишь 20%.

### Папоротник бережет природные ресурсы



Узоры на листьях папоротника легли в основу изобретения нового вида электрода для устройства хранения солнечной энергии. Технологию придумали два австралийских ученых. Королевский мельбурнский технологический институт констатирует, что их изобретение поможет увеличить емкость для хранения энергии на 3000 процентов. Возможно, новая технология станет решением основной проблемы «зеленой энергетики» при использовании солнечных панелей и солнечных батарей.

### Многоразовая нанобумага

Китайские ученые разработали многоразовую бумагу, используя в ее покрытии наночастицы. Писать на бумаге можно при помощи ультрафиолета, а затем стирать написанное нагревом. Применять такую бумагу можно для кратковременных записей, которые не нужно долго хранить; писать на ней можно до 80 раз. Технология поможет уменьшить вырубку лесов.

### Удалять мусор будут по полной программе

В Мурманской области приступили к реализации пилотного проекта по управлению отходами. Проект подразумевает строительство в Северноморском мусоросортировочных комплексов и перегрузочных станций по самым современным и прогрессивным технологиям. Ежегодно на новый полигон будет поступать 250 тысяч тонн отходов. В декабре 2017 года объект будет введен в эксплуатацию. Система переработки коммунальных отходов будет включать все предприятия полного цикла.

## Сохранили сотни деревьев, тысячи тонн воды и нефти

Много это или мало — 9,2 тонны макулатуры? Это более 140 сохраненных деревьев, сэкономленные 2 тысячи тонн воды, 3200 тонн нефти... В рамках Праздника ответственного отношения к лесу — проекта Лесного попечительского совета — ученики столичной школы № 1298 собрали в прошлом году как раз 9,2 тонны вторсырья. И заняли первое место в городе среди образовательных учреждений. В этом году школа побила свой рекорд и собрала уже 10,5 тонны макулатуры.

с информацией о количестве сохраненных от вырубки деревьев, сэкономленной электроэнергии и воды. Торжественное награждение состоялось в Зоологическом музее МГУ, на котором нам вручили сертификаты на посещение экоцентров «Конный двор» и «Скворечнино». У школы есть еще несколько проектов, например «Яблоневый сад» и ENO-School «Экология онлайн», предполагающие посадку деревьев весной или осенью. В рамках проек-

тов возле школы были посажены цветы, а еще — сосны, ели, березы, клены, рябины и каштаны. По итогам участия в Московском международном экофестивале «Новая эра» и программе «Экопроекты России» школа была награждена поездкой в Государственный природный заказник «Сумароково», где 22–23 мая пройдет «Всемирный день окружающей среды в Сумароково».



Ученики московской школы № 1298 в рамках Праздника ответственного отношения к лесу собрали макулатуры больше всех

## Где живут бурые водоросли, лопух, грибы и одуванчик

Вопросы олимпиады по экологии не только могут помочь определить ваш уровень знаний, но и заставить задуматься о сохранении природы.

- Фактор, чей уровень приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют: а) оптимальным; б) экологическим; в) минимальным; г) ограничивающим.
- Является экосистемой, но не является биогеоценозом: а) молекула воды; б) ельник-черничник на дерново-подзолистой почве; в) озеро Байкал; г) лунный кратер.
- Верное утверждение: а) все консументы — гетеротрофы; б) все растения — продуценты; в) все бактерии — редуценты; г) все съедобные грибы — продуценты.
- Острый недостаток кислорода ощущается в слоях воды: а) с очень быстрым постоянным течением; б) сильно заселенных бактериями и животными; в) с большой плотностью фитопланктона; г) сильно заселенных бурыми водорослями.



- В лесной зоне наиболее эффективно задерживается пыль на листьях: а) березовых; б) сосновых; в) буковых; г) еловых.
- Сильное освещение прямыми солнечными лучами хуже всего переносят: а) мезофиты; б) гелиофиты; в) сциофиты; г) пиропфиты.
- Работа с названием «Биоценозы речных долин» относится к следующему подразделению экологии: а) аутоэкология; б) экология растений; в) синэкология; г) экология животных.
- Разнообразие условий обитания внутри организма зависит от: а) продолжительности жизни хозяина; б) степени дифференциации тела хозяина; в) сложности жизненного цикла паразита; г) особенностей строения паразита.
- Социально-экономическая емкость среды зависит от: а) решения продовольственной проблемы, состояния медицины и экономики; б) равномерного размещения населения по территории страны; в) экологических условий; г) решения основных задач здравоохранения.
- К проявлениям действия абиотических факторов среды относят расселение: а) лопуха большого; б) одуванчика лекарственного; в) рябины обыкновенной; г) дуба черешчатого.
- Основными принципами системы охраны природы являются: а) научная обоснованность, профилактика, комплексный подход; б) адекватность, регулярность; в) систематичность, суммирование, историчность; г) упрощение, энергосбережение.

- Что меняется на планете с ростом технического прогресса? Несколько факторов могут дать общее представление об этом.
- Бензин стал чище Для автотранспорта люди стали использовать бензин более высокого качества. Так, 50 лет назад среднестатистический автомобиль загрязнял окружающую среду примерно в 25 раз сильнее, чем это происходит сегодня.
- Ищем альтернативу Организации, занимающиеся прогнозами в экологии, подсчитали, что к 2050 году на нашей планете выбросы парниковых газов в атмосферу могут возрасти на 50%, если человечество не озаботится добычей альтернативных видов энергии.
- Уберите рекламу На отправку и вынужденное прочтение спама развитые страны тратят около 33 миллиардов кВт/ч электроэнергии за год. Этого могло бы хватить для электроснабжения 2,4 миллиона домов.

## Борьба со спамом сэкономит энергию

Предпочтение городам В городах в настоящее время проживают 3,4 миллиарда человек. Ученые прогнозируют, что сельская жизнь будет все более сокращаться — к 2050 году в городах будет проживать 2/3 населения планеты.

Цели в воду Улучшение ирригационных систем могло бы сэкономить порядка 30% пресной воды, которая используется для полива посевов и выращивания животных. На уход за полями страны мира тратят 70–80% всей потребляемой людьми пресной воды. Так, чтобы вырастить 1 килограмм картофеля, нужно затратить 100 литров воды, на 1 килограмм риса уходит 4 тысячи литров воды.

Неизвестное живое Ученые предполагают, что на Земле обитает примерно 8 миллионов живых организмов. Из них только четверть известна ученым. Ежегодно открывают порядка 100 тысяч новых живых организмов.

ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВА [edi@vm.ru](mailto:edi@vm.ru)



ОТВЕТЫ И ДРУГИЕ ЗАДАНИЯ ИЩИТЕ НА САЙТЕ [VOS.OLIMPIADA.RU](http://VOS.OLIMPIADA.RU)

Современные школьники все чаще используют лето как время обретения первого опыта взрослой жизни, то есть пробуют устроиться на работу. И чем старше, тем желание подзаработать больше, потому что многие хотят быть независимыми от родителей. Корреспонденты «Вечерней Москвы» узнали, какие возможности трудоустройства предоставляет столица и с какими «подводными камнями» ребята могут столкнуться во время работы.

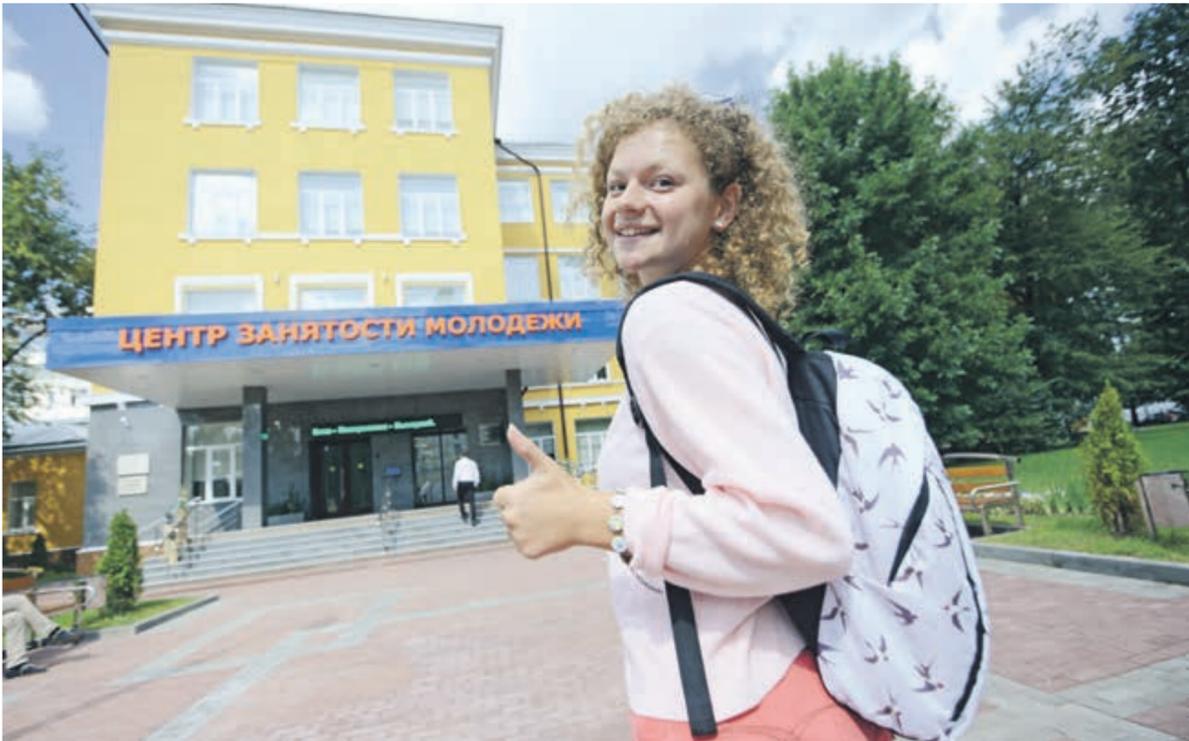
# Вакансии есть всегда. Зарплата и господдержка гарантированы

**ВЫБОР** Этим летом вы сможете стать другим. Куда более самостоятельным и взрослым. Для этого достаточно сделать лишь одно — устроиться на работу. Что может предложить столица молодым людям от 14 до 18 лет?

Способов найти работу много. Один из них — обратиться в Центр занятости молодежи (см. справку).

— Мы помогаем найти временную работу всем ребятам и девушкам от 14 лет, — рассказывает директор центра Роман Шкут. — Работа, найденная через нас, — это гарантированная заработная плата плюс выплата материальной поддержки из бюджета города Москвы в размере 9900 рублей. Оформление на работу осуществляется с соблюдением всех норм трудового законодательства. От вас требуется только желание работать и ответственное отношение к делу! Сегодня Центр занятости молодежи сотрудничает более чем с 300 работодателями. Вакансий — свыше 9 тысяч! Помогает ребятам и столичный Департамент труда и социальной защиты. Об этом сообщила заместитель руководителя департамента Татьяна Барсукова.

— Мы сотрудничаем со многими организациями столицы, готовыми трудоустроить школьников на каникулы, — заявила Барсукова. Среди компаний, принимающих школьников, правда, государственное бюджетное учреждение «Жилищник», курьерские службы, культурно-просветительские организа-



5 июня 2016 года 10:30 Столичный Центр занятости молодежи ежегодно предлагает старшеклассникам разнообразные вакансии на время летних каникул. Обратиться за помощью в поиске работы могут все желающие от 14 до 30 лет абсолютно бесплатно. Сейчас здесь имеется свыше 10,6 тысячи предложений от работодателей

ции. Ежегодно программа содействия занятости подростков помогает найти работу тысячам школьников столицы. Как стать участником программы? Нужно зайти на портал госуслуг [pgu.mos.ru](http://pgu.mos.ru) и попросить оказать вам услугу «Организация временного трудоустройства». Модератор сайта подберет вам вакансию. Город предлагает ребятам вакансии озеленителей, почтальонов, курьеров, уборщиков помещений и дворников. Мест для школьников, правда, не очень много. Не все работодатели охотно принимают подростков. Ведь они не могут трудиться полный рабочий

день, за них нужно нести ответственность. Однако вакансии есть почти всегда. Ведь школьник редко желает зарабатывать все лето. Чаше — не более месяца, ведь и отдых на каникулах необходим. Поэтому — один уволился, другой тут же устроился на его место. Самое распространенное предложение от частных компаний — курьер. Казалось бы, ерунда. Езди с сумкой, развози небольшие посылки. — Во-первых, посылки много, и сумки, как правило, получаются довольно тяжелые, — рассказывает исполнительный директор одной из курьерских компаний Виктор Крамаренко. — Во-вторых, нужно много ездить и ходить, уметь ориентироваться в городе. Не всем это под силу. Тем не менее старшие школьники охотно устраиваются курьерами. Они мобильны — быстро развозят заказы. Умеют пользоваться навигатором и, как правило, не теряются в городе. Если хотите устроиться курьером, важно хорошо выглядеть. — К нам иногда приходят такие «кадры», что впору за голову схватиться, — рассказывает Виктор Крамаренко. — У кого волосы зеленые, у кого лицо в пирсинге, у кого из джинсов голые колени торчат. Ну как такого сотрудника можно клиенту показать? Поэтому я говорю: или меняйте внешний вид, или до свидания.

Распространена и работа промоутера. На первый взгляд все просто: стоишь и раздаешь рекламные листовки. Час работы обычно стоит 200 рублей. — Это сложнее, чем кажется, — рассказывает гендиректор такой компании Андрей Копылов. — Во-первых, нужно стоять не в парке под липой, а у метро, в шумном месте, в любую погоду. Во-вторых, нужно громко говорить, улыбаться и следить за осанкой. У человека, который, сутулясь, что-то бормочет себе под нос, листовку вряд ли возьмут. Вывод: работа — это все-таки не тусовка, где можно весело провести время. Тут нужно пахать. Будьте морально готовы.

Никита Миронов [n.mironov@vnr.ru](mailto:n.mironov@vnr.ru)

## Справка

**Центр занятости молодежи:** ул. Шепкина, 38, стр. 1. Ближайшая станция метро — «Проспект Мира». Сайт — [czmol.ru](http://czmol.ru), телефон (495) 688-46-56. **Вакансии для школьников есть на сайтах** [rabota.yandex.ru](http://rabota.yandex.ru), [superjob.ru](http://superjob.ru), [msk.job-mo.ru](http://msk.job-mo.ru), [jobinmoscow.ru](http://jobinmoscow.ru), [mirtruda.ru](http://mirtruda.ru) и [hh.ru](http://hh.ru). **Вы можете сначала найти взрослые вакансии (например, курьера), а потом позвонить работодателю — узнать, возьмет ли он школьника. Можно также прийти на ярмарку вакансий, которые проводятся в окружных центрах занятости населения. Их список и график проведения можно найти на сайте dszn.ru.**

## Требуйте заключить трудовой договор

Устроиться на работу школьнику сложнее, чем взрослому. Ведь, помимо паспорта, он должен иметь разрешение на работу от одного из родителей (либо от органа опеки и попечительства). Также работодателю необходимо предъявить медицинскую справку, подтверждающую, что вы работаете в состоянии. — Согласно Трудовому кодексу, подростки в возрасте от 14 до 16 лет могут работать не более пяти часов в сутки. Ребята в возрасте от 16 до 18 лет — не более семи часов, — рассказывает юрист Московской коллегии адвокатов Татьяна Соловейчик. Не каждый работодатель согласится на такие ограничения. Поэтому надо понимать — проще найти почасовую работу. Например, по раздаче рекламных листовок.

— Куда бы вы ни устроивались, требуйте заключения трудового договора, — советует адвокат Леонид Ольшанский. — В договоре должно быть четко прописано, что именно вы должны делать, в какие сроки, сколько часов в день и дней в неделю, а также сколько денег и когда вы за это получите. Должны быть прописаны и механизмы контроля. Простой пример: вы расклеиваете рекламные листовки. Как правило, на специальные щиты — у дверей подъездов, на остановках и т. д. Коммунальные службы нередко эти листовки срывают. В итоге работодатель, проверяя результаты вашей работы, может сказать: ничего не наклеено, ты просто выбросил листовки. Именно поэтому в договоре необходимо прописать реальный механизм контроля. Леонид Дмитриевич признал, что многие компании, особенно небольшие, предпочитают не заключать договоры и платить без всякой бухгалтерии. Тем более — подростку.

— В этом случае я советую договориться «на берегу»: вы платите мне каждый вечер, после трудового дня, вот такую сумму, — пояснил Леонид Ольшанский. Как показывает практика, работодатели нередко начина-

ют тянуть резину: с нами поставщики не рассчитались, или мы комплектующие закупаем, и сейчас в кассе денег нет. В этом случае эксперт советует сразу уходить и больше не работать на эту компанию. Лучше потерять дневную, чем месячную зарплату. Важный нюанс: не стесняйтесь прийти устраиваться на работу с родителями.

— Лучше с отцом. И пусть он спросит у директора правоустанавливающие документы на его фирму. Причем не копии, а подлинники, — советует Татьяна Соловейчик. — Пусть отец попросит показать паспорт и переписшет его данные. Это не хамство, это абсолютно нормально. Ведь ребенок паспорт при устройстве на работу показывает. Так по-

чему его не должен показывать работодатель? Ведь ему нечего скрывать, правда? Нужно взять и мобильный телефон работодателя. Кстати, даже чисто психологически ему потом будет непростно задерживать или не выплатить зарплату. Ведь он известен, его можно найти. Если же не хотите сложностей, устройтесь в Мосзеленхоз озеленителем. Или в государственное бюджетное учреждение «Жилищник» дворником. Это серьезные предприятия. Там и трудовой договор заключают, и вряд ли обманут при расчете, и будут соблюдать все нормы. Кстати, интересы работников — не важно, совершеннолетние они или нет — защищает Инспекция по труду, куда вы можете обратиться. Не только с жалобой, но и за консультацией, которая позволит подробно узнать о ваших правах.

