



ПЛОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ ЕДИНЫЙ госэкзамен впервые пройдет по федеральным стандартам эстр. п

ОТКРЫТЫЙ УРОК Машина, которая спасла Ленинград эстр. Ш



ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ Как работает современный сварщик →стр. IV



ФЕСТИВАЛЬ Вкусные рождественские традиции ВСПОМНИЛИ КУЛИНАРЫ → СТР. IV

Кадета наградили медалью за проявленное мужество

ЗНАЙ НАШИХ

Кадета школы № 2120 Романа Самси наградили медалью «За проявленное мужество». Восьмиклассник спас жизнь другу, вовремя оказав первую медицинскую помощь.

ктябрь 2020 года Роман уже никогда не забудет. Обычная прогулка с друзьями едва ли не стоила жизни одному из его товарищей. Ребята просто занимались на спортплощадке, пока в один момент не услышали, как кто-то упал. А обернувшись, увидели, что их друг Ахробек лежит на земле и не двигается. Никто не знал, что в последнее время друг жаловался отцу на плохое самочувствие. Родители связывали это с подростковым возрастом. Но Ахробек снова почувствовал себя плохо во время прогулки и, потеряв равновесие, упал.

Мы подбежали к товарищу, и я увидел, что он очень плохо дышит, — вспоминает Роман. — Сказал друзьям, чтобы они вызвали скорую.

Но от волнения простой на помощь взрослых, оставив Романа с потерпевшим. Ему, тогла еще семикласснику, пару месяцев назад поступившему в кадетский класс, показалось, что Ахробек ушиб позвоночник. И, как учили его в школе, начал действовать по инструкции.

— Чтобы облегчить дыхание пострадавшего, надо поднять ему руки и немного согнуть колени... — говорит Роман. И когда сделал это, вздохнул с облегчением. Друг на-



номер вылетел из головы, 17 января. Ученик кадетского класса школы № 2120 Роман Самси теперь носит медаль «За проявленное мужество» на парадном кителе. Ученик вовремя вспомнил правила

чал говорить и даже встал. Но его тут же положили на лавочку и накрыли курткой: мальчик пожаловался на боль в спине.

— А когда мы услышали вой сирены, поняли: скорая проезжает мимо. Я взял самокат и помчался за ней, — говорит

Он догнал скорую, и Ахробека отправили в больницу. Уже вечером тот написал товарищам, что Роман поста-

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА



Самое главное в этой ситуации, что Роман не растерялся и проявил мужество. Вспомнил все, чему за пару месяцев его научили на уроках ОБЖ, и грамотно оказал помощь. После того, как мальчика госпитализировали, врачи скорой помощи говорили, что все закончилось благополучно благодаря верным действиям Романа. Он спас жизнь человека.

вил правильный диагноз: И, к счастью, все прошло ушиб позвоночника в груд-

— Признаюсь, мы сначала не думали, что ситуация серьезная, — вспоминает Нодирбек, папа пострадавшего. — Но выяснилось, что у сына немного зажат спинной мозг, рассказывал отец. — У нас был настоящий шок. И врач уже кричала на нас, настаивая на госпитализации. Операция длилась три с половиной часа.

успешно. С того самого дня прошло больше года. Роман и его друзья также продолжают ходить на спортплощадку. А их пострадавший друг уже полностью выздоровел и продолжает тренировки со своими товарищами, которые однажды помогли спасти ему

АЛИНА ЗИНИНА

Какую школу считать идеальной

Министерство просвещения РФ готовит рекомендации по соз-

данию «идеальной школы», охватывающие все сферы учебного процесса. Их образовательные учреждения получат к началу нового учебного года. А пока их готовят, мы спросили экспер-



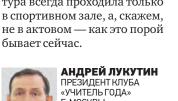
ОЛЬГА ПОЛЯКОВА ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

тов, какой они видят идеальную школу.

У идеальной школы, на мой взгляд, должны быть три составляющие. Она должна предоставлять безопасные, комфортные и современные условия для обучения. В Москве, надо отдать должное, они создаются. Так, например, с 2018 года реализуется проект «Школа старшеклассников». Это создание единого образовательного пространства, объединяющего инженерные классы, ИТ-классы, медиаклассы, медицинские, академические и другие профильные классы. В итоге в доступе у ребят появились образовательные зоны академического, технологического и инженерно-

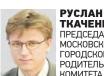
го направления и медиакоммуникации. Во многих школах теперь есть лаборатории физического и химиче-

ского эксперимента, лаборатория обработки материалов и разработки устройств, лаборатория моделирования, ИТ-полигоны, лекционные поточные аудитории, коворкинг-пространства и зоны отдыха и креативности. Мне кажется, объединение лабораторий и трансформируемых предметную образовательобучаться по индивидуальной траектории. Другой вопрос, что создать нечто похожее во всей России будет непросто: не у всех регионов на это есть деньги. Но, на мой взгляд, нужно найти средства хотя бы на то, чтобы питание в школах было по-настоящему вкусным и полезным. И чтобы физкультура всегда проходила только в спортивном зале, а, скажем,





всего интересного, доброго, полезного и перспективного. Причем как для школьников, так и для государства. И только после того, как нормальная школа появится, приступать к созданию некоего идеала. А именно — школы, которая станет «местом силы» во всем — обучении, воспитании и, главное, их результате. Это очень непростая задача. Ведь школа, как институт общества, довольно консервативна и меняется очень медленно. Плюс надо понимать, что с течением времени идеал школы будет меняться. Сегодня мы движемся к одному,



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО

а завтра — уже к другому.

Чтобы улучшить школу, нужно для начала понять, а зачем она в принципе нужна. Изначально школу создавали, чтобы дать детям образование и воспитание — такое, какого не могут дать родители. Но сейчас школа фактически воспитанием практически не занимается. А знания вполне можно получить с помощью интернета. Моя старшая дочь, например, сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов, хотя школу не посещала с пятого

Некоторые считают, что школа необходима для успешной сдачи Единого госэкзамена чтобы потом пойти в вуз, окончить его и сделать карьеру. Но сейчас, по данным социологов, более половины учащихся вообще не сдают ЕГЭ: они после 9-го класса уходят в колледжи. Это связано с повышенным интересом к так называемым рабочим профессиям. Вообще сейчас, на мой взгляд, изменилась сама общественная парадигма. В СССР, например, было модно быть умным — поэтому многие и шли в вузы, хотя их выпускники часто зарабатывали меньше обычных рабочих.



