



Пресса в образовании

Еженедельное тематическое приложение газеты «Вечерняя Москва». Выходит при поддержке Департамента средств массовой информации и рекламы, Департамента образования города Москвы

Выпуск 35 (142)

ПЛОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Уважение к традициям закаляет бойцовский характер молодого поколения

Гимназия № 1570 отметила 80-летний юбилей. На праздничный вечер в гости к учащимся пришли ветераны Великой Отечественной войны → стр. 11

ОСТРЫЙ ВОПРОС

Штраф для родителей. Наказание за плохое воспитание

Мнения «за» и «против» о том, решит ли эта мера проблему подростковых правонарушений, читайте на → стр. 11

ОТКРЫТЫЙ УРОК

Ваше право — получение знаний гарантировано каждому

Какую роль играет Конституция в нашей жизни и как она защищает интересы детей, читайте на → стр. 11

ЮНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ

Путешествие продолжается: семеро смелых бросают вызов Северному полюсу

Любой старшеклассник может пройти специальную подготовку и оказаться в числе покорителей «вершины планеты» → стр. 14



→ стр. 14

В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а наш ответ.

МАРИНА ЦВЕТАЕВА

Встал и поехал. Технику школьники делают сами

ИЗОБРЕТЕНИЯ

На днях в технополисе «Москва» прошел четвертый конкурс научно-технических проектов школьников «Инженерный старт-2016». На нем школьники представили свои собственные технические разработки.

Конгресс-центр технополиса «Москва» наполнен непонятным шумом и жужжанием. Точными движениями работает 3D-принтер, на глазах вылепляя затейливый макет звездочки. Рядом с ней робот-ворона прыгает и пытается поймать несуществующего червяка. Все эти проекты школьники сделали сами в центрах технологической поддержки образования Москвы, организованных при ведущих столичных вузах для ребят излюбных школ города. В них детям дают полную свободу действий. А направляют их уже специалисты своего дела, преподаватели вузов, помогающие пройти путь от кажущейся безумной идеи до реально работающего проекта.

Среди роботов, которые пытаются ухватить шарик или налить воды в стакан, бодро раскисает Сергей Тихонов. К его ногам пристегнуты автоматические самоходные роликоты, работающие на электромоторе. — Мотор работает от аккумуляторов, крутит колеса, — говорит юный изобретатель, который учится в десятом классе. Максимальная скорость коньков — восемь километров в час. С такой скоростью может бежать человек. А вот ак-



2 декабря 11:00 Ученик 10-го класса школы с углубленным изучением английского языка № 1353 Сергей Тихонов со своим изобретением

кумуляторов на такой скорости хватает только на полчаса. Эти удивительные коньки полностью сделаны своими руками — покунные только колеса, да и то потому что прочными их сделать долго. На то, чтобы сделать коньки, у школьника ушло несколько месяцев работы. — Я сам чертил и вырезал платформы для ног, собирал моторы, — рассказывает Сергей. — Долго думал, куда прикрепить аккумуляторы. А проблема оказалась в креплени-

ях. Взял длинные стяжки, но они изнашиваются быстро, придется их дорабатывать. Аккумуляторы в результате разместились под ногами, близко к полу. Управляется изобретение десятиклассника с двух пультов, на которых регулируется скорость. Сама поделка выступает в номинации «Владение технологиями». Помимо нее, школьники представляли свои проекты в дисциплинах «Моделирование» и «Проектирование». В каждую идею вкладывали

силы и труд, даже если до самой реализации руки еще не успели дойти. Но и им жюри — для каждой номинации отдельно — уделяет внимание. Лучшие проекты сначала отбирают в самих центрах, и только потом они проходят на общегородской уровень. В отборочный тур подано более 500 заявок от школьников всех возрастов — с первого по одиннадцатый класс.