Василий Солдатов [edit@vnr.ru](mailto:edit@vnr.ru)

## Справка

**Адрес Госинспекции по труду в Москве:** ул. Домодедовская, 24, корп. 3 (ст. м. «Братиславская»). Телефон (495) 343-91-90.

## Закрепить страховку и отключить ток

В Центре занятости молодежи прошел интерактивный семинар по охране труда. Его участникам — первокурсникам Московского колледжа железнодорожного и городского транспорта — представили предметы из упаковки, которые чаще всего происходят на производстве. На площадке — манекены, имитирующие различную деятельность. Задача — определить, в чем в каждой из ситуаций нарушение техники безопасности. — У рабочего, который подвешивает крюк к подъемнику, нет каски, — верно отвечает капитан первой команды Денис Халеев. — Еще на месте работ должны стоять таблички «Падение предметов с высоты», — добавляет капитан соперников Владимир Степанов. Во второй локации представлены работы на высоте. Ребята замечают, что рабочий по беспечности не закрепил страховочный трос. Другой

манекен, пытаясь освободить бетономешалку от посторонних предметов, забыл ее обесточить. — При ремонте распределительного щита нужно отключить его от питания и снять остаточное напряжение с помощью диэлектрической штанги, — напоминает на следующей площадке ведущий семинара Дмитрий Донской. Несчастный случай при ремонте тележки ставит ребят в тупик. Они не замечают, что нужно было использовать колодки для фиксации колес и подпорки для закрепления платформы тележки. Рабочий закрепил домкрат на непрочной поверхности (досках), тележка упала и придавила его. В последнем задании пострадавшему нужно было оказать доврачебную помощь. Ребята сделали манекену искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Елена Олесик [e.olesik@vnr.ru](mailto:e.olesik@vnr.ru)



5 апреля 13:20 Будущие железнодорожники демонстрируют соблюдение правил техники безопасности при работах на высоте

Лето, как известно, это маленькая жизнь. А в жизни есть место всему — и приключениям, и отдыху, и любви, и, конечно, работе. Стоит ли подросткам летом работать? С одной стороны, школьник и так работал весь год — ходил на уроки, делал «домашку», писал проекты и рефераты. Можно и отдохнуть. С другой стороны, три месяца — не слишком ли большой для отдыха срок? Неужели 90 с лишним дней мы сможем полноценно отдохнуть, не погибая от скуки? На тему — нужно ли подросткам летом работать — и спорят наши эксперты.

## Работа дисциплинирует ребят и учит их быть взрослыми



**ОЛЬГА ВОРОБЬЕВА** РУКОВОДИТЕЛЬ НИИМОСКОВСКОГО ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

### ЗА

В России летние каникулы слишком растянуты. Они самые длинные в мире! Для восстановления сил — чтобы отдохнуть и выспаться — достаточно одного месяца. А что делать еще два? Совершенно очевидно, что многие московские школьники вряд ли смогут провести все каникулы у моря. Или, скажем, у бабушки в деревне — таких бабушек почти не осталось. Значит, часть лета ребята проводят в городе. И что они будут делать? Переизбыток свободного времени, как показывает практика, обычно приводит к многочасовым «зависаниям» у компьютерного монитора. Или к бесцельному шатанию по улице, которое, как называется, «ни уму, ни сердцу».

Если у вас еще нет определенных планов, подумайте — можете действительно неплохо летом поработать? Работа важна, потому что она делает человека взрослым. Она учит ответственности. Вы можете не помочь посуду и не пропылесосить, и мама простит. Можете прогулять или не выучить урок — ничем особенно страшным вам этот проступок, скорее всего, не обер-

нется. В худшем случае получите двойку. А вот если вы прогуляете работу, вас просто уволят. И найти новую будет не так просто. Так что работа — это куда более взрослые, ответственные отношения с миром. К тому же это помогает узнать истинную цену денег. У большинства современных школьников потребности довольно высокие. Хочется модную одежду и обувь, сотовый телефон, планшет или компьютер последней модели. На все это нужны деньги. Нужны — заработай! Вот тогда и узнаешь, сколько дней нужно трудиться за пару фирменных кроссовок. И сколько на самом деле стоит смартфон, который вы просите у родителей, — сколько недель вашего труда! Кстати, этот опыт позволит узнать о жизни не меньше того, чему учат в школе. А скорее даже больше. И эти знания будут не теоретическими, но практическими — т. е. куда более ценными. И в следующий раз, прежде чем бездумно тратить родительские деньги на ерунду, подросток задумается: а стоит ли?

Еще один важный момент: работа развивает в человеке самостоятельность. Когда подросток открывает, что он может делать что-то, за что платят деньги, что он востребован и даже может сам себя прокормить, — внутренне растет. И наоборот: если до окончания вуза вы ни разу самостоятельно не зарабатывали, то ваши шансы на выгодное трудоустройство значи-

тельно снижаются. Ведь образование у вас есть, а знания реальной жизни — почти никакого. А ведь именно знание реальной жизни важно для успеха. На одной теории далеко не уедешь. К тому же реальная жизнь — а работа и есть ее малая часть — очень часто сильно отличается от теории. В большинстве случаев для будущей карьеры первая работа решающего значения не имеет. Строчка «курьер» вряд ли украсит ваше будущее резюме. Но есть и исключения. Если вы решили связать свою жизнь с IT-технологиями, то первой работой — пусть даже временной, на лето, — вполне может быть «администратор сайта», а такие вакансии сегодня предлагаются. И полученные навыки обязательно помогут в дальнейшей жизни и работе. Резюмируя, можно сказать, что работа на каникулах — один из важнейших опытов, которые вы можете получить. Не рассматривайте ее как картошку. Скорее — как приключение, позволяющее узнать реальную жизнь на вкус. Работа — это проверка себя, своей человеческой и профессиональной состоятельности. А проверить, испытать себя, согласитесь, всегда ведь интересно. Не обязательно, конечно, трудиться все лето. Но хотя бы месяц — почему нет? Осенью, поверьте, вам будет что рассказать своим друзьям и одноклассникам.



**БОРИС АЛЬШУЛЛЕР** РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПРАВО РЕБЕНКА»

### ПРОТИВ

Идея работать на каникулах кажется мне дурацкой. Глупость это! У нас что, людям в Москве есть нечего, чтобы дети их работали? Давайте признаем очевидное: нагрузка на старшеклассников каждый год растет. Шестнадцать уроков каждый день, потом несколько часов на домашние задания. Это нагрузка, сопоставимая с нагрузкой на взрослого человека. Вы посмотрите на этих ребят: бледные, сутулые, в очках. Молодежь, похожая на старичков. По данным медиков, к концу 11-го класса в школе не остается ни одного абсолютно здорового ребенка. Близорукость и сколиоз от постоянных занятий, лишний вес от сидячего образа жизни — потому что даже в футбол во дворе поиграть некогда. Да современным московским школьникам отдыхать летом нужно, здоровье поправлять, а не работать! Второй момент: давайте посмотрим на виды деятельности, которые подросткам предлагают. Неужели кто-то ска-

жет, что работа дворника или озеленителя как-то ребенка развивает? Нет. Никак. Это механический труд. Он никогда не ведет, ничему полезному не учит. Из дворника невозможно вырасти в инженера. Дворник — не первая ступенька в карьерной лестнице. Тогда зачем, спрашивается, на нее вообще становиться? Постоять и прыгнуть? Или, например, работа озеленителя. Она скорее тоже механическая и тоже никак не развивает. Как и труд какого-нибудь расклеивателя листовок. А ведь есть еще и очевидно вредные работы. Стоять в листовками на жаре у метро, дышать выхлопными газами от подъезжающих автобусов и испарениями от асфальта — это вредно. Особенно подросткам, чей организм еще только формируется. Это не менее вредно, чем курить. И вдыхать гарь от кипящего масла, подрабатывая в ресторане быстрого питания, тоже, уверяю вас, не самое полезное занятие! Как и перемещаться по душному летнему городу с сумками, работая курьером. Вместо того чтобы оздоравливаться, подросток скорее и без того невеликое здоровье потеряет! Мне кажется, нашим ребятам нужно вернуть детство. С походами, палатками, песнями у костра. С морем, солнцем, первой любовью. Лето — это время путешествий, спорта, новых ярких впечатлений, а не раздачи листовок у метро. Современная жизнь так устроена, что возможности

работать у человека будет еще много. Десятки лет ежедневного или почти ежедневного труда! Часто не самого вдохновляющего. Потому что и жить на что-то надо, и семью кормить, и детей поднимать. У нас даже небольшая часть пенсионеров работает, потому что по-другому выжить не получается. Кстати, если учесть, что пенсионный возраст наверняка скоро увеличат, то нынешние подростки будут работать даже больше, чем их отцы и деды. Лет на пять, не меньше. Так пусть же хоть в детстве у ребенка будет право несколько месяцев в году отдыхать и наслаждаться свободной жизнью! Товарищи взрослые, вспомните себя. Ну разве плохо вам было у бабушки в деревне, или в пионерском лагере, или с родителями у моря? Разве вы в свои 14 лет хотели расклеивать объявления или мести двор? Да нет же, уверяю, вы хотели веселиться и с удовольствием это делали. Оставьте же и вашему ребенку эту возможность. Детство — лучшее, золотое, время жизни. Так зачем его омрачать «трудовыми подвигами»? Мне кажется, нам нужно изменить саму идеологию современной жизни, когда ребенка чуть ли не с детского сада бесконечно «развивают», а на самом деле загружают, гонят к будущим вершинам карьеры. Мне кажется, что карьера никогда от нас не денется, просто всему свое время. Блажен, кто с молодью был молод, как сказал поэт.

Мнения колумнистов могут не совпадать с точной позицией редакции

За летние каникулы школьник должен отдохнуть и набраться сил для нового учебного года, приобрести новые знания и умения, привести в порядок свою физическую форму. Хорошие возможности для этого дают различные интерактивные мероприятия, квесты, спортивные состязания и командные игры, которые проходят в столице. Новые навыки полезны для развития общего кругозора и могут пригодиться при выборе профессии. А о пользе занятий спортом, особенно на свежем воздухе, знает каждый.

# Присоединяйся: 50 тысяч ребят уже сдали ГТО

**СПОРТ** С современными правилами сдачи нормативов комплекса ГТО для учащихся школ знакомит начальник отдела Центра патриотического воспитания и школьного спорта Департамента образования Москвы Маргарита Пугачева (на фото).



18 марта 16:00 Во время сдачи нормативов комплекса ГТО московские школьники и студенты колледжей проходят множество дополнительных испытаний эстафетного и командного характера

ГТО приобщает подростков к здоровому образу жизни и стимулирует физическое развитие.

На протяжении двух последних лет учащиеся школ активно принимают участие в сдаче нормативов ВФСР ГТО. Насколько увеличилось количество школьников, желающих сдать нормативы?



Департамент образования Москвы уделяет большое внимание этому вопросу. Выполнение нормативов ГТО для каждого школьника — своего рода проверка физического развития, и наша задача такая возможность им обеспечить. В самом начале у нас было всего 43 базовые площадки. Нормативы ГТО принимали только у одиннадцати классов. Мы стали расширяться, и теперь в нашем распоряжении 250 площадок. Увеличение численности объектов связано с тем, что право принимать у себя ГТО теперь имеют и некоторые образовательные учреждения: мы позаботились о том, чтобы учителя физической культуры прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты.

Статистику по количеству сдающих ГТО делаем регулярно. Цифры берем из Автоматизированной информационной системы. Вот свежие данные: с I по VI ступень — в системе зарегистрированы 137 000 человек. К шестой ступени относятся школьники и студенты колледжей, которым в текущем году исполнилось 18 лет, к первой — шестилетки. Если учащийся выполнил хотя бы один вид ГТО, он попадает в эту систему. В этом учебном году здесь были зарегистрированы 32 115 школьников. В общей сложности с начала 2016 года в АИС ГТО внесены 50 тысяч учащихся школ. В дальнейшем предполагается совершенствование систе-

мы, и в скором времени мы будем знать, какие виды тестирования у школьников пользуются огромной популярностью. **Что необходимо знать школьнику перед процессом регистрации в АИС ГТО?** В системе каждому участнику присваивается уникальный идентификационный номер (УИН), и в последующем все результаты тестирования вносятся в личный кабинет участника под этим номером. Важно правильно указывать свой УИН, чтобы результаты зачислялись именно тому, кто его достиг. На это мы обращаем внимание детей, учителей и родителей. **Какие мероприятия организует Центр патриотического воспитания и школьного спорта для массового тестирования выполнения нормативов ГТО?**

В марте в Российском университете физкультуры, спорта, молодежи и туризма состоялся праздник «С днем рождения ГТО!» В нем приняли участие выпускники 9-х и 11-х классов. Это была последняя возможность для выпускников выполнить нормативы перед поступлением в вузы. Иначе к окончанию школы они не успеют получить знак ВФСР ГТО. Только что на Воробьевых горах в рамках Весеннего фестиваля прошла акция «ГТО всей семьей». Участвовали дети, родители, бабушки и дедушки. Впервые в программу был включен вид испытания «Самозащита без оружия». В образовательных организациях будут функционировать летние лагеря. Выполнить нормативы можно на одной из базовых площадок, где будут работать лагеря.

на базу «Патриот» и будут там тренироваться. Из лучших команд мы потом выберем 24 человека для соревнований, а из них — восемь. Это будет сборная Москвы, которая в октябре поедет на Всероссийские соревнования ГТО в «Артек». **Чем готовитесь порадовать столичных школьников во время летних каникул?** В июле в городе запланирован спортивный праздник. У нас будет площадка, куда могут прийти все желающие и выполнить виды тестов ГТО. Сейчас решается, где это мероприятие будет проходить. В образовательных организациях будут функционировать летние лагеря. Выполнить нормативы можно на одной из базовых площадок, где будут работать лагеря.

# Взяли реванш острой борьбой и точным броском

В школе олимпийского резерва № 71 «Тимирязевская» состоялись финальные игры за победу в чемпионате Москвы по баскетболу. Соревнования, которые проходили в рамках турнира «Победный мяч», стали не просто зрелищным мероприятием, но и настоящей путевкой в будущее для молодых спортсменов. Два матча за третье и первое место, три тайма в каждом. Между соперниками развернулась ожесточенная борьба. Болельщики на трибунах поддерживают свои команды. Передача, бросок — и мяч летит прямо в корзину! Бронзовыми призерами по итогам игры стали воспитанники школьного многопрофильного комплекса «Бибирево».

Комментируя финальный день чемпионата, президент Федерации баскетбола Москвы Виктор Двуреченский отметил азарт и личное мастерство юных спортсменов. — Главная ошибка — они не видят партнеров, лезут на пролом, хотят показать себя. Но потенциал, безусловно, есть у каждой команды, — считает Двуреченский. Самое интересное ожидало зрителей в матче за первое место. В первом тайме команда школы № 222 явно опережала команду Пушкинского лицея № 1500, но после перерыва лидерам удалось вырваться вперед. Ошибки соперников и слаженная работа позволили ребятам значительно обойти соперников со счетом 28:41.

Тренирует эту команду Андрей Павлинов всего полтора года, но, по словам тренера, ребята смогли достичь хороших результатов даже за такой короткий период. — Мы выиграли первенство Москвы, и вот теперь одержали победу на чемпионате, — рассказал тренер. Баскетболом могут заниматься все — и мальчики, и девочки, и даже ребята с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для них в мае планируется провести «Спецальную олимпиаду». По словам депутата Мосгордумы Алексея Мишина, сейчас идет работа по созданию команд, в которых будут играть и обычные ребята, и школьники с ОВЗ. — Баскетбол — это замечательная возможность для людей с ограниченными возможностями проявить себя и адаптироваться в обществе, — добавил он.

В командах не только мальчики, но и девочки. Их по правилам турнира должно быть не менее трех. Двенадцатилетняя Дарья Шорникова занимается баскетболом всего год, но для нее это уже не просто игра. — Я пока не могу сказать, стану ли профессиональным баскетболистом, но я влюбилась в этот вид спорта, — поделилась семиклассница.

В финале тройка лучших команд получила медали и кубки, а победители турнира — путевку в учебно-тренировочный баскетбольный центр.

данию команд, в которых будут играть и обычные ребята, и школьники с ОВЗ. — Баскетбол — это замечательная возможность для людей с ограниченными возможностями проявить себя и адаптироваться в обществе, — добавил он. В финале тройка лучших команд получила медали и кубки, а победители турнира — путевку в учебно-тренировочный баскетбольный центр.



24 апреля 15:45 Острую борьбу за мяч, который может привести к победе, ведут Дмитрий Добра (слева) и Егор Юшков

# Давайте «зависнем» на турнике



За три летних месяца вы вполне можете «слепить» красивую спортивную фигуру. Никаких спортзалов, тренажеров и штанг не нужно. Тренироваться можно прямо на улице, работая исключительно с собственным весом. Возле школы и практически в каждом дворе есть вполне приличные спортивные городки — с турниками, брусьями и шведской стенкой. Вот туда и нужно идти.

на уровень 10 подходов по 120 отжиманий. Конечно, если чувствуете, что не можете сделать 10 подходов, делайте семь или восемь. А чтобы мышцы успевали восстанавливаться и расти, в один день отжимайтесь, в другой — подтягивайтесь. Чтобы укрепить мышцы ног, рекомендую начать со скакалки. Можно прыгать на количество — например, сделать 500 прыжков. Отдохнуть — еще 500. И так пять раз. Или на время. Скажем, прыгать без остановки 3 или 5 минут. И тоже пять подходов. Постепенно время или количество прыжков нужно увеличивать.

## ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Чтобы научиться подтягиваться на турнике, нужно просто подтягиваться. Потому что, если вы будете готовить себя к турнику с помощью отжиманий, ничего не получится. При отжимании задействованы другие группы мышц. Поэтому подошел к турнику — и пробуй! Подтянулся один раз — отдохни минуту. Затем еще раз подтянись. И так 5–6 подходов. Уже через 2–3 дня выяснится, что вы подтягиваетесь не раз, а два как минимум. А к концу лета, если заниматься каждый день, вы будете подтягиваться уже 7–10 раз за подход. Научиться отжиматься значительно проще. Начните с пяти подходов, скажем, по 10 раз. На следующий день отжимайтесь уже 5×11. Через день — 5×12. Каждый день прибавляйте по одному отжиманию в подходе. У меня был опыт, когда я за три месяца вышел

Отлично укрепляют ноги и обыкновенные приседания. Делайте пять подходов, по 80–100 раз, постепенно увеличивая число повторений. Через какое-то время поймете, что можете делать «пистолет» — приседать на одной ноге. Правда, это значительно более сложное упражнение, требующее хорошей координации. Поэтому рекомендую начинать его, держась руками за опору: те же брусья, турник или футбольные ворота. У новичков, как правило, на следующий день после тренировки болят мышцы. Это нормально. Болят — значит, растут. Все равно выходите и тренируйтесь. Нужно только тщательнее размяться и сделать растяжку. От мышечной боли хорошо помогает горячая ванна.

# Протяженность существующих в столице современных велодорожек — 200 километров

Первое упоминание об изобретении велосипеда относится к 1817 году. Хотя это был маленький деревянный двухколесный самокат, который его создатель, немецкий профессор барон Карл фон Дрез окрестил «машинкой для ходьбы»

В 1839 году шотландскому кузнецу Киркпатрику Макмиллану пришла в голову идея добавить к самокату педали и седло

Lawson's chain-driven Bicycle, 1879.

В 1845 году англичанин Томпсон создал первую надувную шину

В 1864 году лионские промышленники братья Оливье, сотрудничавшие с Лалманом и нарветым инженером Пьером Мишо, начали массовый выпуск велосипедов с металлической рамой

Цепная передача в конструкции велосипеда появилась в 1878 году благодаря англичанину Лоусону. Тогда же был изобретен первый складной велосипед

Первый велосипед, походящий на привычное нам средство передвижения, появился в 1884 году. Автором безопасной конструкции был англичанин Джон Старли. А назвал он свое творение «Скитальцем» (Rover)

Школьные олимпиады давно и прочно стали хорошим способом выделить детей, мыслящих нестандартно. Ведь задания в олимпиаде сложнее, чем в обычной контрольной работе. Чтобы их выполнить, необходимы не только глубокие знания предмета, но порой и смекалка, и логика, и мозговой штурм. Участие в олимпиаде полезно также тем, кто в ходе подготовки к ней школьник занимается с дополнительными пособиями по предмету. А победа в олимпиаде — это шанс для успешного поступления в вуз.

# Успех приходит к талантливым, упорным и трудолюбивым

## ЭКСКЛЮЗИВ

Завершилась Всероссийская олимпиада школьников этого учебного года. Учащиеся показали блестящий результат: победителей и призеров подготовили 222 школы столицы.

О том, в чем же секрет столь успешного выступления учащихся столичных школ, «ВМ» рассказал директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко (на фото).

### Что такое олимпиада для самих школьников: проверка на талант или на трудолюбие?

Это нечто третье. Главная цель массовых олимпиад — дать детям возможность попробовать себя в какой-нибудь области: проявить свой талант и развить интерес. Поэтому важны не только олимпиады ТОП-уровня, в частности заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, а ее массовый школьный этап. В Москве нам удалось за несколько лет перевести его из простой формальности, когда педагоги просто назначали победителями отличников по тому или иному предмету и отправляли их на округ, в подлинное интеллектуальное соревнование. Во многом именно это обеспечило резкий рост количества учеников, у которых достигают успеха на заключительном этапе Всероса. Если не дать детям возможность попробовать себя в разных областях, можно никогда и не узнать, в каком предмете ученик «выстрелит». Любая олимпиада — это приглашение попробовать себя в какой-либо области науки, творчества, производства. Здесь срабатывает принцип: «Главное — не победа. Главное — участие!» Каждый ребенок, решивший хотя бы одну задачу на олимпиаде, — уже победитель, потому что он попробовал силы, понял, что ему интересно.



25 апреля 11:00 Ученицы 8-го класса московской школы № 1584 готовятся принять участие в интеллектуальных соревнованиях. Кабинеты учебных заведений города оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, что помогает школьникам качественно готовиться к предметным олимпиадам и добиваться на них успеха

### От чего зависит успех ребенка на олимпиаде?

Если ты элементарно не умеешь писать без ошибок, скорее всего, на олимпиаде по литературе тебе делать нечего. Но главное — незнание алгоритмов решения типовых задач, а способность нестандартно мыслить. На это направлены и принципы оценивания олимпиад. Если на контрольной в первую очередь проверяется знание прослушанной темы, то на олимпиаде проверка могут даже простить техническую погрешность или ошибку, если ученик предложил интересный путь решения задачи.

На олимпиаде высокого уровня победы должны соединить несколько факторов. Во-первых, важно, чтобы были педагоги, способные вовремя заметить талант ребенка и раз-

вить его. Во-вторых, это, конечно, огромное трудолюбие самого ученика, его вовлеченность в предмет, желание досконально его изучить. Для учеников, попадающих на заключительный этап Всероса, понятия перегрузки в интересном для них предмете практически не существует. Их порой приходится оттачивать от занятий. Даже на каникулах думают о любимом предмете.

### Что делать в случае неудачи?

Ни в коем случае не отчаиваться. В школьных олимпиадах, к сожалению, есть один существенный недостаток: нужно очень быстро думать в конкретное время, в конкретный момент. В отличие от ситуации, когда работает ученый и его никто не торопит. Он может решать одну задачу несколько месяцев или даже лет. Участник же олимпиады дол-

жен прямо сейчас решить предложенное количество задач. Талантливые люди, но с более медленным стилем мышления, не всегда успешно выступают на олимпиадах. Поэтому следует помнить, что олимпиада — это игра. Успех на состязании сигнализирует о том, что человеку неплохо бы обратить внимание на этот предмет. А неудача — что его стиль мышления не спортивный, не олимпиадный.

### Как школьнику подготовиться к олимпиаде?

Сначала надо выбрать, в какой олимпиаде участвовать, заинтересоваться предметом, пометив задачи разных олимпиад. Для этого на сайтах Московской и Всероссийской олимпиад школьников выложены задания прошлых лет. Более того, уже сейчас мы опубликовали короткие подборки ярких задач из каждого предмета олимпиад этого года. Готовиться к олимпиаде можно, используя книги, интернет, за-

нимаясь в профильных кружках в школах. И после этого, вдохновленные, начинают глубже заниматься интересным предметом. **Прошлый учебный год стал рекордным за последние десятилетия по количеству призеров и победителей Всероса из Москвы. В этом году показатели еще лучше. В чем секрет такого массового успеха?**

За каждым конкретным успехом школьника стоит, конечно, его талант, огромный личный труд, стоят его родители, делавшие максимум для его успеха. Не стоит забывать и работу тренеров олимпиадных команд, задача которых отшлифовать талант, как шлифуют хороший алмаз. Сейчас я говорю про успех каждого конкретного ребенка. А вот за общей статистикой, показывающей резкий рост результатов, стоят системные изменения в московском образовании, обеспечивающие условия развития та-

ланта ребенка в каждой школе. Если раньше лишь 70 школ давали дипломы заключительного этапа, то сейчас таких школ больше 200. Все это позволило Москве доминировать над другими регионами не только по общему количеству дипломов, а по соотношению их числа на 100 тысяч населения.

### В каких учебных предметах столичные школьники традиционно выступают сильнее?

Наша главная задача — дать каждому московскому ребенку возможность проявить свой талант. При этом, естественно, мы уделяем особое внимание тем приоритетным областям, в которых особо заинтересован город. Ведь талант нужно не только выявить, но и помочь ему реализовать себя. Столица заинтересована в высококласных специалистах. Предприятия ждут талантливых ребят.

Беседу вел **МОНА ПЛАТОНОВА** [edit@vrm.ru](mailto:edit@vrm.ru)

## Блестящий результат умников и умниц

В этом году москвичи показали выдающиеся результаты во Всероссийской олимпиаде школьников. Рассказываем о некоторых из них.

Кайнова из лицея № 1501. А среди 9-х классов победила ученица гимназии № 1527 Ксения Сафронова.

### Биология

Заключительный этап Всероссийской олимпиады по биологии стал триумфальным для москвичей. Илья Седлов, ученик школы № 171, стал абсолютным победителем среди одиннадцатиклассников. Абсолютный победитель среди десятиклассников тоже из Москвы — Ирина Ярутич, гимназия № 1567. Всего в столичной сборной 11 победителей и 32 призера.

### Информатика

На заключительном этапе Всероса по информатике столичному представили 68 школьников. Лучший результат среди 9-х классов показал семиклассник Егор Лифарь (школа «Интеллектуал»). Победителем в параллели выпускников стала Александра Дроздова (СУНЦ МГУ).

### Русский язык

Москвичи стали абсолютными победителями Всероссийской олимпиады по русскому языку. Более половины наград — у нашей команды. Абсолютным победителем стал восьмиклассник из школы № 179 Илья Трейвиш. А первое место среди одиннадцатиклассников заняла ученица школы № 2097 Дарья Комлева. Всего победителями стали 12 москвичей, это более чем две трети от общего числа участников! Дипломы призеров получили 45 столичных школьников.

Дарья Евстигнеева [edit@vrm.ru](mailto:edit@vrm.ru)



# 817

ДЕТЕЙ, учащихся московских школ, стали лауреатами Всероссийской олимпиады школьников в этом году. Среди них — 167 победителей и 650 призеров.

## Молодые профессионалы демонстрируют мастерство



На чемпионате WorldSkills Russia студенты колледжей поборются за звание лучших в профмастерстве

Сегодня в Краснодаре стартовал Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 22 лет, способствующие профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик. В чемпионате участвуют около 150 тысяч человек. Трехдневная борьба участников за медали состоится на площадках четырех крытых и двух открытых вы-

ставочных павильонов. Состязания по автопокраске и геодезии пройдут на базе дополнительных площадок напротив «Экспограда». Всего в рамках чемпионата будут представлены 109 основных и 4 демонстрационные компетенции, в соревнованиях по которым примут участие 1200 студентов и школьников.

В рамках чемпионата также состоится 1 открытый чемпионат стран Евразийского пространства: 59 участников из трех стран СНГ, наряду с россиянами, вступят в борьбу за награды в отдельном медальном зачете по 31 компетенции.

Наталья Кириллова [edit@vrm.ru](mailto:edit@vrm.ru)

В предметных олимпиадах принимают участие тысячи столичных школьников. Еще совсем недавно это было занятие для «умников», «зауцен» и «ботаников», а сейчас — обычное дело. Практически в каждом классе есть целый «пул» учеников, которые постоянно в олимпиадах участвуют. Родители сетуют, что ребят чуть ли не заставляют. Дескать, нагрузки и так высокие, особенно в период подготовки к ЕГЭ, а тут еще и олимпиады. Нужно стимулировать ребят принимать в них участие? Об этом спорят наши эксперты.

## Отличный жизненный опыт: стань лучшим из первых!

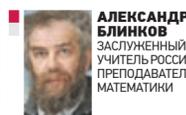


Участие в олимпиадах прежде всего дает новые знания. Допустим, парень любит историю. Или он не фанат, но в предмете хорошо разбирается. И, велика вероятность, выберет его в качестве предмета, который нужно сдавать на Едином государственном экзамене. Так вот олимпиада — это отличный шанс углубить знания по предмету. И в процессе подготовки, и в процессе выполнения заданий. Эти знания, поверьте, вам очень пригодятся — как на ЕГЭ, так и в последующем обучении, ведь после Единого государственного экзамена учеба не заканчивается, а переходит на новый уровень. И сдавать экзамены в вузе вам тоже придется! А значит, никакие знания лишними не будут.

Второй важный момент: олимпиады дают опыт. Готовясь к ним и участвуя, вы получаете навыки подготовки и сдачи экзаменов. Ведь технология —

одна. И вам уже не придется изучать ее снова при подготовке, скажем, к ЕГЭ. Да и сдавать Единый госэкзамен вам будет куда привычнее — атмосфера очень похожа. А чем привычнее атмосфера, тем легче вам будет справиться с волнением и получить высокий балл. Третий момент: вы получаете опыт конкурентной борьбы. Ведь ваша задача не просто хорошо выполнить задания, а сделать это лучше других, чтобы победить! И вот тут вы вполне можете увидеть интересную ситуацию: вы честно отвечаете на вопросы, а кто-то списывает. И он, жульничая, может вас опередить! А вы как думали? Что, в жизни все и всегда по-честному? Нет. Есть мошенники. Причем наживаются они именно за ваш счет. Это неприятно, но очень важное открытие. И вам придется или смириться и проиграть, или научиться с жуликами бороться. Кстати, на олимпиадах, в отличие от школьных контрольных и экзаменов, не считается зазорным сообщать о тех, кто «играет» нечестно. И если вы не побойтесь, то сможете о жуликах сообщить. Согласитесь, это неплохо. Возможно, придется переступить через себя. Но вам придется сделать выбор: вы или он.

В общем, участие в олимпиадах, если оно не «для галочки», здорово углубляет не только ваши знания, но и жизненный опыт. Поэтому участвовать в олимпиадах нужно обязательно. Не для учителя, не для директора, не для родителей. Для себя. При этом, я уверен, мотивацию для участия в олимпиадах необходимо повышать. Сейчас, например, Московский государственный университет обладателям золотых значков ГТО добавляет к результатам ЕГЭ четыре балла. И не только МГУ — таких вузов немало. Так почему бы не стимулировать тех, кто стал призером муниципальной или региональной этапов олимпиад? Ведь, согласитесь, стать победителем или даже призером Всероссийской олимпиады очень и очень сложно. Но в этом случае и приз большой — льготное поступление в вуз. Так почему не сделать маленькую льготу призерам олимпиад низших этапов? Скажем, тоже добавлять по несколько баллов к результатам ЕГЭ? Тогда, я уверен, число участников олимпиад выросло бы существенно. И качество знаний учащихся — тоже.



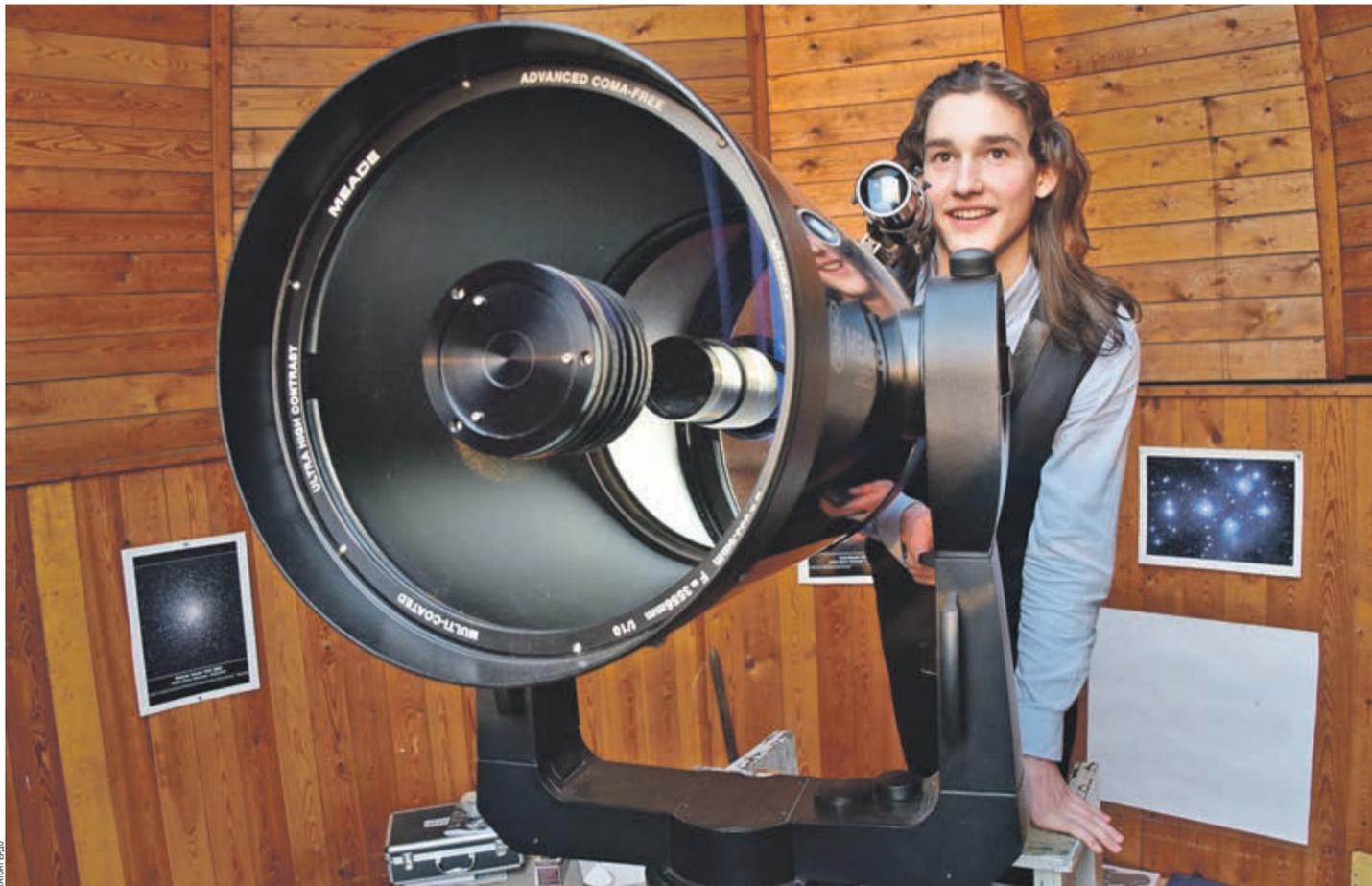
В школьном образовании XXI век — это век рейтингов. Чем рейтинг выше, тем вроде как лучше в той или иной школе образование. Тем она престижнее, тем больше учеников, тем больше средств школе выделяется. И если все рейтинги, на мой взгляд, условны, то деньги весьма конкретны. Чтобы подняться в рейтинге и дополнительно финансирование получить, надо как можно активнее участвовать в олимпиадах. Витое директора школ, бывает, спускают завучам разнарядку: обеспечить участие! Завучи в свою очередь спускают разнарядку учителям-предметникам. Что делают учителя? Они разными способами — когда просто уговорами, когда обещанием поставить хорошие оценки — «стиму-