А сейчас, как ни странно, ум не в моде. Посмотрите на блогеров, кумиров молодежи. Многие из них умом явно не блещут. Но это не мешает их популярности, следовательно, зарабатыванию денег. На них смотрят подростки и стремятся к тому же, а вовсе не к знаниям или высшему образопространств в единый ком- ванию. И эту ситуацию надо плекс позволяет создать меж- менять. В частности, с помоную среду, где старшекласс- и насколько кардинальными ники получают возможность должны быть изменения — надо думать всем вместе.



В первую очередь нужно изменить работу преподавателей. Недавно обнародовали результаты исследования, согласно которым российские учителя на втором месте в мире — после японских — по времени работы с бумагами. В век информационных технологий давно пора преподавателей от этой работы освободить или свести ее к минимуму, чтобы больше времени оставалось для общения с учениками, той самой воспитательной работы, которой многим школам сейчас так не хватает. Тем более что и электронные дневники, и журналы, и «Московская электронная школа» этому только способствуют.



Давайте создадим хотя бы хорошую школу, чтобы наши дети в нее с удовольствием ходили. Сделаем атмосферу в ней более свободной, сходной со студенческой. Пусть у ученика будет больше выбора во всем. Пусть наконец уйдет школьная муштра, а обучение станет более игровым. А еще надо отменить «смешанные» классы, когда специально сводят сильных и слабых учеников, но обучение ведется с расчетом на слабых — чтобы они поняли. Это очень мешает тем ребятам, которые успевают лучше, делает уроки для них скучными, а стремление к получению новых знаний — практически

В идеале нужно сделать подход к обучению более индивидуальным, к чему в Москве, например, стремятся, но результат видят немногие.

Подготовил БОРИС ОРЛОВ

Великая Отечественная война закончилась на десять лет позже

се мы со школьной скамьи знаем: Великая ветского народа против нацистской Германии и ее приспешников закончилась нашей Победой 9 мая 1945 года. Особо интересующиеся историей вспомнят, что нацисты капитулировали еще 8 мая перед англо-американским косоветского офице-

ра, но Сталин не признал такого подхода, ибо капитуляция была делом политическим и должна была от-

ражать главную роль СССР в разгроме нацизма. И Жуков заставил немцев капитулировать повторно на отлично срежиссированной церемонии в Карлсхорсте при большом стечении журналистов и представителей союзного командования. На этом война с немцами и закончилась. Именно так нас учат школьные учебники. Но верно ли

Есть в этом вопросе малоизвестный и интересный нюанс: капитуляцию Германии мы приняли в 1945-м, а вот мирный договор с немцами подписали только десять лет спустя, 25 января 1955 года. Как же так получилось?

— Дело в том, что среди союзников по антигитлеровской

разногласия по поводу послевоенного будущего Европы, и Германии в частности, — пояснил военный историк Александр Орлов. — Сталин помнил уроки Первой мировой войны и хотел создать между СССР и капиталистической Европой пояс буферных государств, в закрепленном нейтральном статусе и без повомандованием при участии дов к реваншизму и агрессии.

НЕ ФАКТ!

Ведь именно ущемленное положение Германии после Первой мировой войны привело к расцвету в ней идеологии нацизма и жажде реванша. Сталин хотел исключить это простым путем: оставить Германию разоруженной и при этом целой, единой, чтобы у немцев не было поводов заново ополчаться на весь мир. Заключение мира с единой

ский миропорядок. — A вот наши союзники после войны решили действовать против нас, и одним из пунктов у них было использование Германии против СССР, пояснил Орлов. — Черчиллю и Рузвельту, а после Рузвельта — Трумэну было выгодно коалиции были серьезные оставить Германию разделен-

денацифицированной Герма-

нией закрепило бы сталин-

ной и использовать это как очаг напряженности. В конфликте с СССР они хоте-

ли использовать немецкие дивизии, сохраненные после капитуляции в 1945-м. Людей, оружие — все это «союзнички» учитывали и берегли на случай войны против нас. Однако сталинская дипло-

матия упорно продолжала

продавливать вариант единой нейтральной Германии. И почти смогла продавить. В 1953 году, незадолго до смерти Сталина, было достигнуто соглашение об объединении Германии, — сказал Орлов. — С нашей подачи! Но тут случилось странное: восточные немцы, которым СССР уже буквально навязывал мирное воссоединение с Западом, вдруг устроили антисоветское восстание со

стрельбой и пострадавшими.

Советские танкисты на танках Т-34-85 и ИС-2 в Берлине у Колонны Победы в парке Тиргартен радуются окончанию войны. Май 1945 года (1) Генерал-фельдмаршал Вильгельм Кейтель в Карлсхорсте в ночь с 8 на 9 мая 1945 года подписывает акт о безоговорочной капитуляции Германии **(2)**



был организован самим Аденауэром с помощью американцев — канцлер признал это в мемуарах. Он боялся потерять власть при объединении страны, потому что тогда состоялись бы новые выборы канцлера, — рассказал ис-Ну а нашим дипломатам в этой ситуации осталось

только подписать мир с теми, кто оставался, — с ГДР, что они и сделали в 1955 году.

Больше внимания уделят практике

ЭКЗАМЕН В этом году Единый государственный экзамен (ЕГЭ) впервые пройдет по Федеральным государственным стандартам $(\Phi \Gamma O C)$. Что же изменится для выпускников?

осталось до того волнида выпускникам школ придется сдавать Единые государственные экзамены. В этом году Контрольно-измерительные материалы (КИМ) были усовершенствованы в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учат с первого класса

Это связано с тем, что в 2022 году школу будут оканчивать те ребята, которые с первого класса учились по новым $\Phi \Gamma O C$ ам, то есть во главу угла их обучения ставилось не просто знание фактов, дат или формул, а их практическое применение.

Школа учила ребят анализировать, систематизировать, отбирать и комбинировать данные. А потому в новых КИМах больше внимания будет уделено практическому применению полученных знаний.

Итак. Каких же изменений в ЕГЭ стоит ждать выпускникам школ в 2022 году? Как рассказала заместитель директора Федерального института педагогических измерений, который как раз и отвечает за составление КИМов, Ольга Котова, в ЕГЭ от бытового контекста решено уйти в сторону предпрофессионального: большинство выпускников 11-х классов хотят для которых этот стать студентами и получить современную профессию.

— Например, по физике и биологии предложены задания, связанные с планированием и проведением опытов, по обществознанию — анализ результатов социологическохимии есть задания, связанные по смыслу с материаловедением и энергетикой, экологией и здравоохранением; по биологии — с медициной, экологией, агрономией и ветеринарией: по географии (помимо собственно географии) — с экологией и экономикой; по математике — ин-



Выпускница Анна-Мария Постникова готовится сдать пробный Единый государственный экзамен по математике. Фото 2021 года

женерный, экономический на протяжении всего учебноаспекты, контекст разработок в области робототехники и искусственного интеллекта, — отметила Ольга Котова.