МИХАИЛ АБРАМЬЧЕВ
m.abramychev@vm.ru

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

ЮРИЙ ПОДУРАЕВ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЕТИ ЦЕНТРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ

Центры технологической поддержки образования организованы в 18 ведущих вузах столицы. А участники конкурса получают сертификаты, которые будут учитываться при поступлении в учебные заведения, участвующие в проекте.



Марина Нефедова
Лесник и его нимфа



Честная и яркая история о юношеской любви студента Саши, интеллигентного мальчика с небогатым прошлым, и хиппующей школьницы Литы, девочки с голосом Дженнис Диноплин, которая открывает весь мир и его серый цвет и в знак протеста красит лицо зеленой. Это история московских хиппи конца 80-х. Но главное, что делает книгу абсолютно универсальной, — тонко и точно переданное ощущение возраста, подростковых метаний и любви.

Кэти Остлер
Карма



Индусское Майя или синхское Джива — у главной героини два имени, два пути. В пятнадцать лет Майя-Джива оказывается в Индии. Исчезновение отца, бегство из Дели, чужие люди — жизнь превращается в череду испытаний, пройти которые можно, только открыв сердце любви и состраданию. «Карма» Кэти Остлер знакомит читателей с настоящей Индией — непростой, но удивительной и загадочной страной. Действие происходит в 1984 году.

Одаренным детям нужна защита



ЕВГЕНИЙ БУНИМОВИЧ
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В МОСКВЕ

Одаренные дети — это история с большими и серьезными традициями. Олимпиады для умниц и умников у нас проводятся с 1930-х годов, и, пожалуй, нигде в мире нет такой мощной поддержки талантливых детей. Однако одаренные дети, по оценке Всемирной организации здравоохранения, находятся в группе риска. Согласно декларациям, школы должны принимать на обучение всех детей: вне зависимости от их физических, социальных, интеллектуальных и других состояний. В этом ряду есть дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из лингвистических и национальных меньшинств, малообеспеченных и маргинальных групп, а также одаренные дети. И им тоже требуется защита. С одаренными детьми и теми из них, кто уже стал взрослым, нередко связаны трагические истории. Многие знакомы с историей Ники Турбиной, которая была очень одаренным ребенком, — девочка писала стихи. С самого ее детства знаменитые поэты представляли

ее на разных площадках, а когда она оказалась в старших классах, ее родители вынуждены были обратиться ко мне, потому что это уже был человек с выгоревшей душой, талант которого перестал быть особенным. С большим трудом нам удалось дать ей возможность окончить школу, но, к сожалению, ее жизнь трагически оборвалась. Далеко не всегда взрослые могут найти правильный подход к особо одаренному ребенку. Родители часто не понимают



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

его, не знают, как поддержать. Учитель, у которого появляется такой ученик, тоже часто оказывается к этому не готов. А ведь для таких детей нужно создавать индивидуальную траекторию развития. Неверное, жесткое отношение заставляет талантливых детей насильно уравнивать их способности с другими детьми. Поэтому в столице мы создаем и реализуем проекты, которые направлены на развитие одаренных детей. Им нужно пространство проб и ошибок, где они смогут в полной мере раскрыть свои таланты. Этому очень способствуют программы дополнительного образования, которые осуществляются в Москве.

Необычный фестиваль: директора превратились в сказочных персонажей



3 декабря 2016 года 12:45 Директора школ Северо-Западного округа (слева направо) Вера Балакирева, Светлана Волкова, Наталья Огородникова, Елена Савчук и Ярослава Алпатова в роли баб-ежек

Послушать известные хиты в исполнении директоров школ, посмотреть спектакль с их участием и задать любые вопросы — все это возможно на фестивале «Наши общие результаты». На прошлой неделе эстафету приняли районы Северное и Южное Тушино, Куркино и Покровское-Стрешнево. Одной из площадок праздника стал театр «Жель». Десятки ребят пришли с родителями поддержать руководителей своих учебных заведений.