лируют» всех более-менее грамотных ребят принимать участие в олимпиадах. Простой пример. Я с коллегами каждый год провожу в стенах МГУ математический праздник. Тысячи ребят съезжают со всей Москвы. Буквально автобусами везут! Дети выполняют задания. И что выясняется? Число участников праздника растет ежегодно — уже университет всех не вмещает. Но доля осмысленных работ не меняется! Семь-восемь процентов, не более. Конечно, кто-то очень хотел, но просто не смог показать свой уровень. Может быть, незнакомая атмосфера помешала, волнение. Но абсолютное большинство ребят, я подозреваю, толком не готовились. Возможно, они даже не особо жаждали участвовать. Им просто сказали «надо», «честь школы», и они поехали. На олимпиадах, к сожалению, порой происходит что-то похожее. Процент тех, кого действительно интересуют предмет, кто «горит», кто хочет испытать себя, относительно стабилен. И относительно невысок. А остальные приехали участвовать, что называется, за компанию. Потому что учитель попросил. Но масса — не залог качества. Ведь предметная олимпиа-

да — это не подготовка домашнего задания. Тут очень долго и вдумчиво готовиться надо, тренироваться задачи решать. Возможно, дополнительно заниматься с учителем. А главное — нужно хотеть. Если же ребенок не хочет, то готовиться он никогда не будет. Попросили — придет и выступит. И умнее от этого точно не станет. Поэтому, я считаю, «стимулировать» кучастию в олимпиадах не нужно. Это совершенно бессмысленно. Чтобы ребенок сам захотел участвовать, прежде всего нужен хороший учитель. Человек, который способен увлечь предметом! Есть, конечно, самородки, которым просто интересна, скажем, алгебра или химия, и они при любом учителе или даже без него погружаются в предмет с головой. Но, как правило, без увлеченного педагога не обойтись. Или второй вариант: предметом должны интересоваться родители и постоянно заниматься с ребенком. Такое, кстати, тоже случается. Вот так и вырастают участники, а потом и победители олимпиад. А из ребят, которых «попросили», сказали, куда и во сколько поехать, а потом попали в автобус и привезли участвовать в олимпиаде, победители не вырастают.

Мнения колумнистов могут не совпадать с точной оценкой редакции

# Звезды дарят победу самым любознательным астрономам



7 апреля 15:24 Московский дворец пионеров. Призер Всероссийской олимпиады по астрономии девятиклассник Ваня Кузьмин ждет момента, когда солнце окажется за звездой на шпиле здания МГУ, чтобы сделать фотографию с помощью телескопа

**АСТРОНОМИЯ** Звезды могут рассказать о многом. О чем именно шепчут ночные светила, точно знают московские школьники — победители Всероссийской олимпиады по астрономии. С призерами встретилась корреспондент «ВМ».

Огромный телескоп в обсерватории Московского дворца пионеров внушает трепет. Это вам не любительская «трубка» — мощный аппарат может фотографировать далекие объекты и имеет множество режимов. — Мы приходим сюда изучать небесные тела, наблюдать за уникальными явлениями, — объясняет заведующий обсерваторией Кирилл Чепурной, снимая крышку с окуляра. Ему помогает девятиклассник Ваня Кузьмин, вошедший в число победителей олимпиа-

ды. Мечтательный юноша похож на молодого поэта. Но первое впечатление обманчиво — он всеерьез увлечен точными науками. — В астрономии очень много физики, — рассказывает Ваня. — Я не знаю, кем стану в будущем, но пока мне хочется связать свою жизнь с астрономией или физикой. Это удивительный мир. Увлекаюсь наукой о небесных телах он стал в седьмом классе. Тогда Ваня случайно попал на факультатив в родной Курчатовской школе, а на следующий год уже пришел в Москов-

ский дворец пионеров, чтобы заниматься интересным предметом. Его наставник, Кирилл Чепурной, объясняет Ване и другим ребятам, как решать сложные задачи, учит обращаться с телескопами, водит подопечных наблюдать за звездами. — Всероссийская олимпиада проводится в несколько этапов. Заключительный прошел в Смоленске, в нем приняли участие 180 школьников, — говорит Чепурной, — 40 из них приехали из Москвы. Делегация Дворца пионеров состояла из 13 человек. Подготовиться к такому серьезному испытанию нелегко — задачи уровня олимпиа-

чи на свете, — смеется еще один юный астроном Дворца пионеров Антон Быстрянский. — Я, конечно, шучу, но мы и правда очень много занимались. Успех на олимпиаде может обеспечить только постоянная практика, считает преподаватель, но не стоит забывать и об индивидуальном подходе. Каждый ребенок уникален, нельзя пренебрегать его переживаниями и проблемами. Настоящий учитель может подружиться с учеником, помочь советом. — Кирилл Олегович всегда поддерживает нас, даже если ругает, делает это очень аккуратно и деликатно, — по секрету сообщает участница Всероссийской олимпиады Маша Трухачева. — Для меня это очень важно, ведь олимпиада — сильный стресс. Кирилл Чепурной с подопечными и правда

дружат. Ребята его обожают — он может и пожуричь, когда нужно, и знаниями поделиться. Понять школьников заведующему обсерваторией помогает собственный опыт. Когда-то он был на их месте и тоже принимал участие в олимпиадах по астрономии. — Астрономия — наука удивительная, в ней много точных деталей. Ее невозможно понять, постоянно сидя в кабинете, — отмечает Чепурной. — Мы часто выбираемся на природу, если позволяет погода, чтобы изучать практические аспекты. Ваня кивает и улыбается: — Это все сказки, что астрономы бесконечно что-то чертят и смотрят на звезды, — заявляет он. — Мне астрономия подарила много новых знакомств. Я ведь теперь знаю немало интересных вещей, так что способен развить любую скучную тему. Периодически астрономы Дворца пионеров «несут свои

знания в массы» — выходят с телескопами на улицы города и предлагают прохожим взглянуть. Пока любопытные москвичи завороченно вглядываются в небесную синь, школьники-энтузиасты объясняют им, как все устроено.

ЯРОСЛАВА КОСТЕНКО  
y.kostenko@vm.ru

## Справка

В этом году астрономия вернется в ряд столичных школ в качестве учебного предмета. Она была исключена из обязательной программы в 1991 году, а в 2008 году и вовсе сложилась с себя звание школьной дисциплины. Спустя 26 лет дети снова начнут изучать науку о небесных телах. Пилотный проект коснется учащихся старшей школы — уроки астрономии введут, начиная с восьмого класса. Несколько позже предмет вернется и в остальные учебные заведения.

## 100 баллов, или В вуз вне конкурса

Ежегодно Министерство образования и науки РФ утверждает Перечень олимпиад школьников на очередной учебный год, победители и призеры которых получают льготы при поступлении в вузы. С 2016 года правом на льготу можно воспользоваться в течение 4 лет, как и в случае Всероссийской олимпиады школьников. Но при этом каждый вуз может решать, в каком классе общеобразовательной программы должен быть получен диплом для предоставления льготы. Эти льготы бывают двух типов: зачисление без вступительных испытаний и получение максимального балла за ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, или за дополнительное вступительное испытание, установленное вузом (дополнительный экзамен при этом сдавать не нужно). Победители заключительного этапа Всероса имеют право на поступление без вступительных испытаний в любой вуз на направление, соответствующее профилю олимпиады. Если победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников выбирает образовательную программу по непрофильному направлению, то по решению вуза ему засчитывается наивысший результат (100 баллов) за ЕГЭ по соответствующему предмету. Чтобы использовать льготу при поступлении, победители и призеры олимпиад должны набрать на ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, определенное количество баллов. По общему правилу — не менее 75 баллов, однако вуз может установить и более высокую планку. Победители и призеры олимпиад из перечня могут получить как оригинал диплома, так и его электронную копию. Независимо от места своего проживания победитель (призер) олимпиады из перечня может, используя сервисы портала Российского совета олимпиад школьников, распечатать электронную копию диплома, которую охотно примет любая приемная комиссия, так как копия эквивалентна оригиналу. Если в данных, напечатанных в дипломе, обнаружится ошибка, нужно оперативно сообщить об этом организаторам олимпиады и дождаться, пока она будет исправлена. Воспользоваться льготой поступления без вступительных испытаний можно только в одном вузе и на одном направлении подготовки. Для этого вместе с дипломом победителя (призера) олимпиады туда придется подать сразу и оригинал аттестата. Но из этого правила есть исключение — случай, когда у абитуриента есть и диплом Всероссийской олимпиады школьников, и диплом олимпиады из перечня, дающий право на поступление без экзаменов. Тогда получить льготу можно одновременно в двух вузах или в двух конкурсах одного вуза: в один подается оригинал аттестата, а в другой — копия с указанием, где лежит оригинал.

МАРИЯ СОЛОВЬЕВА  
edit@vm.ru

## Первый уровень олимпиад, дающий максимальные льготы при поступлении

- Всероссийская олимпиада школьников
- Олимпиада «Ломоносов»
- Олимпиада «Покори Воробьевы горы»
- Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии — прорыв в будущее»
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета
- Московская олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
- Олимпиада школьников по информатике и программированию
- Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»
- «Открытая олимпиада школьников по программированию»
- Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»
- Строгановская олимпиада на базе МГХПА им. С. Г. Строганова
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике
- Турнир городов по математике
- Кутафинская олимпиада по праву
- Олимпиада школьников «Физтеха»
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»
- Всесибирская открытая олимпиада школьников
- Интернет-олимпиада школьников
- Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондратьева
- Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники».

➤ БОЛЕЕ ПОДРОБНО ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ И ИХ УРОВНЕЙ НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕДМЕТАМ ОПУБЛИКОВАН НА САЙТЕ WWW.OLIMPIADA.RU

## Здоровая конкуренция заставляет мыслить активнее

Андрей Хныкин и Александр Демин — обычные московские девятиклассники лицея № 1571. Впрочем, не совсем обычные. Они серьезно увлекаются физикой и уже стали призерами заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады.



19 апреля 11:00 Ученики 9-го класса лицея № 1571 Андрей Хныкин (слева) и Александр Демин серьезно увлекаются физикой

В этом году команда столичных школьников очень успешно выступила в финале Всероса: 38 призеров и 4 победителя. Причем самое большое количество призеров — именно девятиклассники. В их числе и Андрей с Александром. — Почти три года назад у нас начался курс физики на профильном уровне, — рассказывают ребята. — Мы сразу почувствовали не просто интерес, а настоящее влечение к этому предмету, к этой науке, желание разобраться в том, как устроен наш мир. Именно с того момента физика стала нашим любимым школьным уроком. В лицее тайны физики помогала постигать наш классный руководитель и учитель физики Елена Борисовна Прокудина. Весьма успешное выступление на заключительном этапе Всероссийской олимпиады — это не первая научная победа ребят. В прошлом году они прекрасно выступили на Московской олимпиаде по физике имени Дж. Максвелла. В подготовке к состязанию очень помогли сборы, кото-

рые были организованы столичным Департаментом образования, говорят ребята. — Там нас готовили к решению олимпиадных заданий квалифицированные вузовские преподаватели и победители различных олимпиад по физике, — рассказывает Андрей. — Решать задачки было даже как-то азартно, они ведь очень интересны. Процесс поиска ответа увлекал с головой. От тура к туру задания становились сложнее и сложнее, но конкуренция не уменьшалась — многие справлялись и проходили в следующие этапы. Это подталкивало к активному мыслительному процессу.

Юные физики уже готовятся к Всероссийской олимпиаде следующего года. Они надеются, что выступят не хуже. Следующий рубеж — поступление в лучшие вузы страны. — Несмотря на уже имеющийся багаж знаний по физике, на уроках в лицее нам очень интересно, всегда можно почерпнуть много новой, полезной информации, — говорит Александр. — А вообще, мы не смогли бы покорить вершины Всероссийской олимпиады школьников без учителей, которые нас готовили и всесторонне помогали, и родителей, которые в нас верили!

МАРИЯ СОЛОВЬЕВА  
edit@vm.ru

## КАСТАТИ

О состязании в знаниях, которое бы поощряло к дальнейшему изучению науки и выбору профессии, задумывались еще в XIX веке. Например, «Олимпиады для учащейся молодежи» проводило Астрономическое общество Российской империи. От того, как развивалась наша страна, такие знания необходимы были в эпоху технического прогресса, зависели виды олимпиадных состязаний. Так, с середины XX века советская образовательная система в основном проводила олимпиады по математике, физике, химии, астрономии — страна активно развивала космические исследования, военные науки, промышленные производства. С середины 70-х годов прошлого века и традиционным олимпиадам постепенно присоединяются олимпиады по биологии и географии. А в конце XX века в числе олимпиад появляется большое количество гуманитарных — олимпиады по литературе, истории, обществоведению, иностранному языку, праву. В наши дни, когда Россия перешла на новую экономическую модель развития, в олимпиадные соревнования включили информатику, экологию. Появились также политехническая олимпиада школьников.

ЕКАТЕРИНА СЛАВИНА  
edit@vm.ru

## Как стать олимпийцем: советы от лучшего учителя года и лауреатов состязаний

Тем, кто планирует в будущем учебном году принять участие в интеллектуальных состязаниях, наверняка помогут советы наших экспертов.

**Урок от чемпиона**  
Год назад в Москве появилась общественная организация Ассоциация победителей олимпиад, в которую входят победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад, а также золотые медалисты. Один из проектов ассоциации называется «Кружок от чемпиона». — Олимпиада — это шаг, который нужно сделать каждому, чтобы потом перейти на бег и с легкостью выиграть спринт у самого Усейна Болта, — говорит руководитель проекта Александр Кириллов. Недавно «Урок от чемпиона» прошел в школе № 2107. — Когда я начала участвовать в олимпиадах, меня окружали люди с различными способностями. Среди них были действительно неординарные личности. Это меня подбавляло, — рассказывает Виктория Захарова, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, серебряный призер олимпиады по физике ИРФФ, бронзовый призер международной олимпиады по физике, математике и химии «Туймаада».

**Тренировка для ума**  
«На олимпиады могут придти все, кто хочет, — младшие и старшие, троючники и отличники, «физики» и «лирики» — именно так написано на главной странице сайта www.olimpiada.ru — главного сервиса по подготовке к предметным олимпиадам разного уровня. Полина Шлапакова, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, серебряный призер Международной естественнонаучной олимпиады юниоров (Пуна, Индия, 2013), абсолютный победитель Всероссийской интернет-олимпиады «Нанотехнологии — прорыв в будущее», считает, что самое важное — это иметь желание победить и постоянно тренироваться. — У меня не было руководителя, я занималась самостоятельно, читала много книг, а чтобы научиться практике, которая так необходима на заключительном этапе Всероса, ездила на различные сборы, — говорит она. — Было очень страшно. И я призываю школьников участвовать в олимпиадах прежде всего для уверенности в себе. Чтобы понимать, что вы работаете, совершенствуетесь.

**Знания можно гуглить**  
Победителем конкурса «Учитель года Москвы-2017» стал Иван Смирнов, учитель биологической школы № 171. И вот совет от победителя: — Чтобы добиться успеха в предметной олимпиаде, для начала важно поставить перед собой цель. Это должна быть ваша личная цель, то, что вам действительно нужно. Какой бы смелой эта цель ни казалась, вы должны быть уверены, что она достижима. Далее надо составить план, как ее достичь. И самое главное — действовать! Пытаться, работать, иногда ошибаться и проигрывать, потому что без неудач не будет и успеха в конце.

МОНА ПЛАТОНОВА  
edit@vm.ru



20 апреля 11:00 Победитель конкурса «Учитель года Москвы-2017» Иван Смирнов

Про летние ягоды можно петь песни и слагать стихи — это тот редкий случай, когда полезное вкусно, но еще и очень красиво. Начиная с конца мая вы можете каждый день наслаждаться ими, а заодно и укреплять свое здоровье. В природе все задумано хитро: процесс летнего накопления здоровья и сил практически не прекращается, поскольку одна ягода будет сменять другую, и так — до осени. Давайте посмотрим, чем же одарят нас щедрые летние месяцы и за чем и когда нужно отправляться.

# Ягодное лукошко

Итак, мы на пороге лета. Кстати, а как вы думаете, какая ягода поспевает первой? Не спешите кричать: земляника, и облизываться. Нет, всеобщая любимица все же будет второй. А чемпионка по скорости созревания — это, конечно, жимолость. У нас она в основном растет в садах. Еще лет десять назад, кстати, все сорта жимолости немного горчица, сейчас она есть и пресноватая, и сладкая. Вы не поверите, но именно эта ягода нужна вам, как никакая другая: благодаря своему уникальному составу она показана тем, кто испытывает большие нагрузки, сильно устает и нервничает. А это — школьники до и после экзаменов! Иногда жимолость успевает созреть до наступления лета, в самом конце мая. Бежим в сад, а вдруг уже созрела?!