Исследовать модели и вести диалог

Если перейти к конкретике, то более практико-ориентированным станет экзамен по базовой математике,

который предстоит сдавать ребятам, предмет не является одним из вступительных испытаний при поступлении в вуз. В экзаменационную работу до-

бавлено задание Nº 5, прове- подсчетов надо быть внима- ности, будет проверяться ряющее умение выполнять тельными, все расчеты делать умение вести диалог с пофигурами, и задание № 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Но пугаться не следует. Ведь все экзаменационные задания, не только по математике, но и по другим предметам, основаны на материале, который ребята изучали в школе

го процесса.

— Никаких сюрпризов в экзамене по математике быть не может, ведь экзамен основан на том, что проходят в школе, на Федеральном государственном образовательном стандарте, на действующих vчебниках. Поэтому главный совет по подготовке — просто

хорошо учиться В ЭТОМ ГОДУ в школе, — успоко-ВЫПУСКАЮТСЯ ил будущих выпуск-РЕБЯТА, КОТОРЫЕ ников руководи-С ПЕРВОГО тель комиссии по КЛАССА УЧИЛИСЬ разработке КИМ **АНАЛИЗИРОВАТЬ** Единого госэкзамеи применять на по математике ЗНАНИЯ В ЖИЗНИ Иван Ященко. —

При выполнении снизить вероятность ошибки. Самая популярная ошибка на экзамене — неверно прочитанное условие, на втором месте — арифметические ошибки.

В ЕГЭ по географии также появилась практико-ориентированность. По словам руководителя комиссии по разра-

ботке КИМов по географии Александра Лобжанидзе, важнейшая задача для выпускника — знать не только цифры, факты и расположение географических объектов, но уметь пользоваться географическими знаниями

в повседневной жизни. — Именно для этого мы разрабатываем задания на основе современных средств массовой информации, последних достижений географической науки или каких-то интересных фактов, которые нужно объяснить с учетом имеющихся знаний, — отметил Александр Лобжанидзе. В ЕГЭ по иностранным языкам у выпускников, в част-В КИМах там появилось задание, предполагающее, что экзаменуемый должен оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две предложенные фотографии по теме проекта, обо-

сновать их выбор в качестве

иллюстраций и выразить свое мнение по теме проектной

Сразу несколько предметов

Еще из новинок будущего единого тестирования — появление заданий по метапредметности. Например, в заданиях по биологии придется выполнять некоторые математические расчеты, что никак не должно смутить выпускников, ведь они хотя бы на базовом уровне математику изучают. Придется вспомнить математику и при решении КИМов по физике, химии и ге-

ографии. Но тем не менее в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки заявляют, что все КИМы соответствуют школьной программе. Поэтому бояться изменений

МЕЖДУ ТЕМ

Основной период ЕГЭ-2022 начнется 26 мая с экзаменов по географии, литературе и химии. Русский язык будут сдавать 30 и 31 мая, информатику и ИКТ — 20 и 21 июня, иностранные языки устно — 16 и 17 июня. ЕГЭ по профильной и базовой математике пройдет 2 и 3 июня соответственно. 6 июня выпускников ждут испытания по истории и физике, 9 июня — по обществознанию, 14 июня по биологии и иностранным языкам (письменная часть). С 23 июня по 2 июля в расписании предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ по всем предметам. Проведение ЕГЭ разделено на три периода: досрочный (с 21 марта по 15 апреля), основной (с 26 мая по 2 июля) и дополнительный (5-20 сентября). Последний — для тех, кто не сдал основные предметы (русский язык или базовую математику) и не получил аттестат.

не следует, особенно если вы хорошо учились в школе и знаете предмет.

По словам руководителя Рособрнадзора Анзора Музаева, тех материалов и рекомендаций, которые есть в открытом доступе, вполне хватит для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Сдают все Напомним, что в 2022 году

сдавать Единый госэкзамен (ЕГЭ) будут все выпускники школ, а не только те, кто собирается поступать в вузы. (Два года из-за пандемии ЕГЭ сдавали те, кто собирался продолжать учебу в высших учебных заведениях. Для получения аттестата о среднем образовании в 2020 году вообще экзаменов. Документ об окончании школы выдавался на основании итоговых оценок. В 2021 году для получения аттестата требовалось написать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.)

НОВОСТИ

Начался новый этап олимпиады

ный этап Всероссийской

В Москве начался региональ-

олимпиады школьников. На него приглашены более 30 тысяч учеников 9–11-х классов. Это столичные школьники, которые успешно прошли муниципальный этап, а также победители и призеры регионального этапа прошлого года. Участниками муниципального этапа стали более 155 тысяч москвичей из 7-11-х классов. Чаще всего они выбирали математику, русский и английский языки, обществознание и литературу. Региональный этап продлится до 25 февраля. На нем традиционно школьники продемонстрируют свои знания по 24 предметам. Сначала пройдут соревнования по французскому и русскому языкам и литературе. Завершающими станут состязания по немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам. Ребята, которые смогут на-

школьников ПАВЕЛ ИГНАТЬЕВ

Проверят свои знания

брать необходимое количе-

чительный, финальный, тур

Всероссийской олимпиады

ство баллов, пройдут в заклю-

Ученики 2-11-х классов столичных школ могут проверить, как усвоили материал, записавшись на независимые диагностики знаний, которые проходят в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования. Формат проведения (онлайн или очно) участники выбирают при регистрации на сайте. Если проверка проводится онлайн, используется технология удаленного наблюдения и контроля (прокторинг) за выполнением работы участником, которая позволяет оценить соблюдение или нарушение процедуры проведения диагностики. Кроме того, при возникновении технических проблем благодаря этой системе специалисты смогут своевременно оказать помощь ученику. — Школьники, которые прош-

ли независимую диагностику кие именно темы им надо подтянуть, на что обратить особое внимание, -- отметила начальник Управления Московского центра качества образования Ольга Редкозубова. Пройти такую диагностику можно по любому предмету.