**Июнь**  
Первая летняя «ласточка» и вторая по скорости созревания — земляника. Лесная — некрупная, но самая вкусная и душистая. Ее, кстати, можно назвать «железной» — так много в ней этого микроэлемента. Ешьте горстями, жуйте с мороженым, хватит сил — насытите на зиму или принесите бабушке на варенье, не пожалеете!  
Кстати, садовую клубнику правильно называть земляникой, а лесную землянику — наоборот, клубникой. Если вы озабочены здоровым образом жизни и с младых ногтей следите за здоровьем, знайте: когда вы едите эту клубнику-землянику, вы очищаете организм от всякого рода токсинов (ядов). Так, а теперь вопрос на засыпку. Сколько сортов черешни существует? Сколько?! Почти уверены, что вы не угадали. Потому что вы сказали — сто. Ну или двести. А на самом деле — больше тысячи! Раньше мы наслаждались только привозными ягодами, теперь черешня все чаще встречается и в подмосковных садах — появились так называемые районированные сорта. Очень полезная ягода, много в ней витаминов, но еще полезнее

ее «сестрица» — вишня. Одно «но»: если у вас случается, болит живот и врачи говорили о гастрите — увя, этим маюются многие школьники, — не ешьте вишни очень много.

**Июль**  
Ближе к концу июня и в начале июля созревают ранние сорта красной смородины. Ягоды поздних сортов могут висеть на кустах и до снега. По содержанию витаминов эта рубиновая красавица близка к сестре — черной смородине, но витамина С в ней на порядок меньше.

**ВКУСНО И ПОЛЕЗНО**

Черная смородина — чемпион во многих номинациях. В ней огромное количество витаминов: С, В1, В2, В6, В9, D, E, K, P, A. Это лучшее лекарство при авитаминозах, она укрепляет организм в целом и вообще... она лучшая!  
Кстати, черную смородину можно было бы по полному праву разместить как в июне, так и в июле-августе и даже в сентябре. Любовь к ней людей так велика, что селекционеры вывели огромное число ее сортов, теперь она плодоносит все лето, без устали.

**Август**  
Самый богатый на фрукты-овощи месяц потихоньку «оттесняет» ягоды из садов в лес. Но крыжовник, конечно, это августовская радость сада. Одна ягодка таит в себе огромный список важных микро- и макроэлементов и витаминов. Малина — королева и леса, и сада. За ней стоит отправиться в лес, даже если вы и ленитесь. Сами себе потом спасибо скажете!  
Ну а если в июле-августе вы отправитесь в путешествие на север, вам может повезти и вы встретите княженику. Перепутать ее невозможно: представьте себе растение с очень похожими на земляничные листьями: но сплошь покрытое... маленькими «малинка-

**ИЗУЧАЯ ЯГОДЫ, ВЫ УЗНАЕТЕ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО. НАПРИМЕР, САМАЯ КАЛОРИЙНАЯ ИЗ НИХ — ШИПОВНИК!**

ми»! Раньше ее заготавливали бочками, например в Карелии и на Руси, называя царской ягодой. Пользы в ней — немерено: она имеет в составе полный набор витаминов и невероятно красива. Там же можно набрести и на голубику. Ее крупные, покрытые сизым налетом ягоды содержат много витаминов: С, В, РР и Р, органические кислоты и пектин. Лесная голубика бывает так обильна, что невольно вспомнишь виноград! Зрение подправит черника — знаменитый лесной офтальмолог. Ее немало и в подмосковных лесах. В ней очень много пользы, но главное — она лидер по количеству марганца. Зачем он нужен? О, он просто волшебник! Марганец участвует в выработке так называемых нейромедиаторов — активных веществ, которые отвечают за передачу импульсов между волокнами нервной ткани, а также отвечает за образование и, спозволения сказать, качество костей — также, как и кальций. А лесная ежевика, которая так любит образовывать непролазные заросли вдоль рек, со-

держит полный комплекс питательных и лекарственных веществ, среди которых сахара, глюкоза, фруктоза, огромное количество органических кислот, витаминов группы В, С, Е, К, Р, РР, провитамин А, минеральные вещества. Она содержит даже титан! Кстати, обратите внимание и на до морозов висящую на ветвях черемуху: она очень богата органическими кислотами. В конце августа начнет поспевать шиповник. Сушить его просто — сорвите ягодки да и все. Это — живой витамин С. Зимой он спасет вас от простуды, если будете заваривать плоды и пить настой как чай. Ну вот и вся «ягодная наука». Будете ей следовать — болеть не придется. Но уговор: не забывайте угощать взрослых!

**Кстати**

**Внимание, культуристы и милые барышни! Знайте: вишня — волшебная ягода и помогает похудеть, но главное — она очень полезна для мышц! Хороша она и тем, что она малокалорийна: в 100 граммах ягод содержится всего 55 калорий.**

## ВНИМАНИЕ, ОПАСНОСТЬ!

В подмосковных лесах немало ядовитых ягод. Например, вы, надеюсь, знаете ярко-оранжевые плодики ландыша и то, что они очень опасны. Однако и кроме него в лесу, а иногда и в садах встречаются внешне очень красивые, но и очень опасные при этом растения. Перечислим основные, повторив главное правило: первое: при малейшем сомнении в том, что вы правильно определили ягоду, есть ее нельзя — раз! Два — если вы вдруг почувствовали себя плохо, немедленно говорите об этом взрослым и вызывайте скорую. И так, наши прекрасные отравители:

- Жимолость лесная — кустарник, по осени украшенный оранжевыми ягодами. В отличие от садовой жимолости, жимолость лесная ядовита.
- Волчье лыко — невероятно красиво цветущий кустарничек покрывается красно-оранжевыми привлекательными ягодами ближе к осени.
- Красавка (белладонна) плодоносит приплюснутыми черно-фиолетовыми ягодами в конце августа. Очень ядовита!
- Вороний глаз — опасная ягода, парализует сердечную мышцу. Встречается часто, похожа на чернику, но «сидит» на другом стебельке и одиночно.
- Снежноягодник белый часто используется как декоративное растение. Созревает в конце лета.
- Бересклет бородавчатый часто встречается в лесу, его ярко-оранжевые ягоды украшены черной точкой, а созревают они на длинной «нитке».
- Паслен сладко-горький часто растет в зарослях у дорог. Напоминает культурное растение, чем и «поддупает». Созревает уже в июне и плодоносит до октября.
- И так, наши прекрасные отравители:
- Бирючина все чаще встречается на участках как растение для «живой изгороди». Ее черные ягоды очень ядовиты.
- Аронник пятнистый в августе теряет свои листья, и над землей остается только плодоножка с многочисленными красными ягодами. В сентябре плоды осыпаются.

## ШИПОВНИК

Благодаря богатому химическому составу ягода обладает противовоспалительным и общеукрепляющим действием, считается чемпионом по содержанию витамина С

## ЗЕМЛЯНИКА ЛЕСНАЯ И САДОВАЯ

В обеих этих красотах полно витаминов С и В, железа, меди, цинка, а еще — антиоксидантов, которые помогают организму избавиться от токсинов



## ЧЕРНАЯ СМОРОДИНА

Отличается особенно высоким содержанием витамина С, улучшает зрение, укрепляет иммунитет. Если ягоды кислые, не ешьте много — не «будите» гастрит!

## КРЫЖОВНИК

Содержит витамины А, РР, В, С и др., прекрасно чистит кровь, в том числе и от холестерина, выводит шлаки

## ЧЕРЕШНЯ

Отлично стимулирует иммунитет, положительно влияет на качество крови и стенки сосудов, укрепляет их

## ЕЖЕВИКА

Настоящий кладезь витаминов С, Р, РР, А, В1, В9, а также содержит много калия, натрия, фосфора, кальция, железа, марганца и, что важно, йода

## МАЛИНА

И ароматна, и вкусна, и полезна. На что только не способна эта ягода! Вылечить воспаление — поналуиста. Насытит витаминами группы В? Легко!

## КРАСНАЯ СМОРОДИНА

Главный полезный компонент этой смородины — витамин С. На втором месте — железо и калий. А содержащийся в ягодах селен замедляет старение

## ЗАПОМНИ!

Листья черной смородины тоже полезны. В них содержатся магний, марганец, медь и сера. А сок красной смородины прекрасно желируется. Если смешать его с сахаром, чуть-чуть подогреть, чтобы он растворился, и разлить по баночкам, получится прекрасное желе, которым вы сможете наслаждаться и зимой. В июле созревает и ирга: она часто украшает садовые участки, но почему-то не очень ценится. А на самом деле эта ягода удивительная. Ирга — натуральный поливитамин, но главное — она отлично, лучше многих лекарственных средств, справляется с ангиной. Переели мороженого — скорее к ней! Ешьте ягоды горстями!

## НА ЗАМЕТКУ

Если осенью вы приезжаете на дачу, не забудьте, что до самых морозов вас ждут черноплодная (арония) и красноплодная рябина, боярышник, барбарис и волшебница-облепиха. За сбор последней родители точно скажут вам спасибо — дело это непростое. Многие ценят и калину — у нее своеобразный запах, но она очень полезна!

## ЧЕРЕМУХА

Присутствие в составе ягоды большого количества меди делает черемуху «кровоным доктором»: она обеспечивает нормальный обмен железа, а также восстанавливает силы после нагрузок

## ГОЛУБИКА

Огромное количество содержащихся в ягодах пектинов выводят из организма радионуклиды, тяжелые металлы. Голубика — «большой чистильщик»

## КНЯЖЕНИКА

Как противовирусное средство эффективна при заболеваниях дыхательной системы. Ягоды помогают даже при затянувшейся бронхите и бронхиальной астме

## ИРГА

Содержит природный сахар, богата рутином (витамин Р), полезно употреблять людям с болезнями сердца: витамин укрепляет сосуды, очищает их

## ВИШНЯ

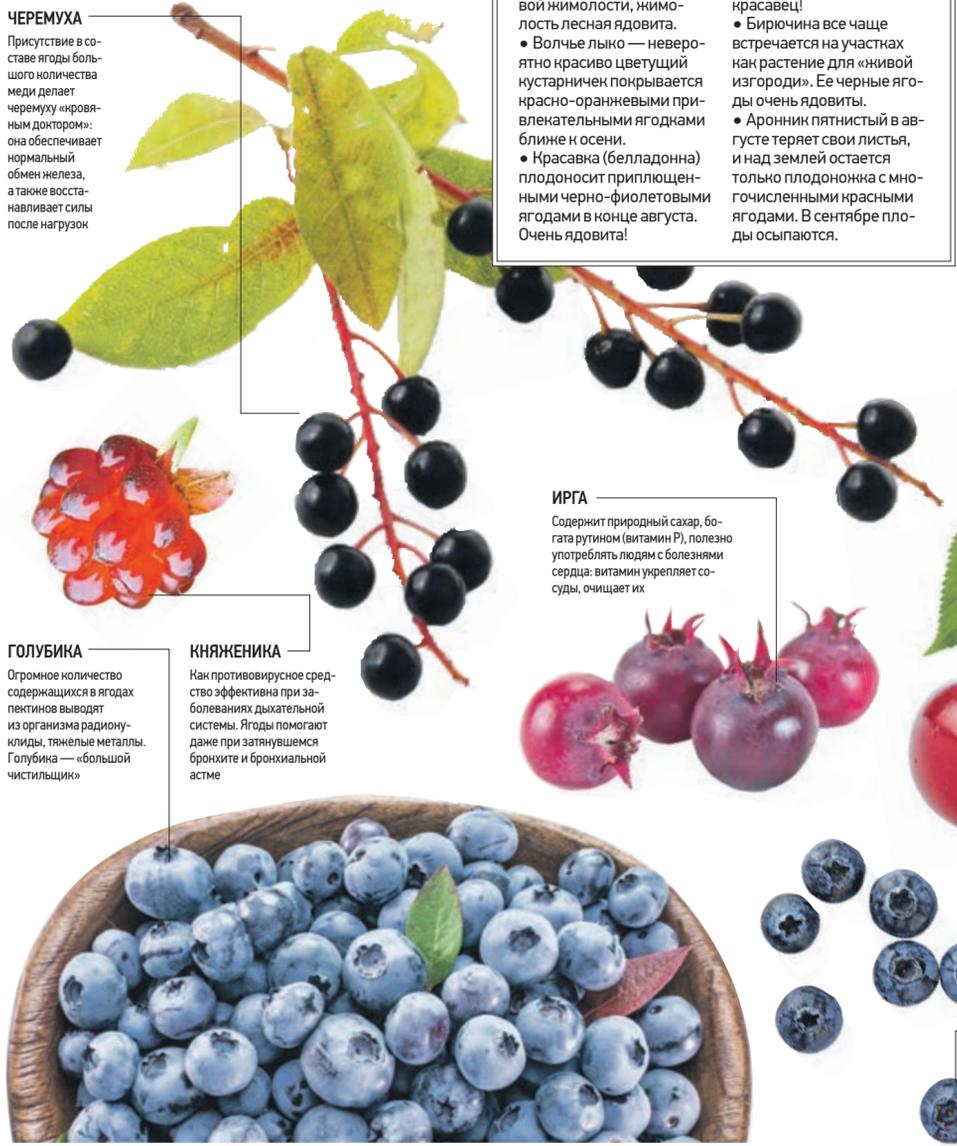
Источник витаминов С, РР, А, В1, В2, а также калия, натрия, кальция, железа, йода, фосфора и магния

## ЧЕРНИКА

Природный офтальмолог и антиоксидант, очень хорошо влияет на память. Имеет славу природного антибиотика, противостоит простуде и ангине

## ЖИМОЛОСТЬ

Сок, отвары и сами ягоды жимолости — отличная профилактика простудных заболеваний, гриппа, язва. Снимает жар, останавливает приступы кашля



Лето — время читать. Во-первых, наконец для этого появился досуг. Во-вторых, на каникулы всегда дают список литературы. Если честно, нам жаль тех, кто читать не любит и делает это только по обязанности. И мы даем советы, как облегчить процесс и найти в нем удовольствие. Ну а тем, кто без книжки себя не представляет и программой не ограничивается, мы подсказываем, какие новинки стоит ловить в ближайшее время и в какой библиотеке лучше всего прятаться от жары.

# Тексты под солнцем. И на пляж сходить, и программу осилить

**ПСИХОЛОГИЯ**  
На лето задали огромный список литературы, а ребенка не заставишь засесть за чтение книжки? Ваше чадо просто читать не умеет! Да-да, различать буквы — еще не значит читать с пользой.

По мнению экспертов, сейчас у многих детей есть проблемы с пониманием прочитанного. Им трудно удержать внимание на странице, запомнить, о чем говорилось в начале предложения. Текст превращается в сплошную полосу препятствий. Какое уж тут удовольствие от классики! О том, кто виноват и что делать, мы спросили Марьяну Безруки, директора Института возрастной физиологии Российской академии образования (на фото).



Полезнее всего читать настоящие бумажные книги, и делать это на природе. Лето дается нам один раз в году!

**Марьяна Михайловна, всему виной, наверное, клиповое сознание, насаждаемое интернетом, электронными играми, телевизором?**  
Это важные проблемы. Но дело не только в них. Детей с раннего детства неправильно учат читать. С конца 1970-х годов стали навязывать так называемое скоростное чтение — вплоть до того, что над учениками стояли секундомеры. На обучение стали отводить очень мало

времени. Уже к концу второй четверти от первоклассника ждут умения читать. Дети привыкают схватывать первые две-три буквы, а конец слова угадывать. Смысл текста при этом теряется. Сегодня почти 60% детей не умеют по-настоящему читать. Чаще всего (сужу по обращению к специалистам нашего института) эта проблема обнаруживается у учеников 5–7-х классов.

**И вот такой школьник получает на лето список литературы...**  
Надо начать читать не откладывая, чтобы нагрузка распределялась равномерно. А не так — два месяца ничего не читаем, а потом — по 200 страниц в день. Даже после очень напряженной четверти десяти дней для полного отдыха хватит. Чередуйте объемные и серьезные тексты с маленькими и легкими.  
**Сколько времени в день проводить за чтением?**  
Столько, сколько удается концентрировать внимание. Луч-

ше делать несколько подходов по 10–15 минут, и так, чтобы это сочеталось с другими летними занятиями. Плохо, если родители усаживают ребенка читать по часу, от звонка до звонка, да еще и тогда, когда все друзья идут на пляж или в парк. Чтение, превращенное в наказание, — ничего хуже не придумаешь.  
**Мало кто возит на дачу или на море чемодан книг... Другие носители информации подойдут?**  
Ни в коем случае не читайте с телефона: у него маленький

экран, придется слишком часто переводить взгляд из одной точки в другую, а это утомляет глаза. Возьмите планшет или покетбук с хорошим экраном и скачайте книгу, изданную в серии вроде «Школьная библиотека»: там хороший шрифт, правильная верстка.  
**Что должно помочь сосредоточиться?**  
Можно ставить палец в конец каждой строчки и по мере чтения сдвигать его вниз. Это внешний способ контроля внимания. Хорошо выписывать главные мысли в виде за-

конченных предложений или рисовать схему событий — это еще и поможет не терять нить после перерыва. И конечно, полезно каждый день обсуждать прочитанное с мамой. Советую родителям поменьше говорить дома о том, какой большой список задали, чтобы ребенок не привык себя жалеть и относиться к чтению как к нудной обязанности. Лучше говорить так: «Здорово, мы столько интересных книг сможем прочитать!».