ТАТЬЯНА ЛЕВУШКИНА

Город будущего создадим вместе

в Департамент развития новых территорий столицы. Это одно из самых

«молодых» ведомств — ему всего 10 лет: столько же, сколько и двум присоединенным округам. Два самых юных округа сто-

лицы — Троицкий и Новомосковский — в нынешнем году отметят свою первую круглую дату. Им в составе столицы ис-Департамент развития новых

территорий контролирует главные стройки в этой части

— Объем работы большой, ведь эти территории позволили увеличить Москву почти в два с половиной раза, отмечает руководитель ведомства Владимир Жидкин. — Ежегодно мы вводим новые дороги между поселениями и крупные магистрали, которые связывают новую и старую части Москвы. Работа идет и в других направлениях: для детей, к примеру, создаем самые современные школы и детсады. Работаем и над тем, чтобы жители получали качественное медицинское обслуживание, для этого строим больницы и поликлиники.

Он подчеркнул: несмотря на сложности, связанные с пандемией, в Троицком и Новомосковском округах в прошлом году введен рекордный объем объектов образова-

тельного назначения. К началу года в Новой Москве построено и введено 11 детских садов в общей школ на 8650 учащихся, — привел данные Владимир Жидкин. — Такие показатели достигнуты на присоединенных к столице в 2012 году территориях впервые.

Владимир Жидкин уточнил, что это не окончательные

— Возведение школ и детских садов велось как за счет Адресной инвестиционной программы, так и на средства инвесторов. Последние в прошлом году построили девять детских садов из 11, а вот школ больше строилось за счет бюджета города, — уточ-

Глава ведомства подчеркнул значимость не только численного прироста мест в детских садах и школах, но и их новое качество, приобретенное в результате серьезной реконструкции.

 В основном реконструируются образовательные учреждения в городах и поселенисоединения к столице застройки, — отметил Владимир Жидкин.

По его словам, в Новой Мовсем: и взрослым, и детям. Да



и сами присоединенные территории все чаще выбираются для жизни именно молоды-

— Семьи с детьми все чаще выбирают новостройки в Тросложности на 2510 мест ицком и Новомосковском и 12 общеобразовательных округах, — продолжает глава



Александр Конюшенко (слева) и Алексей Буравчиков гуляют со своими детьми Иваном и Забавой на детской площадке одного из новых жилых комплексов Новомосковского округа. Фото 2020 года

Еще одна важная функция Де- здесь есть крупные научные партамента развития новых территорий — следить за тем, чтобы ключевые проекскве комфортно должно быть ты были разработаны качественно и с учетом интересов

> всех горожан. Например, рядом с современными жилыми комплекстроятся культурные и спор-

тивные центры, создаются комфортные парки

— Экологическая составляющая — то, за что выбирают новые округа. Жить приятно на присоединенных территориях: рядом могут быть и река, и лес, — добавил Владимир Жидкин. — При этом

К примеру, Троицк — знаменитый наукоград, где будущие специалисты могут найти себе работу в высокотехнологичной сфере. Здесь есть крупный технопарк, где трудятся ученые. Есть, к примеру, среди разработок и тестсистемы для определения коронавирусной инфекции у па-

Размещаются в технопарке в Троицке и технологические стартапы, закладывая потенциал роста для современных производств в Новой Москве.

— Работать в Новой Москве можно в самых разных сферах: торговле, строительстве, логистике, на обрабатывающих и других производствах, в том числе высокотехнологичных, — добавил глава департамента. — Азначит, будущие специалисты самых разных сфер смогут найти себе работу. Недавние школьники смогут применить свои знания и умения на благо развития столицы в Троицком и Новомосковском округах, меняя их к лучшему, давая новый стимул для развития присоединенных территорий.

самых молодых округов определено до 2035 года, когда здесь будут жить полтора миллиона человек. Настоящий город будущего!

ВАСИЛИСА ЧЕРНЯВСКАЯ

Хороший сварщик умеет творить и учит роботов

ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ

Сегодня мы представляем новую рубрику «У станка», где будем рассказывать о рабочих специальностях. Где их можно получить? Легко ли найти работу с этой специальностью и сколько, получив ее, можно зарабатывать.

фессий.

— Есть несколько мифов o paботе сварщика. Первый — работа очень тяжелая и грязная, что уже давно не соответствует действительности, — рассказывает замдиректора Политехнического колледжа № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова Александр Сумской. — Так, например, даже вести работы на трубопроводе, то есть в земле, на свежем воздухе, можно уже не своими руками. Есть специальные переносные агрегаты, которые сварщик должен уметь лишь настроить. Другой вопрос, что для этого нужно уметь рабо-

варщик — одна из са- тать своими руками, научитьмых востребованных ся чувствовать металл, чтобы в Москве рабочих про- настроить правильный режим сварки. Только тогда ты будешь хорошим оператором, а всю тяжелую и грязную работу выполнит техника.



Кстати, в колледже есть специальный сварочный робот Фанук, с помощью которого можно освоить самые современные в этой специальности

— Еще один миф, что сварщики работают в основном на улице, — рассказывает Алек-

ГДЕ УЧИТЬСЯ

Получить образование по специальности «сварщик» можно в Колледже архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26, Московском индустриальном колледже, Московском колледже архитектуры и градостроительства, Колледже современных технологий им. М. Ф. Панова, Московском технологическом колледже, Политехническом колледже № 8 им. И. Ф. Павлова и некоторых других заведениях. Кроме того, есть специальные курсы, где можно освоить профессию сварщика за несколько месяцев.

сандр. — Если это стройка, то да. Но масса сварщиков работает в помещении. Например, на столичном автомобильном заводе есть целые линии, где сваривают части корпуса. И там сварщики не только работают в помещении, но и к автомобилям не подходят: все делают роботы, а сварщики ими лишь управляют. Конечно, чтобы попасть на эту линию, нужно иметь высочайшую квалификацию. Но это и хорошо, потому что всегда есть повод учиться, повышать квалификацию, а зна-

чит, не останавливаться в развитии. Третий миф о сварщиках — что они мало зарабатывают. На самом деле средняя зарплата

сварщика в Москве колеблется от 100 до 200 тысяч.

 Больше всех зарабатывают профессионалы, способные к творчеству, — рассказывает Александр Сумской. — Можно, например, делать под заказ красивую кованую ограду или ворота. Если последние стоят 300 тысяч рублей, то примерно половина этой суммы — заработок сварщика. Многие высококлассные профессионалы оформляются в качестве индивидуальных предпринимателей и варят

красивые мангалы, беседки,

решетки: это очень востребо-

ванные товары. НИКИТА МИРОНОВ

Г ЮНКОР ОСВАИВАЕТ CBAPKY → CTP. IV



В январе этого года исполняется 90 лет знаменитой полуторке — грузовой машине, которая стала одним из символов самого напряженного периода нашей истории — 1930–1940-х годов. В представлении обывателей полуторка почти всегда — военный грузовик с тентом или открытым кузовом времен Великой Отечественной войны. А между тем на базе основной модели выпускалось много интересных модификаций, и работала полуторка аж до 1970-х годов...