## Читайте хоть пять минут по вечерам



**КЛИМЕНТ МИТРОПОЛИТ КАЛУЖСКИЙ И БОРОВСКИЙ**  
edit@vm.ru

Однажды мой отец мне всыпал. А я сегодня об этом вспоминаю с ностальгией. Я нечаянно оторвал у книги две странички. А все потому, что сел читать, не дождавись папу, а удержав книгу в руках еще не мог — вот и перелистнул странички неудачно. Мой отец был рабочим, мы жили в подмосковном Раменском. Летом мы все свободное время трудились на огороде. А вот осенью и зимой отец, придя с работы и сделав что надо по дому, брал книжку — и читал вслух. К сожалению, сейчас культура семейного чтения утрачена. Хорошо, если за ужинном родители говорят хотя бы о том, где достать деньги, какую машину купить, в какой супермаркет съездить. А чаще семья вообще не разговаривает: каждый сидит, уткнувшись в свой мобильник.

маленькой девочкой! И сама ее внуку или внучке подарит. Вообще книга — лучший подарок. И это не просто штамп. Пусть ребенок не набросится на принесенные книги сразу, но он их хотя бы немного полистает и непременно заинтересуется. Не бойтесь хитростей. Расскажите, например, что были сегодня в гостях у подружки, а у нее сын такого же возраста, как ты, и знаешь, его не оторвать от такой-то книжки... И на следующий день эту книжку принесите. Плохо, если учителя диктуют список литературы на лето, не сопроводив его никакими комментариями. А иногда и не диктуют, а просто пересылают



### МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

по электронной почте. Ведь о каждой книге, о каждом новом авторе надо сказать несколько слов. Если учителя этого не делают, может, хотя бы родители помогут? Тут семья и школа должны работать вместе. О каждой прочитанной книге надо разговаривать. Сначала говорить будете больше вы. Классу к седьмому школьник начнет реагировать уже более самостоятельно, но если доверие к родителям установилось, он и в дальнейшем станет прислушиваться к вам. А если до 15 лет вы мнения ребенка не спрашивали, а потом вдруг начали выяснять, он удивится. Каждый ребенок индивидуален. Кто-то любит исторические книги, кто-то фантастику, кто-то — произведения о природе. Не надо идти против его вкуса. Но важно, чтобы каждая книга чему-то учила, чтобы из нее можно было извлечь доброе зерно для жизни.

### НОВОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Новые книги привезет вагончик

В прошедшей в Москве акции «Библионочь» приняли участие около 20 тысяч человек. В этом году она проходила под девизом «Новое прочтение»: организаторы продемонстрировали участникам новый подход к литературе и к работе библиотек. Например, Российская государственная библиотека теперь доставляет заказанные книги в читальный зал по рельсам с помощью вагончика — конструкция выглядит как игрушечная железная дорога. Ранее доставка занимала полтора-два часа.

#### Олимпиада показала знания

Московские школьники завоевали более трети наград на Всероссийской олимпиаде по литературе — всего они получили 46 дипломов. Отличные знания поэзии, прозы и лирики показали учащиеся 8–11-х классов столицы. Победителями стали десять учащихся, а призерами — 36. Финальный этап Всероссийской олимпиады проходил в Ярославле.

#### Юбилей писателя отметят экранизацией

По книге «Один день Ивана Денисовича» Александра Солженицына режиссер Глеб Панфилов снимет фильм. Уже в следующем году, когда в декабре будет отмечаться 100-летие Солженицына, намечено показать премьеры. Об этом сообщила вдова писателя, президент Русского благотворительного фонда его имени Наталья Солженицына. А в московской квартире писателя в декабре 2018 года откроют мемориальный музей. Кроме того, намечено издание его сочинений — всего предстоит выпустить несколько томов.

#### Дорогу молодым авторам даст «Лицей»

Более 2000 литературных работ прислали молодые поэты и прозаики — соискатели премии «Лицей» имени Александра Пушкина. Авторы от 15 до 23 лет направляли свои произведения самого разного жанра — повести, сборники рассказов, а также поэтические произведения. Больше всего участников из Санкт-Петербурга, Москвы, Нижнего Новгорода и Ростова-на-Дону. Список из 20 произведений будет объявлен 16 мая. Лауреатов в номинациях «Поэзия» и «Проза» назовут 6 июня, в день рождения А. С. Пушкина.

#### Вторую жизнь прочитанному

Нынешним летом в Москве запустят сервис, с помощью которого в библиотеках можно будет забрать списанные книги. Это продолжение акции, которая проходила в 2016 году. Но если в первой акции о книгах можно было узнать по телефону библиотеки, то сейчас для этого разработывается специальный интернет-портал. Акция так и называется — «Списанные книги».

#### Классика фантастики в свободном доступе

Без всяких ограничений и бесплатно теперь можно скачать книги братьев Аркадия и Бориса Стругацких на официальном сайте писателей [www.rusf.ru/abs](http://www.rusf.ru/abs). Ранее в борьбе с пиратскими ресурсами доступ ко многим книгам был закрыт, однако некоторые владельцы сайтов не выполняли закон об авторском праве. Решением Марии Аркадьевны и Андрея Борисовича Стругацких (наследники авторов) книги классиков фантастики теперь находятся в свободном доступе.

## Страница за страницей — расширяем кругозор

Эксперты посчитали: чтобы осилить список обязательной литературы, заданной на лето перед 10-м классом, нужно в день читать 30–35 страниц. Предлагаем ознакомиться с тем, что нужно прочесть будущему десятикласснику.

### СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«Фелица»	Г. Р. Державин
«Миргород», «Старосветские помещики», «Женитьба», «Выбранные места из переписки с друзьями»	Н. В. Гоголь
«Обыкновенная история», «Обломов»	И. А. Гончаров
«Свои люди — сочтемся», «Гроза», «Бесприданница», «Бедность — не пороки»	А. Н. Островский
«Отцы и дети»	И. С. Тургенев
«Кому на Руси жить хорошо»	Н. А. Некрасов
«Война и мир»	Л. Н. Толстой
«Бедные люди», «Белые ночи», «Преступление и наказание»	Ф. М. Достоевский
«Очарованный странник»	Н. С. Лесков
«Вишневый сад», «Дуэль», «Палата № 6», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Июнь»	А. П. Чехов
«Гобсек»	О. Балзак

### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«Запечатленный ангел», «Тупейный художник»	Н. С. Лесков
«Идиот», «Подорожник»	Ф. М. Достоевский
«Севастопольские рассказы», «Анна Каренина»	Л. Н. Толстой
«Сказки»	М. Е. Салтыков-Щедрин
Стихотворения	Н. А. Некрасов; А. Ф. Фет; Ф. И. Тютчев; М. Ю. Лермонтов; А. С. Пушкин
«Не все коту масленица», «Доходное место»	А. Н. Островский
«Радость», «Вакханка», «Мои пенаты», «К другу», «Тень друга», «На развалинах замка в Швеции»	К. Н. Бальмонт
«Певец во стане русских воинов», «Песня», «Море», «Золота арфа»	В. А. Жуковский
«Над пропастью во ржи»	Дж. Саллинджер
«Портрет Дориана Грея»	О. Уайльд
«Планета людей»	А. Сент-Экзюпери
«Отелло»	У. Шекспир

## Здесь и убогое богато: наш город подарил королю поэтов самый дорогой триумф

Во вторник, 16 мая, исполняется 130 лет со дня рождения Игоря Северянина. К этому юбилею готовится биография поэта в серии «Жизнь замечательных людей». Ее написали Вера Терехина и Наталья Шубникова-Гусева, доктора филологических наук, главные научные сотрудники Института мировой литературы. Авторы любезно разрешили нам заглянуть в верстку, на странице, посвященной малоизвестному сюжету биографии Северянина — его контактам с Москвой.

Как известно, Игорь Северянин до 1918 года жил в Санкт-Петербурге, а затем, до конца своих дней, — в Эстонии. Но Москву он любил, и его многое с нею связывало. Здесь жили его кузины. Весной 1903 года он приехал на свадьбу кузины Елизаветы («Лильчатой Лили») и, как позже вспоминал в поэме «Роса оранжевого часа», прочитал написанную им «пламную эпиталию», из пира чуть не сделал драму». Осенью 1911 года у Северянина завязалась переписка с Валерием Брюсовым, жившим в Москве. 20 декабря 1912 года Брюсов организовал ему вечер в Обществе свободной эстетики (оно находилось на Малой Дмитровке, 10).

На нем Северянин познакомился с молодой поэтессой Надеждой Львовой (1891–1913). Позже в стихотворении «Ее каприз», посвященном памяти Львовой, поэт вспоминал атмосферу московского выступления: Я с нею встретился случайно: Она пришла на мой дебют в Москве. Успех необычайный Был сорван в несколько минут. Мы с Брюсовым читали двое В «Зстетике», а после там Был шумный ужин с огневою Веселостью устроен нам.



Таким запечатлел Игоря Северянина в 1915 году известный московский фотограф Лев Леонидов

## Награды раздаст молодежный совет

Вам уже стукнуло 16 лет? Отлично — вы дозрели до того, чтобы раздавать награды писателям. В мае Российской государственная библиотека для молодежи, которая находится на Большой Черкизовской, начнет отбор в свой молодежный совет. Заседать он будет летом. Участники совета (они должны быть не старше 35 лет) будут делать рецензии на новые поступления, рекомендовать литературу в фонды, участвовать в организационных мероприятиях, — перечисляет Екатерина Васильева, руководитель отдела специальных проектов и PR Российской государственной библиотеки для молодежи. — И главное — принимать решение, кому вручить премию читателя нашей библиотеки. Она вручается по итогам рейтингов, составленных на основе запросов за 2016–2017 годы. Награда учреждена в прошлом году, ее первым лауреатом стал популярный фантаст Вадим Панов. Для участников совета и всех, кто хочет совершенствовать свои навыки оценки книг, летом пройдет Школа молодого рецензента. А может, лучший писатель — это вы? У вас есть шанс получить признание, но... на все про все даются считанные ми-

**МАРИЯ РАЕВСКАЯ**  
maria.raevskaya@vm.ru

\* Так у древних греков называлась свадебная песня.

**РАИСА МАРЬИНА**  
edit@vm.ru

Во многих странах каникулы длятся почти так же долго, как и в России, — от двух до двух с половиной месяцев. За это время, согласитесь, можно не только отдохнуть от надоевших за год уроков и контрольных, но и порядком заскучать. Чем же в это время занимаются старшеклассники за границей? В этом выпуске мы решили рассказать, как и чему ребята из разных стран учатся во время летних школьных каникул и почему выбирать интеллектуальный отдых в XXI веке становится модным среди молодежи.

# Без отрыва от учебы освоить язык жестов и каллиграфию

**ТРЕНДЫ** Не за горами теплое и яркое время года. Школьники в разных странах готовятся хорошенько отдохнуть после экзаменов: погулять в парке, попутешествовать, искупаться и... еще немного поучиться.

Во-вторых, можно выбрать образовательный лагерь с одним направлением, которое интересно школьнику, — гуманитарным или техническим. Будущие инженеры, например, едут в математические лагеря, где в течение 4–5 недель изучают язык программирования и основы веб-дизайна и строят роботов. Для любознательных школьников двери открывают лагерь науки и естествознания. Здесь старшеклассников ждет двойная польза: помимо новых знаний, которые невозможно получить в школе, много времени они проводят на свежем воздухе, что полезно для здоровья. Мало кому приходит в голову провести самые теплые месяцы за партой. Но летняя школа может стать отличным способом подтянуть «плавающие» предметы или подготовиться к поступлению в вуз. В Южной Корее, например, существуют специальные летние школы — хагвон. Посещать их обязательно, но крайне желательно: при поступлении в вуз это даст преимущество перед остальными абитуриентами. В хагвон уроки проходят в основном во второй половине дня. Спектр предметов широк: это может быть математика или физика, скрипка или живопись. Самые популярные хагвон — по английскому языку. Система летних школ распространена и в Северной Америке. Там учреждения делятся на две подгруппы: общеобразовательные школы, которые помогают догнать обязательную программу, и учеб-



14 августа 2016 года 15:00 Участники Фестиваля индийской культуры в парке «Сокольники». Болливудские танцы в последнее время становятся популярны не только в Индии, но и в нашей стране

ные заведения при вузах, которые готовят вступительным экзаменам. В последние годы в Китае набирают популярность онлайн-школы: не выходя из дома, можно изучить всю программу. Останется один раз приехать в школу, чтобы сдать итоговый тест. Такие занятия обычно бесплатны, а ученики получают доступ к огромным цифровым библиотекам. В Индии школьники заранее знают, как проведут свои образовательные каникулы: государственные школы сами организуют досуг своих подопечных. Старшеклассникам остается только выбрать понравившиеся кружки и секции. А выбор у них немаленький: плавания, уроки каллиграфии, курсы фотографии, шахматный клуб, театр и даже болливудские танцы. А в Таиланде широко распространено волонтерство. 16-летняя Инносент уже третье лето работает библиотекарем. Сначала она попросила взять ее в местную библиотеку в качестве волонтера: помогать раскладывать книги, вести карточки посетителям, следить за порядком. Как признается школьница, работа ей очень понравилась: девочка очень любит читать, и, находясь в библиотеке, ей удалось открыть для себя множество новых авторов и произведений. Когда в библиотеке открылась свободная вакансия, девочке предложили оплачиваемую должность, и она с радостью согласилась.

## Юные философы скоро блеснут знаниями на мировом турнире

Философия в российских школах — предмет необязательный. Поэтому неудивительно, что первые места на Международной олимпиаде по философии прочно закреплены за ребятами из других стран. На прошлой олимпиаде победил Ихсан Барыш Гедилюглу, турецкий школьник, предоставивший на финальном этапе работу, посвященную труду Аристотеля о смысле жизни. Пальму первенства с ним разделили южнокорейские школьники Юн Янг Ким и Джунгхо Чой. Темой их работ стал гендерный вопрос, разделение разных обязанностей между полами.

Однако, несмотря на то, что ни один из российских участников не стал медалистом, Полина Герова, наша соотечественница, стала одним из призеров олимпиады, а это серьезное достижение. В этом году олимпиада пройдет снова — в конце мая в Роттердаме состоится XXV Международная олимпиада по философии. Место проведения выбрано неслучайно: богатый историей, Роттердам еще в XVI веке стал одним из центров развития философской мысли Европы. В этом году в олимпиаде примут участие школьники из 50 стран.

ГЛЕБ БУГРОВ edit@vm.ru

Лето с пользой!  
 ● Интересно и увлекательно провести каникулы!  
 ● Не забыть учебный материал и подтянуть свои знания!

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
 ИЗДАТЕЛЬСТВО

+7(495) 789 30 40 (доб. 4076)  
 AKuznetsova@prosv.ru

## Испанские школьники на каникулах поют и танцуют, а американские ребята любят смотреть телевизор

Летние каникулы дети проводят по-разному. Многие зависят от особенностей системы образования. Многие — от национального темперамента. Что же делают школьники летом в разных странах мира? В большинстве испанских школ «лето» начинается 20–23 июня. Стартует же новый учебный год в середине сентября. Чаще всего ребята коротают время в компании дедушек и бабушек, поскольку родители заняты на работе. Впрочем, в Испании распространены своеобразные летние лагеря — «кампаменто», расположенные обычно в живописных горных районах или на морском побережье. Во многих из них школьников обучают национальному пению или танцам. Набирают популярность учреждения, предлагающие молодежи углубленное изучение иностранных языков.

— Это удивительно. Во-первых, в Испании очень развит туризм — как пляжный, так и культурно-исторический. И многие стремятся работать в туристической отрасли, где без языков никак, — рассказывает старший научный сотрудник Института Европы РАН Андрей Ковальский. — Во-вторых, в Испании велика проблема безработицы среди молодежи. Поэтому многие родители заняты на работе. Впрочем, в Испании распространены своеобразные летние лагеря — «кампаменто», расположенные обычно в живописных горных районах или на морском побережье. Во многих из них школьников обучают национальному пению или танцам. Набирают популярность учреждения, предлагающие молодежи углубленное изучение иностранных языков.

в соседней Канаде другая фишка. Здесь летом для школьников принято организовывать турпоходы. Оно и неудивительно. Канада — страна лесов и красивейших ландшафтов. Там есть куда сходить и что посмотреть. Итальянские школьники учатся с сентября по июнь. Отдыхают трижды — в период Рождества (пару недель), весной — в апреле или мае (около недели) и летом. Итальянцы склонны баловать своих детей. Строгий контроль за успехами чад в этой стране отсутствует. А отдыхают ребята семьей. — Итальянцы, как и испанцы, очень патриархальны, и семья для них значит очень много, — рассказывает Андрей Ковальский. — Поэтому отдых в Италии нередко связан с семейными традициями.

Правда, развитие цифровых технологий и новых способов коммуникации тоже вводит их в социальные сети. Это общемировой тренд. Австралия и Россия, как известно, расположены в разных полушариях. Поэтому когда наши юные соотечественники наслаждаются долгими летними каникулами, австралийцы довольствуются короткими зимними. И наоборот. Правда, продолжительность летнего отдыха австралийцев мала — чуть более одного месяца. В это время ребята всецело полагаются на активность, организуя для них многочисленные фестивали и спортивные мероприятия. Что самое интересное, тут Россия и Австралия очень близки. Ведь московским школьникам летом тоже предлагают много полезных активностей. И в городе, и в оздоровительных лагерях. Японские дети очень много учатся, чтобы в будущем по-

лучить высокооплачиваемую работу. Поэтому во время каникул их родители стараются позаниматься с ребенком по какому-либо школьному предмету. На лето учителя раздают задания, и ученики выполняют его под бдительным надзором мам и пап. Младшие же школьники развивают умение рисовать и писать, заполняя дневники, в которых рисуют иероглифы. — Японцы — трудолюбивы. Для них стремление к постоянному самосовершенствованию не имеет афилированных клубов, а норма, — рассказывает экономист Игорь Абашин. — К тому же надо понимать, что на японском рынке преобладают высококвалифицированные специалисты. Поэтому повышать свою квалификацию, если хотите добиться успеха, нужно с детства.