Машина на все случаи жизни

Полуторка стала базой для броневика и городского автобуса

оявление полуторки было типичным для ситуации в СССР в 1920-х начале 1930-х годов. Страна, еще при царе бывшая плохо развитой в промышленном плане, вдобавок пережила разруху Гражданской войны. Стране нужна была ускоренная индустриализация построение социализма требовало большой материальной базы. Кроме того, после первых, хоть и спорных, успехов в строительстве социализма стало понятно, что капиталистический мир никак не смирится с этими успехами и СССР будет втянут в большую войну. А война требовала техники. Все это относилось и к грузовым автомобилям — они были нужны и в сельском хозяйстве, и в промышленности, и для работы городской инфраструктуры, и, конечно, для армии. Причем нужны были в больших количествах и «еще вчера». В таких условиях советское правительство пошло по самому простому и самому действенному пути — преодолевать техническое отставание за счет конкурентов. Покупали за границей готовую технику и лицензии на ее производство у себя и в ходе такого производства обучали уже своих собственных инженеров. Большинство нашей техники в 1930-х годах было копиями западных образцов. Но копиями гораздо лучшего качества, чем оригиналы. Потому что для каждой купленной машины обязательно ставилась задача усовершенствования силами советских за-

Рождение легенды

водов.

История с покупкой и улучшением повторилась и с полуторкой. — Изначально это

грузовик «Форд АА», — рассказал реставратор ретроавтомобилей Василий Есин. — СССР заключил контракт с промышленником Генри Фордом на постройку автозавода в Нижнем Новгороде. В 1932 году город переименовали в Горь-

ПОЛУТОРКИ

освоили быстро,

НА ЗАВОДЕ

В СУТКИ

Одна из первых серийных полуторок сходит с конвейера. Фото 1932 года (1) ГАЗ-АА в качестве памятника у завода ГАЗ (2) «Форд-АА» 1932 года (3) Полуторки эвакуируют людей из блокадного Ленинграда по льду Ладожского озера на «Дороге жизни». Фото 1941 года (4) кий, и завод стал называться ГАЗ — Горьковский автомобильный завод. В том же 1932 году там было запущено производство полуторатонного грузовика «Форд АА». Сделав партию машин производство по американским

чертежам, наши ин-

женеры перерабо-

тали всю докумен-

тацию, и в серию

ВЫПУСКАЛИ пошла уже улуч-ОКОЛО 60 ТАКИХ шенная модель под **АВТОМОБИЛЕЙ** названием ГАЗ-АА. знаменитой полуторкой. В нашем варианте полуторка получила усиленный картер сцепления, усиленный рулевой механизм, воздушный фильтр, новый бортовой ку-

зов, новую решетку радиато-

ра, все детали с дюймовой

резьбой переделали на метрическую. С 1933 года машину стали собирать полностью из советских деталей. Ас 1934 года деревянную (как у Форда) кабину заменили на более крепкую и долговечную металлическую. Полуторки быстро освоили в производстве. и ГАЗ смог выпускать их по 60 штук в сутки. Потом часть производства запустили и на Московском автосборочном

Целое семейство

Буквально сразу после запуска полуторки в серию на ее базе наши инженеры стали создавать различные модификации — от пассажирского лывали под поавтобуса до передвижной авторемонтной мастерской, по-

зволявшей ремонтировать в полевых условиях не только другие машины, но даже танки и экскаваторы.

В 1932 году на основе полуторки была выпущена пожарная машина под маркой ПМГ-1. До этого «пожарки» делали на базе грузовика АМО-Ф-15 (копия итальянского «Фиата»), но АМО-Ф-15 оказался очень неудобным в эксплуатации, тем более для работы пожарных, где любое неудобство критично. А вот ным вариантом. ПМГ-1 делали в Москве: шасси ГАЗ-АА (то есть грузовик без кузова) пригоняли на завод АМО и там переде-

жарную технику.



Какую машину можно

назвать «папой» авто-

мобиля ГАЗ-АА? Поче-

му броневик БА-6 счи-

тался самым сильным

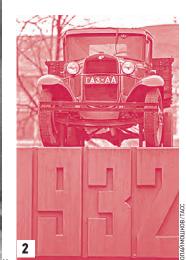
в мире? Как полуторки

спасли Ленинград?

Г Цифра

151 100

полуторок было в Рабочекрестьянской . Красной армии к началу Великой Отечественной войны.



вили водяную цистерну первой помощи и закрывали ее деревянной надстройкой, уступы которой служили сиденьями для членов пожарного расчета. Водитель из кабины мог контролировать работу насоса. Машина получилась настолько надежной и удобной в работе, что в сельской местности и в малых городах прослужила аж до 1970-х годов. В 1933 году на базе полуторки сделали пассажирский автобус ГАЗ-03-30. Кабину объединили с большим салоном на

ставили стендер — устрой-

ство подключения к гидран-

там городской водопрово-

дной сети, вместо кузова ста-

деревянном каркасе, обшитом стальными листами. Внутри помещалось 17 сидений, обитых дерматином: по три двухместных сиденья вдоль бортов и длинный пятиместный диван в хвосте салона. Сиденья были мягкими, на пружинах.

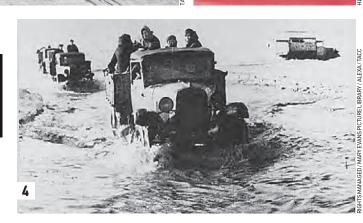
— Машина стала самым массовым советским довоенным автобусом, — отметил Есин.

Для армии и стройки

В 1934 году наши инженеры создали трехосный вариант полуторки повышенной проходимости ГАЗ-ААА, а уже на его основе сделали для армии бронеавтомобиль БА-6. Для 1930-х годов этот броневик был самым мощным в мире — с 45-миллиметровой танковой пушкой и двумя пулеметами. Но бои с японцами на Халхин-Голе показали, что у БА-6 слишком тонкая броня. Развитием машины стал броневик БА-10 с более толстой броней — его использовала Красная армия в начале Великой Отечественной войны

В 1935 году для армии создали подвижную автомастерскую ПАРМ-А, со складным краном, слесарным станком, сваоборудованием и печкой для обогрева.