БОРИС ОРЛОВ edit@vm.ru

## Из детских сборных набирают игроков для известных клубов

В российских школах общее и спортивное образование осуществляется раздельно. Ты, конечно, можешь посещать, скажем, секцию футбола. Но если хочешь учиться спорту профессионально — тебе в специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва. А вот в США все наоборот. — У всех именитых российских спортивных клубов имеются свои спортшколы. В США же профессиональные клубы не имеют афилированных структур, отвечающих за подготовку спортсменов детско-юношеского возраста, — рассказывает исследователь Центра стратегических исследований в спорте Никита Осокин. — Перед началом игровых сезонов в лигах США все игроки выбираются как раз из университетских и даже школьных команд. Единственное исключение — зарубежные игроки,

не учившиеся в США. Кстати, каникулы для школьнико-спортсменов — это не отдых, а спортивные сборы. Кросс, силовая подготовка, отработка игровой тактики и по две тренировки в день! В соседней Канаде действует система, напоминающая московскую. У нас в городе есть общеобразовательные школы со спортивными уклоном. Но в Канаде их намного больше, причем они не муниципальные, как у нас, а частные. Есть школы, где воспитывают будущих профессиональных хоккеистов, фигуристов, теннисистов, легкоатлетов, пловцов и даже конников! Летом, конечно, ребятам тоже особо не до отдыха. Даже те, кто поехал домой к родителям (школы с проживанием похожи на наши спортивные интернаты), все лето занимаются по индивидуальному плану. В Германии другая традиция. Здесь существуют спортивные

школы продленного дня. Это значит, что ученик фактически проводит в школе весь день, сочетая тренировки с учебной. Но ночевать все-таки уходит домой. Такая система подготовки, кстати, оказалась весьма эффективной. Германия вырастила чемпионов-легкоатлетов, футболистов, теннисистов. Во всех школах Японии есть свои спортивные клубы. Дополнительные занятия спортом в них проводятся после уроков. Причем посещение обязательно для всех учащихся. Каждый школьник обязан посещать занятия в спортивном клубе не менее одного раза в неделю. И сегодня около 60 процентов учащихся средних школ Японии занимаются в спортивных клубах не менее восьми часов в неделю. Это почти профессиональный уровень.

АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВ edit@vm.ru

## Командный дух и интересные задания помогают подросткам познавать новое

Олимпиады для школьников есть практически в каждой стране. Их цель — стимулировать ребят углубленно изучать предмет. Олимпиадное движение широко развито в США. — Например, в Нью-Джерси олимпиады по математике проводятся раз в месяц, с октября по апрель, на уровне округов — это около 30 школ, — рассказывает выпускник американской школы, ныне IT-инженер Георгий Латышев. — Олимпиада проходит после уроков. Учеников везут в одну из школ округа. Что интересно, разделения на классы нет, а каждая школа выставляет одну команду. Дается 10 задач на один час. Иногда учитель, который привозит команду, отбирает пять работ и представляет их проверяющим, иногда проверяются все. Счет команд — это сумма решенных задач в трех лучших рабо-

тах. Задача либо засчитывается, либо нет, понятия «частично решено» нет. Победители могут участвовать в олимпиаде следующего уровня — штата или группы штатов. Она проводится реже, раз в год, и длится три дня. В штате Нью-Йорк, например, олимпиада тоже проводится раз в год, и длится она несколько дней. В Великобритании школьные олимпиады похожи на наши. Причем, что интересно, в них принимают участие ребята как из государственных, так и из частных школ, которых в местной системе образования около половины. В Китае олимпиады отличаются тем, что их победители тоже, как и в России, имеют право на льготы при поступлении в вуз. — Олимпиады для школьников — это общемировая практика, — рассказывает детский психолог Людмила Тищенко. — Они, во-первых, поддерживают дух соревновательности, заставляющий ребенка активнее получать знания. А во-вторых, делают обучение более интересным. Ведь когда получение знаний превращается в некую игру, да еще и с возможностью в ней победить, это стимулирует ребят учиться активнее. Отдельная история — международные олимпиады. В них участвуют от каждой страны команды из 4–6 выпускников, прошедших национальные отборы — обычно также называемые олимпиадами. Исключением составляют лингвистическая олимпиада, которая допускает команды от городов и нескольких команд на страну, и естественно-научная, которая предназначена школьникам среднего возраста. Сейчас существует 12 международных научных олимпиад, в том числе по информатике

и астрофизике. Хотя соревнования предназначены для школьников, уровень заданий обычно очень высок. Большинство школьных преподавателей, во всяком случае, с ними не справятся.

БОРИС ОРЛОВ edit@vm.ru

**Кстати**

Первые места в международных олимпиадах в последние годы стабильно занимают азиаты. Причина — в хорошо организованной подготовке. В России сборы для подготовки к международной олимпиаде проходят несколько раз в год по две недели. А азиатских детей могут собирать на год, и целый год они будут заниматься только подготовкой к международной олимпиаде, почти не отвлекаясь на основное образование.

### ИНФОРМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предмет, о необходимости которого в начальной школе много спорили, и необходимость которого остро осознали с введением ФГОС НОО, — незаменим при формировании познавательных УУД, актуальный для каждого живущего в информационную эпоху.

Издательство «БИНОМ» предлагает вашему вниманию новую серию учебников «Информатика для ВСЕХ. 1-4» Д. И. Павлова, выпущенных под редакцией Александра Владимировича Горячева. В учебниках реализован принципиально новый подход к преподаванию начального курса информатики, где наравне с традиционными разделами «алгоритмизация, формализация, логика» рассматриваются вопросы получения и передачи информации в обществе, развиваются навыки «понимания» и «объяснения».

Подробности на сайте издательства: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/10/>

### ГОТОВЫ К 1 СЕНТЯБРЯ?

ЭТО ПРОСТО!

Уникальный проект издательства «Просвещение», обеспечивающий возможность приобрести необходимые дополнительные учебные пособия напрямую в издательстве по выгодной цене!

- 1 Закажите пособия и учебники в издательстве
- 2 Получите доставку бесплатно
- 3 Оплатите заказ при получении

**УДОБНО! ВЫГОДНО! ДОСТУПНО!**

ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

+7(495) 789 30 40 (доб. 4435, 4515)  
 +7(915) 464 86 75 [rk@prosv.ru](mailto:rk@prosv.ru)

# Юнкоры «ВМ» стали послами экологического движения

**ДОБРОЕ ДЕЛО**  
Недавно в парке «Покровское-Стрешнево» состоялась экологическая акция в рамках фестиваля «ВузЭкоФест». Юнкоры «Вечерней Москвы» приняли в ней участие: наши ребята посадили деревья и кустарники.

На улице солнце и голубое небо — идеальный день для посадки деревьев. Парк «Покровское-Стрешнево» встречает нас своими вековыми деревьями. Дети стоят у стола регистрации. Их привлекают лежащие на нем футболки и значки. — Как тебя зовут? — спрашивает Аделя, организатор детской академии, одного из мальчиков. — Дима! — смело отвечает тот, выставив грудь вперед. Ведь он самый первый, кого внесут в регистрационный список. Ему вручают футболку «Plant-for-the-Planet» — немецкой экологической организации, начавшей акцию в нашей стране, ему также дарят значок фестиваля «ВузЭкоФест». — Сегодня у нас первая акция. А вообще наша цель — посадить одну тысячу миллиардов деревьев по всему миру, — объявляет Аделя и передает слово 17-летнему Артему, юному участнику акции.



29 апреля 14:20 Юные корреспонденты «Вечерней Москвы» Анастасия Карякина и Максим Леванов (в центре) посадили в парке молодые кустарники и деревья

— В 2014 году я ездил в международный лагерь, — говорит Артем. — Там проходила акция: мы ездили сажать деревья. Стало интересно, так как проблема экологии сейчас одна из основных в мире. И я подумал, что нужно брать инициативу в свои руки и организовывать акции и у нас. Наша организация — полностью детская структура, мы сами ею управляем, принимаем решения, какие экологические ак-

ции провести в своем родном городе. Затем Артем рассказал ребятам об основных экологических проблемах планеты: загрязнение воздуха, нехватка пресной воды, глобальное потепление. Дети слушают с интересом, вставая, задавая вопросы, свои наивные комментарии. — Мы могли бы привозить пресную воду в Африку! У нас же ее достаточно!

После обеда толпа ребят отправляется на посадку деревьев. Некоторые участники намного ниже, чем сама лопата, которой нужно выкопать ямку для растений. Однако это не останавливает юных полов экологии. Они уверенно хватаются за середину черенка и начинают с воодушевлением работать. — Мама, помоги, не копаешься! — кричит девочка. Ее футболка доходит ей до коленок.

— Осторожно, тут же червяк! Мама, пожалуйста, не порань червяка! — беспокоится еще один малыш, прыгая вокруг ямки, готовой к посадке растений. — Я учусь на эколога, — рассказывает Милана, организатор со стороны «ВузЭкоФеста». — Очень люблю природу, люблю оберегать ее. Сохраняю природу вместе!

## Справка

III Молодежный фестиваль в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест» прошел в столице на десяти городских площадках. Его цель — внедрить «зеленую» инфраструктуру в деятельность университетов и развить культуру экологичного образа жизни. В фестивале принимают участие все желающие.

## Больше общайтесь с близкими людьми



Летние каникулы у российских школьников очень длинные. Три месяца — это довольно большой срок. Поэтому, чтобы не погнубить от скуки, нужно это время как-то «выстроить». Сначала, я считаю, необходимо выпустить. У московских школьников проблема точно такая же, как у их родителей: слишком высокий темп жизни. Как следствие — хронический недосып. Поэтому неделю как минимум нужно, наверно, половину суток уделять сну.

Второе: чтобы лето не прошло впустую, поставьте себе на эти три месяца какую-то четкую цель. Например, научиться кататься на лошади или плавать. Или 15 раз подтягиваться на перекладине. Этот навык мобилизует и придает жизни смысл. Я бы также советовал поехать по возможности в какой-то тематический лагерь. Сейчас их очень много: спортивные, тематические, художественные — какие угодно. Даже одна смена в этом лагере позволит вам обзавестись новыми друзьями и развить ваши способности. Вы будете развиваться, а не деградировать, играя в компьютерные игры. Также было бы очень здорово провести часть каникул с родителями. Дело в том, что московская жизнь, к сожалению, способствует ослаблению родственных связей. Все вроде бы живут в одной квартире, но уходят рано, приходят поздно, в выходные пытаются отлежаться. В общем совмест-

ного времяпровождения не получается. Поэтому если есть возможность поехать с родителями на море или провести отпуск на даче, собирая грибы-ягоды и готовя шашлыки, — не пренебрегайте этим шансом. Дело в том, что тесные родственные связи — великолепная профилактика одиночества, которым так страдают многие жители большого города. К сожалению, многие московские школьники останутся на лето в городе. И тут есть опасность просто «профукать» лучшие месяцы в году, зависая в интернете или у телевизора. Задумайтесь: интернет и телевизор от вас точно никуда

## ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

не убегут. Может быть, потратить свободное время на экскурсии по городу, походы в музей, участие в каких-то квестах. Ведь, согласитесь, в «учебные» месяцы на это не хватает времени и сил. Но летом есть и то, и другое! Очень важный момент: старайтесь в каникулы соблюдать режим дня. Многие школьники попадают летом в «ловушку свободного времени». Если рано утром не нужно вставать в школу, значит, можно до трех ночи смотреть телевизор или «рубиться» в «Танки». Чтобы этого не произошло, старайтесь ложиться спать между 10 и 11 вечера, причем имея на завтра четкий план действий — чем именно интересным, полезным и развивающим вы займетесь. Тогда и только тогда ваши каникулы пройдут не впустую. И еще: в последнюю неделю августа обязательно надо переходить на «школьный» режим дня.

## Столичные парки обещают порадовать детвору разнообразием летних программ



**Что:** Спортивное ориентирование  
**Где:** Парк «Садовники» Коломенский проезд, 14, корп. 1  
**Когда:** пн, ср, чт, пт 17:00–19:00  
■ Центр физической культуры и спорта проводит бесплатные занятия по спортивному ориентированию, включающие в себя: ориентирование на местности, беговую и лыжную подготовку, комплекс упражнений из йоги на укрепление спины. Приглашаются все желающие.



**Что:** Фитнес, йога, аэробика  
**Где:** Парк «Кузьминки» Кузьминский парк, 1, стр. 8  
**Когда:** ежедневно с 9:00 до 23:00  
■ В секции фитнеса идет набор желающих по группам со специальными программами по танцевальным, аэробным, функциональным и силовым направлениям. Также открыт набор в студию практик йоги, цигун. Некоторые занятия проводятся на свежем воздухе.



**Что:** Фестиваль «Политех»  
**Где:** Парк Горького ул. Крымский Вал, 9  
**Когда:** 27 и 28 мая  
■ Фестиваль проводится уже в четвертый раз. Он объединит в себе мультимедийное искусство, современный театр, новые научные опыты, публик-арт, дискуссионные, образовательные и игровые программы. Фестиваль называют научно-популярным аттракционом.



**Что:** «Автолето»  
**Где:** Экспериментаниум Ленинградский пр-т, 80, корп. 11  
**Когда:** с 20 мая по 31 августа  
■ Интерактивная программа и мастер-классы для юных автомобилистов. Интерактивный музей открывает сезон «Автолето». Научные сотрудники музея придумали новую экспозицию и серию занимательных опытов. Вас ждут авторенажеры и бесплатные мини-шоу.



**Что:** Музейные занятия  
**Где:** МГОМЗ «Коломенское» Пр-т Андропова, 39  
**Когда:** 18 мая  
■ «Экология: вчера, сегодня, завтра» — так называются занятия, которые пройдут в Тереме старших царевен во Дворце царя Алексея Михайловича. На занятиях можно будет узнать об истории экологии как науки и развитии идей экологов, а также о городской экологии.



**Что:** Фестиваль «РетроФест»  
**Где:** Парк «Сокольники» Ул. Сокольнический Вал, 1, стр. 1  
**Когда:** 20–21 мая  
■ Более 200 ретроавтомобилей и мотоциклов, уличные музыканты, танцы, рок-н-ролл — все это, а также ретробазар можно будет увидеть в парке «Сокольники». Перед посетителями фестиваля выступят артисты в ретро костюмах, будут звучать твист и джаз.

## Будущее авиации: летающий робот готов выполнять самые сложные задачи

В Центральном доме авиации и космонавтики Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) России состоялось торжественное открытие Центра молодежного инновационного творчества «Полицент: Авиация и Космос». За только что разрезанной традиционной красной лентой в окружении новейших компьютеров, трехмерных принтеров и микросхем расположился поменьшей мере райский сад для любителей современных технологий. Вот Владимир Ромашов, преподаватель центра, тестирует собственную модель квадрокоптера. — Именно такие квадрокоптеры мы будем собирать с нашими воспитанниками, — рассказывает Ромашов. — Ребятам предстоит самостоятельно проделать всю работу: от заготовки деталей до настройки программы. А рядом наука и техника в руках юных изобретателей добирается до границы настоящей магии. Человека подключают к компьютеру, который с помощью специальной программы считывает его эмоции. Чтение мыслей и подсознательных команд — это уже не сюжет фантастической повести, а актуальная реаль-

ность. И только профессиональные «волшебники» науки знают секрет магического трюка — нейропилотирования. Робот распознает ваши мысленные команды и выполняет любое поручение на расстоянии до 25 метров. Привлекает внимание ребят и изобретенный двумя друзьями фрагмент экзоскелета виртуальной реальности. Кирилл Хижкин и Силуан Асмолов два месяца над ним рабо-

тали. Пластмассовый каркас крепится к левой руке Силуана наподобие медицинской шины. Но задача у него куда более необычная: датчики «ловят» каждое движение Силуана и отражают аналогичное действие его героя, существующего на экране компьютера. — Наш Дом авиации, — заявляет директор Игорь Исков, — это место, куда ребята могут приходить и демонстриро-

вать свое мастерство, учиться чему-то новому. Здесь через развивающие игры и знакомство с инновациями будут копировать кадры для военной науки, авиации и космоса. — Для нас крайне важно, чтобы «Полицент» стал не просто бизнес-площадкой, а настоящим храмом науки, — добавляет научный руководитель центра Тимофей Асмолов.

**ЕВГЕНИЯ СТОГУВА**  
edit@vm.ru



6 апреля 14:30 Владимир Ромашов, преподаватель Центра молодежного инновационного творчества, тестирует собственную модель квадрокоптера; такие аппараты будут собирать школьники

## ЦИТАТА НОМЕРА

История легендарного писателя-фантаста **Рэя Брэдбери** — это яркая иллюстрация того, как свои недостатки можно обратить на пользу. В детстве Рэй был раним и пуглив настолько, что сам стеснялся этого. Он вечно что-то сочинял и придумывал, в том числе и унасти, а потом, победив страхи, все перенял и передал с помощью своей блистательной фантастики. Действие отчасти автобиографического романа «Вино из одуванчиков» развивается почти 90 лет назад — в 1928 году. Прототипом выдуманного городка Грин Таун стал Уокингтон — родной город писателя. Жизнь в нем течет снучно, хотя и в ней есть свои радости, одна из которых — изготовление вина из лепестков одуванчиков. Этот золотой напиток собирает и символизирует собой все радости лета и жизни. И хотя в книге вы не найдете привычных для Брэдбери фантастических миров, без магии и в этой книге не обошлось — она кружит повсюду, вокруг тех удивительных чувств и мыслей, которые уже не получится вспомнить и ощутить во взрослом возрасте. Если хотите вернуться в детство — просто откройте книгу. Попадете туда с первой страницы.