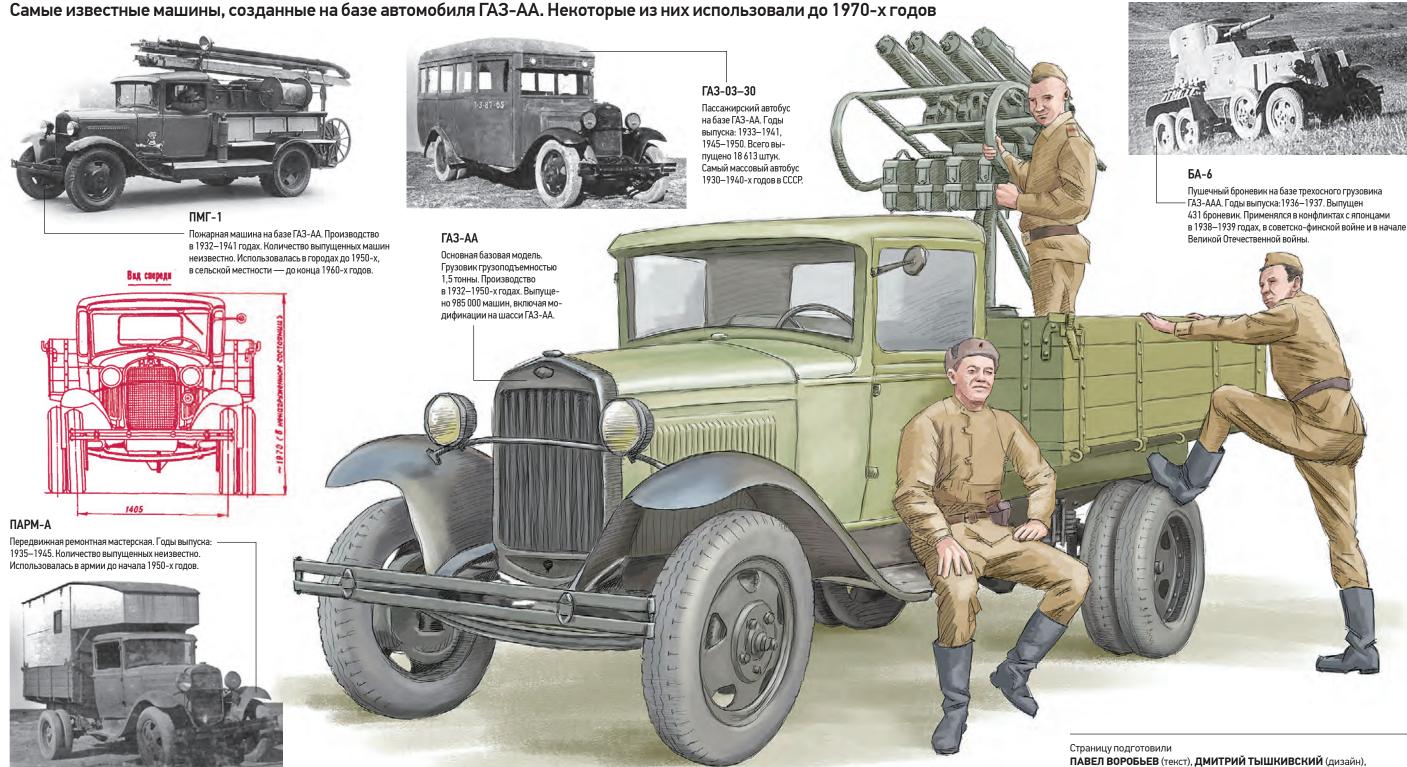
Полуторки в разных модификациях использовались до начала 1970-х годов. Изношенные машины сдавались на утилизацию, поэтому сейчас трудно найти полностью комплектную полуторку.



ВАЖНЫЙ ФАКТ

Когда зимой 1941 года встал вопрос об организации «Дороги жизни» для снабжения блокадного Ленинграда по Ладожскому озеру, то на самый опасный — ледовый участок трассы пустили именно полуторки. Машины других типов в условиях снежно-ледяной каши часто ломались или были слишком тяжелы для выхода на лед.

ДМИТРИЙ ЗАХАРОВ (рисунок) edit@edupressa.ru



Работа сварщика требует внимания

У СТАНКА Продолжаем новую рубрику, которую начали на 2-й странице газеты. Здесь вас ждет «практическая часть», где юнкор примерил на себя профессию сварщика.

рофессия сварщика одна из самых перспективных и востребованных на российском рынке труда. Специалисты, искусно сплавляющие элементы металлических конструкций, нужны во многих отраслях. Среди них — судои автомобилестроение, медицина и даже реставрационное искусство. Однако профессия также входит в перечень вредных и опасных работ. И потому о таком интересном и одновременно пугающе сложном ремесле хочется узнать как можно больше.

Сварочная мастерская. Ее можно узнать по запаху, который доносится до нас еще в коридоре. Мягкий запах недавно распиленной древесины и более резкий — расплавленного металла. Гиганты, населяющие это помещение, — сварочные аппараты, обрабатывающие станки и крошечные в сравнении с ними гаечные ключи, молотки, винтики, болтики и гайки замерли в ожидании мастера. На них — рыжеватая пыль от железа. След, свидетельствующий о том, что здесь постоянно кипит работа.

Но сейчас в мастерской царит прерывается: звон металлических деталей, шорканье силиконовых шторок, задвигае-



19 января. Преподаватель Политехнического колледжа № 8 имени дважды Героя Советского Союза И. Ф. Павлова сварщик Александр Нечепуренко уже облачился в защитный костюм и специальные перчатки и готов продемонстрировать нашему юнкору, как правильно сделать красивый сварной шов

мых вокруг рабочего места, все эти звуки внезапно наполняют помещение. Начинается подготовка к работе.

Сварщик облачается в защитный костюм, состоящий из сапог, штанов, робы и специальных перчаток, которые называются краги. Материал, из которого сделана одежда, отталкивает постоянно сыплющиеся сварочные искры, чем предотвращает получение термического ожога. Все ли готово? Последний, но от того не менее важный штрих маска-хамелеон, устройство, функционирующее в двух режимах. Первый из них обычный, действующий в тот момент, когда человек еще не приступил к работе со сваркой; второй — специальный, автоматически активирующийся будто по щелчку пальцев после того, как сварка соприкасается с металлом.

Влезть в этот наряд, плотный, грубоватый на ощупь, не такто просто, особенно с непривычки: даже для того, чтобы застегнуть пуговицу, приходится приложить немало усилий. Однако самое сложное впереди. За железным столом с антипригарным покрытием, полностью усеянным круглыми отверстиями, которые нужны для закрепления деталей, сварщик осуществит сборку и сплавку металлов. А то, как именно это сделать, еще предстоит выбрать.

Существует три метода соединения конструкций: ручной дуговой, полуавтоматический и автоматический. Разница между ними — в качестве получаемых швов, в наличии или отсутствии необходимости использования труда

человека, в плотности обрабатываемых металлов. Выбираем полуавтоматическую сварку: при ней можно создать наиболее качественные швы. Да и работать самому в разы увлекательнее, чем смотреть на то, как это делает робот при автоматическом методе. Сварочный аппарат включен,

материалы подготовлены, требуемая сила тока выставлена, защита надета — можно смело приступать. Механизм запущен. Внутри конструкции, составляющей полуавтоматическую сварку, находится проволока из стали, марганца и кремния, которая приводится в движение вращающимися подающими роликами: они натягивают проволоку до предела, отчего последняя подается и провоцирует замыкание, после чего электрод, непосредственно взаимодействующий с металлом, нагревается до высокой температуры, тогда-то и происходит плавление. При этом к аппарату сварки подключены газовые баллоны, которые подают в рабочую зону углекислый газ или аргон, что по-

зволяет защитить нагретый металл от вредного воздействия кислорода и водорода, находящихся в воздухе. В тот самый момент, когда в твоей руке находится сварочная горелка, становится немного не по себе. Страшно, что искра отлетит. Но все же трудность в другом:

— Рабочая смена сварщика восемь часов, это постоянный ручной труд. И для того чтобы его выполнить качественно, нужно иметь твердую, жесткую руку, — отмечает преподаватель Политехнического колледжа № 8 сварщик Александр Нечепуренко.

И действительно, двигать горелку по металлу нужно так медленно, что уже после минуты рука начинает побаливать. А тут нужно выдержать целый рабочий день. Однако, по словам Александра, от тягот профессии можно легко отвлечься.

— Сварка завораживает, говорит Александр. — Когда ты в маске видишь, как металл плавится, становится жидким и после этого формируется сварной шов, можешь засмотреться так, что все распла-

При работе защитная маска затемняет все вокруг, оставляя видимыми только горящую струйку раскаленного металла и сыплющиеся от электрода искры. Медленно, но верно работа продвигается. И ты понимаешь, сколько внутренней силы должно быть в человеке, который каждый день растворяется в созерцаемой им красоте, напрочь забывая о всех сложностях. Тогда-то и проникаешься восхищением и уважением к работе сварщика, которую в полной мере можно назвать

АННА ЛУКИНОВА

ГДЕ ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ

Отрадно видеть, как с каж-

Кулинары приготовили традиционные праздничные блюда разных стран

стиваль «Возрождаем тради ции. Рождество», который уже в 16-й раз собирает со всего мира начинающих кулинаров, готовых проверить свои

Фестиваль начался с торжественного открытия и концерта, посвященного прошедшим рождественским праздникам. На сцене зрители увидели красочную сказку! Русские народные танцы, песни под баян, частушки... После концерта и небольшой официальной части начался самый красивый и вкусный этап фестиваля.

Участники очень волновались, готовились к презентации работ и ждали, когда же жество. Некоторые участни- повара.

и Владислав Михайлов.

— Мы первокурсники, — рассказали ребята. — Поэтому в фестивале участвуем впервые, но кулинария в нашей жизни появилась класса так с пятого, и это увлечение переросло в нашу будущую профессию. Мы представляем смесь культур Европы и России XIX века, которая проявляется в блюдах на столе.

Работа кипела, участники дывали в конкурс все свои волновались, суетились. Одни повторяли слова презентации, другие поправляли костюмы, чтобы все в их образе было идеально. Костюмов, кстати, тоже было мно-

нерных войск. Неспро-

ставники.

В фестивале принимали участие кулинары всех возрастов, от младших школьников до уже состоявшихся мастеров своего дела. Тем, кто впервые получил такой опыт, было непросто, но ребята ве-

рили в себя и вкла-

Виктория из Колледжа сферы услуг № 10 тоже побывала здесь первый раз и уверена, что такая возможность должна быть у каждого будущего

нашей стране 21 января инженерная разведка противотмечается День инже- ника, местности и объектов;

Московском государ- наконец-то объявят результат. ки были в национальных — Фестиваль помогает рас- тему рождественского вертественном университете Сомной поделились впечатле- одеждах стран, которые они крыть таланты и дать толчок пищевых производств ниями ученики колледжа при представляли, другие приш- к дальнейшим действиям. 20 января прошел еже- Московском государственном ли в настоящих бальных пла- Возможно, тех, кто в этом году Кроме многообразия вкусно- ла собственную идею. Кто-то много заявок как от участнипробовать и себя в приготовлении вкусных и разнообраз-

ных блюд, — счита-**У ОРГАНИЗАТОРОВ** ет Виктория. получилось На фестивале мож-ОКУНУТЬ но было увидеть И УЧАСТНИКОВ, традиционные рус-И ГОСТЕЙ ские пироги, пи-ФЕСТИВАЛЯ рожки и караваи, В МИР НАРОДНОЙ квашеную капусту КУЛЬТУРЫ и маринованные

огурчики, запеченных осетров, расписные пряники и целые пряничные домики, украшенные игрушками сладкие ели и сосны, потрясающей красоты многоярусные торты и даже съедобные (выполненные чаще всего из мастики) композиции на

па, который так любят в европейских странах.

годный рождественский фе- университете пищевых про- тьях и смокингах. Волнение не участвовал, эта атмосфера стей практически со всех кон- взял за основу культуру своей ков прошлых лет, так и от ноцов света, участники фестиваля представляли свои творческие работы: видеоролики, фигуры из различных материалов и прекрасные картины. Не забыли участники и о костюмах. Фестиваль называется «Сохраняем традиции. Рождество», и точно можно сказать, что у организаторов действительно получилось окунуть участников и зрителей в мир народной культуры. — У каждой страны свои традиции встречи, в России, например, гостей встречают хлебом и солью, а молодоженов — караваем. Еда — это особая часть культуры, кото-

рую нельзя утратить, — про-

комментировала президент

Центра возрождения традиций Анна Карпинович.

страны, а кто-то углуоился в мировую историю. На фестивале можно было увидеть все: от гжели и хохломы до старой Англии.