## Главное, чтобы ботинки не жали! Пусть поход радует

Отличный способ разнообразить каникулы — отправиться в поход. Даже однодневное путешествие может доставить массу эмоций, если выбрать правильный маршрут. — В идеале он должен включать в себя сразу несколько природных зон. Если идти через лес и поле, пересекать ручьи и реки, то будет гарантированно интересно, — рассказывает путешественник Дмитрий Шпаро. — Найти такие маршруты можно даже в ближайшем Подмосковье. Эксперт советует отправляться в поход, даже однодневный, с опытным туристом. Желательно — взрослым. Обязательно возьмите с собой мобильные телефоны и внешние аккумуляторы к ним на всякий случай. — Снаряжение — рюкзак, палатку, котелок, специальную туристическую одежду из флиса или полартека можно взять в аренду в любом туристическом клубе. Или бесплатно — у друзей, — советует турист с 20-летним стажем Вячеслав Венедиктов. — Надеть в поход можно и вещи, в которых вы ездите на дачу. Одежда должна иметь три слоя. Первый — нижнее белье, трикотажные брюки или джинсы, рубашка. Второй



слой — свитер или куртка. Третий — ветрозащитная штормовка. Обязательно запасные носки, легкая вязаная шапка и перчатки. — В любое время года погода может испортиться, — рассказывает Вячеслав. — Даже летом в Подмосковье может быть холодно, особенно если начнется дождь. Отдельная история — обувь. Лучше надеть ботинки с твердой ребристой подошвой и обязательно разношенные. Никогда не надевайте в поход новую обувь! Вы не только натрете кровавые мозоли, но и начнете хромать, плестись последним, тормозя всю группу. Обязательно возьмите воду в бутылках. Ведь даже в дальнем Подмосковье воду из ручья и тем более рек лучше не пить. Очень правильно взять с собой термос. Ведь чай не только утоляет жажду, но и повышает тонус. А еще, если есть возможность, можно взять в небольшой поход гитару. Тогда целый набор позитивных эмоций вам гарантируется. Ну, в путь!

**БОРИС ОРЛОВ**  
edit@vm.ru

Наверняка каждый школьник хоть раз в жизни в каком-нибудь классе писал сочинение на тему: «Как я провел лето». Этот своеобразный отчет о самых длинных каникулах заставляет, с одной стороны, войти вновь в рабочее настроение, вспомнить грамматику, лексику и стилистику, а заодно и еще раз насладиться приятными воспоминаниями о самых ярких эмоциях. Юнкоры «ВМ» решили рассмотреть варианты, как провести лето с пользой, чтобы предстоящие каникулы стали незабываемыми, а сочинение о них — нескудным.

# Придумать тему для сочинения



Летом нужно отдыхать! В том числе и от гаджетов, от просиживания до полуночи в социальных сетях. Отдохните на природе, проведите время с родными. Поверьте, это даст вам намного больше, чем интернет

## Продуктивность оставим взрослым



МАКСИМ ЛЕВАНОВ

Это самое вольное время года, поскольку высокая температура позволяет не носить теплую одежду, а система образования — не вставать в шесть часов утра и тащиться в безусловно любимую всеми школу. И казалось бы, что эта четверть года — прекрасное время для саморазвития или подработки. Но я считаю, что лето — прекрасная возможность избежать всего этого. Безусловно, можно до боли в глазах зурбить, скажем, немецкий или гитарные аккорды. А если тебе

это не доставляет удовольствия? Многие скажут: «Лето не должно пропасть даром!» А что нужно для этого сделать? Получить Нобелевскую премию? Найти взнезгную жизнь? Или провести увлекательные три месяца в стиле дяди Васи из Сызрани, который пашет на трех работах? Кому-то нравятся каникулы Марии, которая с утра пораньше ведет свою дочь на всевозможные занятия, учитывая, что дочь не хочет тратить свое время на то, что ей не нравится. Что-то мне подсказывает, что многие уже восклицают: «Нет!» В таком случае с июня хватайте ноги в руки и бросайтесь на любое доступное развлечение. Главное — чтобы вам нравилось то, что вы делаете, а «продуктивно» проводить время вы, зачастую, и так будете, но уже во взрослой жизни.

## Рядом с нами очень много интересного



МАРГАРИТА ФИЛКОВА

Три месяца, 90 дней, больше двух тысяч часов. И так обидно потратить это отведенное на приключения время зря. А что делать, чтобы лето прошло насыщенно? Путешествуйте! Но тут у многих возникнет справедливый вопрос: а где взять денег, чтобы путешествовать все лето? А кто сказал, что я предлагаю дорогостоящие поездки в Африку или на берега Бали? Почему когда речь заходит о поездках, то все сразу целая куда-то подальше? Рядом с нами столько мест, где стоит побывать! Вот, к примеру, город Дмитров. Многие о нем слышали, а у некоторых есть друзья оттуда, так почему бы не посетить этот чудный город, который основал Юрий Долгорукий в 1154 году, всего на семь лет позже начала строительства Москвы. Если вы не гуляли по высоким холмам вокруг Дмитровского кремля и не ели сладкую ром-бабу, которую можно купить у больших деревянных ворот, то обязательно посетите этот город.

Всего час на электричке от Савеловского вокзала, и вот вы уже можете гордо называть себя путешественником. А знали ли вы, что в Московской области есть море? Да, пусть не солоное и официально называется Иваньковским водохранилищем, первое водохранилище в верхнем течении реки Волги, но платформа называется именно Московское море. Почему бы в жаркий денек не отправиться в большой компании на море, пусть бюджетное, но чистое и хорошее настроение будет гарантированы. А слышали ли вы о целом Киногородке? Усадьба «Средне-Ково» находится в Солнечногорском районе Московской области, недалеко от поселка Фирсановка. Добраться до усадьбы можно на электричке. От Ленинградского вокзала до станции Фирсановка, время в пути составит 40–50 минут. Затем на автобусе № 40 до санатория «Мицри». Вход стоит дешевле билета в кино, а сколько фотографий можно сделать! И ведь это лишь несколько мест. Сколько еще осталось удивительных и не похожих друг на друга городов, усадеб, сел, деревень, парков?! Одного лета точно не хватит, но почему бы не начать путешествовать с малого, чтобы потом открыть для себя все многообразие Подмосковья?

## Попробуйте успеть за девяносто дней стать интересным, начитанным, знающим



ГЛЕБ БУГРОВ

Лето для школьников — особое время года. Кому-то осточертело вставать по будильнику, и просто хочется спать сколько влезет, кто-то нервничает перед экзаменами, однако, готов поспорить, каждый ждет каникулярного отдыха на морях да дачах. Но что делать тем, кто остался в душевной столице? Три месяца скучать — не очень радостная перспектива! Мне кажется, что ответ на этот вопрос достаточно простой: за лето нужно сделать «все». Ведь часто бывает: собираешься заняться любимым хобби, прочесть интересную книгу, научиться плавать... А времени не хватает — ни на бассейн, ни на развлекательное чтение, ни на

что другое лично тебе интересное. Подумаешь обо всем, что хотелось бы... и понимаешь: три месяца — это очень мало. Поэтому главное — не тратьте время впустую, а постоянно цепляться за что-то: заняться бисероплетением, закончить книгу, отложенную ради учебного из обязательной школьной программы, начать рисовать, учить новый иностранный язык, бегать по утрам или перед обедом, затеять перестановку в комнате, научиться готовить, играть на гитаре или писать хокку, побывать на каждой станции московского метро... Ух. Мало трех месяцев. Очень мало, чтобы получить удовольствие от нового хобби, от попытки попробовать свои силы на турнике. А если не получится из-за спортсмена, не страшно. Все равно лучше жалеть о сделанном, чем о не сделанном, правда? Само собой, за три месяца, даже если заниматься чем-то одним, вершин не достичь, это нужно понимать. Однако ута-

кого «жонглирования хобби» есть однозначные плюсы. Как можно понять, что дело тебе по душе и что ты хочешь посвятить ему все свое свободное время? Естественно, попробовав его! Так что хватайтесь за любую мелочь — от коллекционирования марок и сборки моделей кораблей до рисования уток пастелью и изучения ботаники — не нужно сразу строить наполеоновские планы. Начать с малого, делать все размеренно и спокойно. Столкнувшись с трудностями не стоит пытаться пробиться через них напролом, надо разобраться в причинах их возникновения, поставить процесс выше результата. Таким образом, можно будет четко понять, что является скучной рутинной, а что приносит удовольствие. Кому-то хочется заниматься чем-то простым, не утруждая свою голову сложностями, а кто-то терпеть не может легкие задания и рвется к долгим и трудоемким задачам.

А для всех перфекционистов, не видящих смысла в осваивании всего по чуть-чуть, вспомню Козьму Прутков: «Специалист подобен флюсу — полнота его односторонняя». Действительно, разве это весело — уметь что-то исключительно одно, пусть и профессионально? Будет ли интересно говорить с человеком, который, например, прекрасно играет на скрипке и отлично разбирается в классической музыке, но не имеет ни малейшего представления о литературе, естественных науках, истории, кинематографе? Думаю — нет, это будет обыкновенный узкокопый зануда. А человек, который поддержит разговор и о шахматах, и о астрономии, и о биологии, и о рисовании темперой, всегда будет желанным гостем в любой компании. Потому что он и расскажет, и выслушает, и поспорит. Так что стоит потратить летние каникулы на тысячи мелких хобби и увлечений. Стоит стать интересным человеком.

## Сбрось лишний груз, займись спортом



ИВАН ВОРОНИН

Многие даже не задумываются о том, как провести свое лето, и для меня в принципе это никогда проблемой не было. Но в этом году я решил провести его с пользой: привести себя в спортивную форму. Что и всем совету. Во-первых, нужно четко и ясно определить, чем вы хотите заниматься на протяжении трех месяцев. Плавание, тренажеры в спортзале, а может, секция карате? А еще лето — шикарный период, чтобы заняться бегом. Кстати, не обязательно заниматься спортом в одиночку, бегать, прыгать и делать зарядку веселее в хорошей дружеской компании. Все же в одну школу ходим, живем по соседству! А если компании не нашлось — не страшно. Я лично люблю на бегу слушать музыку — это доставляет еще большее удовольствие, а задан-

ный ритм мелодий в смартфоне помогает настроиться на беговую темп. Лето идеально для любителей велосипедного спорта. Благо дорожек для них в нашем городе предостаточно. Нужно только не лениться и выяснять, где они расположены в вашем районе. А еще в Москве немало волейбольных площадок. Во время игры на пляже вы не только развлечетесь, но и сможете получить равномерный загар. Мои подруги, кстати, в последнее время увлеклись аквааэробикой. Это система гимнастических упражнений, которые совершаются в воде под музыку. Многие девушки поддерживают себя в форме, занимаясь именно этим видом спорта. Лично для меня летом нет ничего лучше пробежки по парку, игры в волейбол с друзьями и катания на роликах, ведь этим я занимался с самого детства. Поэтому всем советую подбирать подходящую вам компанию и заниматься именно тем, что действительно нравится и что поможет вам привести себя в форму, сбросив лишние килограммы до начала нового учебного года.

## Предпочитаю зарабатывать сама



АНАСТАСИЯ КАРЯКИНА

Последние два года во время летних каникул я работала уборщицей в кафе. И могу сказать однозначно: ни разу не пожалела об этом. Во-первых, это классные воспоминания. Вряд ли когда-нибудь забуду, как у нас утащили стул, из-за чего мы вызвали полицию. Воров поймали, стул был возвращен на законное место. А объяснение провинившихся было простым — на пляже не на чем посидеть... Во-вторых, я стала понимать цену деньгам. Есть у меня подруга, которая ни разу не работала. Она часто жалуется, что мама ей денег дает мало, а на себя, мол, тратит много. Но мама-то эти деньги заработала сама, пусть и тратит их, как считает нужным. Когда ты поработаешь, побегаешь целый день с подносами, ты начнешь тратить деньги более рационально, пото-

му что понимаешь, сколько труда в них вложено. Лично мне сейчас уже стыдно просить у родителей денег на свои удовольствия и всякие разные «хотелки». В-третьих, заработанное можно потратить на то, что действительно нужно. Два года назад я работала, чтобы накопить на занятия в платной школе журналистики. В прошлом году к этим занятиям добавилось еще и желание накопить на абонемент в спортивный зал. В-четвертых, я стала более уважительно относиться к труду уборщиц и официанток. Потому что на себе поняла, насколько это адский труд. И такое отношение, уверена, сохраню теперь к любой профессии: промоутеру, кассиру и так далее. В-пятых, от работы появляется стимул учиться, так как ты понимаешь, что не хочешь всю жизнь пахать в кафе. Значит, нужно получить хорошее образование. Наконец, просто гордость за себя. Это крайне приятно получать за проделанную работу по заслугам. А потом гордо перед друзьями и одноклассниками заявлять: «Я заработала сама!»

## Моя территория вдохновения



ЕГОР ГУДКОВ

Есть тысячи способов провести лето: начиная от безвылазного сидения дома в нашей дорогой столице и заканчивая полетом в космос за астрономическую сумму. Мне кажется, что я нашел золотую середину между этими двумя крайностями. Ночная рыбалка! Здесь и безмятежность, и загадочность гарантируются. Те, кто говорит, что на рыбалку нужно ходить за рыбой — в корне не правы. Рыба — второстепенна. На рыбалку нужно ходить за первой звездой, загоревшей на небе, за мягким блеском фосфоризирующего поплавка, за тихим всплеском от хвоста карпа или за маленькой выдрой, решившей заняться утрянной «пропилькой». Рыбалка — это

в первую очередь диалог — с природой, с самим собой, со своим внутренним «Я». Если вас мучает какая-то проблема или вам просто надо обдумать что-то, то ваш вариант — ночная рыбалка. Это территория вдохновения. Насчет красоты и говорить не приходится. Любимый человек, который хоть раз побывал на ночной рыбалке уже никогда не сможет забыть этой прекрасной картины. Темная гладь воды, кроны деревьев вдалеке, похожие на сказочных великанов, и полная тишина, но не та, которая давит на уши, а широкая, просторная. Рассвет на ночной рыбалке — время особенное. Это момент, когда вы от первого лица видите, как все живое начинает просыпаться. Как вода светлеет, и в ней начинают отражаться облака, похожие на гигантские, причудливые водоросли, как из нее начинают выпрыгивать маленькие, юркие рыбки, как начинается раздаваться за спянное пение птиц, и наконец, как из-за горизонта выкатывается огромный, светящийся шар солнца.

## Полезно — значит так, как хочется



ЕЛЕНА ДЖОЛОВ

У многих людей есть такая особенность — откладывать на лето то, что не успел сделать в течение учебного года, или как-то провести его с пользой. Возможно, узнать что-то новое. Я тоже имела привычку скидывать на лето чтение обязательной литературы или тех книг, которые давно собирались прочесть сама, да все времени не хватало. Но летом нужно делать всего одну вещь — отдыхать. Причем так, как хочется. Для меня отдых — это море, солнце и песок. Возможно, новые знакомства, друзья. Лето должно со-

стоять из радостных мгновений, воспоминания о которых обязательно вызовут улыбку печальной осенью и мрачной зимой. Они непременно должны греть при самом промозгом дожде и пронизывающей до костей метели. Также я за то, чтобы путешествовать летом, а не сидеть на даче или уж тем более работать. Уж что-то, а трудотерапия в нашей жизни еще хватит слуховой. А новые места и страны способствуют развитию кругозора и духовному обогащению в любом возрасте. В поездке, на экскурсиях вы обязательно увидите отличия от родного города. Поездка в дальние страны поможет узнать обычаи других народов. И по сути получается, что человек выполняет свой замысел провести лето с пользой. Ведь поездки — это приключения, не занесенные на лист бумаги, но играющие большую роль, чем впечатления, описанные кем-то другим.

## Составьте список добрых дел



АННА ПАМИНА

Красная Шапочка, словно сошедшая со страниц Шарля Перро, спешит к маленьким пациентам детской больницы. Содержимое ее корзинки принесет радость — карандаши, фломастеры, пазлы, загадки и головоломки, воздушные шары и сладкие конфетки. Моя подруга Лиза Попова, студентка медицинского института, уже не первый год волонтер. Она окончила специальные курсы, на которых ей объяснили, как работать с детьми-аниматором. — Я в большинстве случаев привношу элемент игры, волшебства. Ребята мне всегда рады. Даже тяжелобольные детки становятся веселее, радуются, когда я прихожу. Мы заряжаемся позитивом друг от друга. Очень приятно видеть плоды своего труда — сияющие глаза и детский смех. Еще с раннего возраста я выбрала профессию детско-

го врача, может быть, потому, что сама много болела. Думаю, врач должен лечить не только таблетками, но и добрым словом. Каждый школьник с нетерпением ожидает счастливые месяцы, наполненные свободой, радостью и весельем. Многие ребята проводят лето на даче, в деревне, некоторые гоняют в футбол по двору, а кто-то едет на море с родителями или в пионерский лагерь, но в какой-то момент долгие каникулы начинают надоедать. Наша Красная Шапочка считает, что надо чередовать отдых с полезной деятельностью — помогать в больницах, детских домах, есть работа для подростков и в приютах для бездомных животных. Помогая другим, помогаешь себе: не унываешь, не сидишь целыми днями за компьютером в соцсетях, а развиваешься, находишь новых друзей, учишься добру, состраданию, к тому же школьники-волонтеры при поступлении в вуз получают преимущества. На мой взгляд, такое времяпрепровождение полезно для скучающих в городе во время летних каникул подростков. Чем маяться ерундой, попробуйте применить свою энергию, силы в благих целях. Тогда сказочным, незабываемым и добрым лето станет не только для вас, но и для тех, кто нуждается в помощи.