— Мы выбрали стиль древнерусской рождественской сказки. Пряничные домики, шишма — такая атмосфера Нового года, как в детстве, — расска-

Фестиваль проводится уже 16 лет подряд, и организаторы надеются, что в будущем его аудитория будет только расти, ведь в мире есть три профессии, которые никогда не утратят актуальность: врач, учи-

зала еще одна участница фе-

дым годом расширяются рам-Каждая команда представля- ки фестиваля. Мы получили вичков, которым еще предстоит попробовать свои силы в соревнованиях. В дальнейшем, совершенствуясь в своем искусстве, они, несомненно, будут обращаться к истокам, нашему культурному наследию, приумножать его. Нам, организаторам, особенно приятно наблюдать за стремительным профессиональным ростом наших конкурсантов и победителей, многие из которых успешно работают поварами и кондитерами в престижных ресторанах, отелях, кофейнях. Это вдохновляет! — делится эмоциями Анна Карпинович. ПОЛИНА ТИТКОВА



Автор цитаты этого номера Михаил Ильич Ромм родился 24 января 1901 года в семье ссыльных социал-демократов в Иркутске. Через год его семью снова выслали, на этот раз на территорию современной Бурятии. Впрочем, через четыре года им позволили вернуться в Вильну (нынешний Вильнюс), в 1907 году Роммы перебрались в Москву, где Михаил окончил гимназию. После Октябрьской революции 1917 года примкнул к большевикам, служил в продовольственной экспедиции, а позднее в Красной армии. После демобилизации был направлен в Высший государственный художественно-технический институт, где окончил факультет скульптуры. Там же начал пробовать себя и в других областях искусства. Первый режиссерский опыт получил, когда ассистировал Александру Мачерету на фильме «Дела и люди». Первой самостоятельной картиной стала «Пышка» по Ги де Мопассану. В 1937-м снял ленту «Ленин в Октябре», которая получила большой успех. Преподавать начал в 1938 году, через десять лет стал руководить актерско-режиссерской мастер-

Военные инженеры необходимы и на передовой, и в тылу

профессиональным праздником. Еще в 1701 году 21 января Петр Первый издал указ об открытии Школы Пушкардень считается началом истории инженерных войск. Уже несколько сотен лет их представители служат на благо Родины, проходя через испытания, порой опасные для жизни. Спектр деятельности военных легко может запутать или дать неправильное представление о выполняемых ими задачах. Например, первое, что мне сказали практически все знакомые, когда я упомянула инженерные войска, — «стройбат». Оказалось, все как один ошиблись. Многие путают нас со строителями, с так называемым стройбатом, что совершенно и множество неуместно, так как на сегод- других. Можняшний день таких подразделений вовсе не существует в Вооруженных силах РФ,

а спектр деятельности карди-

нально различается, — уточ-

войск Гвардейской танковой

армии Западного военного

округа полковник Михаил

выполнении таких задач, как

Войска специализируются на женеры име-

Александрович Нагамов.

возведение фортификационных сооружений (например, окопов и траншей) и устройство различных полевых сооружений для размещения войск. Кроме того, есть подразского приказа. Именно этот деления, занимающиеся установкой минных полей, производством взрывных работ, оборудованием невзрывных заграждений, разминированием местности и объектов. В задачи инженерных войск, кроме прочего, входят подготовка движения армии, в том числе создание возможностей для переправ, добыча и очистка 🥒 воды в полевых условиях

но сказать, что функционирование общевойсковых подразделений без инженил начальник инженерных неров практически невозможно. Что на переднем крае, Военные ин-

18 января. Специалисты инженерных войск наводят понтонную переправу через реку во время учений (1) Военнослужащий ИВ в полной экипировке (2) спектр задач. Безподготовки и необходимых профессиональных качеств

«Язык инжене-

инженер должен обладать умом и развитым интеллектом, ведь на фоне прогресса Вооруженных сил уровень образования играет все большую роль, в том числе и в сфере робототехники. В настоящее время офицеров инже- и практический курс. Хоро-

гласит поговорка. Военный нерных войск готовят в городе Тюмень, в Тюменском высшем военно-инженерном командном училище имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова. За пять лет курсанты прохо-

дят полный теоретический

шая физическая подготовка и чувство патриотизма являются не менее необходимыми качествами, — рассказывает полковник.

У представителей этой профессии всегда было множество миссий, в том числе далеко не самых простых. Военные инженеры работают продуктивно и самоотверженно в этом нет сомнений. Поэтому 2021 год, как и все предыдущие, принес серьезные ре-

— Инженерные войска Гвардейской танковой армии выполнили более 2,5 тысячи задач в рамках боевой подготовки. Самым значимым мероприятием стало участие в совместном стратегическом учении «Запад-2021» как на территории Западного военного округа, так и в Республике Беларусь, — подвел итог Михаил Александрович.

На 2022 год уже поставлено много не менее важных и сложных задач, с которыми инженерным войскам необходимо будет справиться. Какие именно — никто, разумеется, не скажет, это военная тайна. Но результаты прошлых лет неоднократно показывали, что практически любые трудности представителям этой профессии по плечу.

ОЛЬГА КАМЕНЬЩИКОВА



Ожирение победят таблетками

ского университета опубликовали исследование, в котором **УКАЗЫВАЮТ НА ВОЗМОЖНОГО ВИ**новника ожирения у людей гормон лептин, отвечающий за чувство сытости и энергетический обмен в организме. В ходе экспериментов над мышами ученые выяснили, что ожирение, вызываемое перееданием, увеличивает количество этого пептида в организме, однако одновременно вырабатывается и рези-

Специально перекормленные мыши, когда им вводили вепества. заставляющие организм снова реагировать на лептин, начинали худеть, меньше есть, а количество жировой ткани в печени уменьшалось. Исследователи считают, что это открытие поможет создать новые лекарства от ожирения уже в ближайшем будущем.



Сладкоежки переживут всех

Исследователи из Гарвардского университета сделали предположение о том, что употребление темного шоколада может помочь людям преодолеть генетическую предрасположенность к ранней смерти.

Проведенные исследования демонстрируют, что те, кто регулярно ел темный шоколад, в среднем прожили почти на один год дольше тех, кто отказывался от этого продукта. Причину подобного результата ученые видят в высоком содержании в шоколаде антиоксидантов и минералов. Благодаря этому у любителей лакомства улучшаются кровяное давление, память и работа мозга в целом. Кроме того. к инсулину. Добиться таких результатов можно, поедая не меньше трех плиток в месяц, отмечают ученые.



Космические бинты сделают из клеток кожи Космонавтам, работающим на Международной космической станции, предложили протестировать на себе новое медицинское устройство под названием BioPrint FirstAid, которое способно изготавливать бинты прямо

на борту МКС.

Как сообщают разработчики, технология использует клетки кожи человека и специальные биологические чернила, после смешивания которых получается гипсообразное вещество, которое фиксируется на поврежденном участке тела. Как отмечается, необходимость в таком приборе возникла из-за того, что в условиях отсутствия гравитации обычный бинт может быть не так эффективен. Космонавтам не следует беспокоиться о том, что биопринтер внезапно перестанет работать, так как ему не нужна зарядка. В будущем с его помощью планируют лечить и ожоги.