На час директора школ превратились в сказочных персонажей. Бабки-ежки и водяные перепевали известные хиты, а главный герой Иван-дурак отправился за тридевять земель на поиски идеального учителя для царевны. На пути ему попадались безответственные и халатные педагоги, но все же он сумел найти подходящего. После спектакля зрителям удалось задать директорам волнующие их вопросы. — Какие программы дополнительного образования реа-

лизуются сейчас в школах? — спросила Марина Баясникова. — Мы работаем по запросам родителей и детей, — отвечает директор школы № 1399 Татьяна Апридонидзе. — На портале «Активный гражданин» прошло голосование, путем которого родители юных москвичей выбрали 63 объединения. В них вошли и физкультурно-оздоровительные, и социально-педагогические, и технические дисциплины. Так что детям есть чем заняться. Глав-

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

ОЛЬГА ЯРОСЛАВСКАЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИССИИ МОСГОРДУМЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 1298

В этом году фестиваль «Наши общие результаты» проходит только второй раз. Закладывать традиции непросто, но мы стараемся, чувствуем отклик и видим результат. В этом году фестиваль проходит на двух площадках. Одна, развлекательная, — в театре танца «Гнель». Вторая площадка, научная, — на базе РХТУ имени Менделеева.

ное, считает Татьяна Апридонидзе, посещать занятия. Бывает и такое, что голосов на портале набирается много, открывается кружок, а на занятия ходят только два человека. В течение конференции в холле театра проходили занимательные мастер-классы для гостей фестиваля. Школьники и их родители учились делать поделки из бумаги, готовить легкие закуски и лепить фигурки из глины.

МИЛЕНА МЕБИУС
m.mebius@vm.ru

Сегодня День Конституции. История Основного закона в цифрах и фактах

Элементы конституционной монархии наличествовали в России в начале XVII века — власть царя Василия Шуйского была ограничена крестоцеловальной записью. Это документ о принятии присяги, сопровождавшийся целованием креста

Первой конституцией России фактически стали «Основные государственные законы Российской империи», сформулированные еще в 1832 году политическим деятелем Михаилом Сперанским. Они были в значительном измененном виде озвучены именно как законы в манифесте Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» от 23 апреля 1906 года

Первая Конституция РСФСР была принята 10 июля 1918 года. Эта Конституция закрепила диктатуру пролетариата. Вторая советская Конституция была принята в 1925 году

Конституция СССР 1936 года впервые в истории Советского государства всем гражданам предоставляла равные права

Конституция СССР 1977 года вошла в историю как «Конституция развитого социализма»

Конституция 1993 года принималась в ходе всеобщего тайного голосования, которое вылилось в серьезное общественное противостояние

Наш календарь

Знаменательные достижения и научные открытия недели

■ 12 декабря 1961 года — в США запущен первый в мире радиолобительский спутник OSCAR-1.

■ 14 декабря 1900 года — опубликовано учение Макса Планка о квантовой механике.

1911 года — экспедиция норвежского путешественника Руаля Амундсена впервые достигла Южного полюса.

1958 года — третья советская антарктическая экспедиция впервые достигла полюса недоступности Антарктиды (463 км от Южного полюса) и основала там временную станцию «Полюс недоступности».

■ 15 декабря 1966 года — французский астроном Одуэн Дольфус в Медонской обсерватории открыл десятый спутник Сатурна, впоследствии получивший название «Янус».

1970 года — советская межпланетная станция «Венера-7» совершила удачную посадку на поверхность Венеры.

До этого космический аппарат ни разу не совершал посадку на другой планете.

1984 года — запущена советская межпланетная станция «Вега-1» для изучения Венеры и кометы Галлея.

■ 16 декабря 1947 года — создан биполярный транзистор.

1933 года — американские изобретатели Орвилл и Уилбур Райт (*на фото*) совершили первый полет на сконструированном ими самолете.

1958 года — на земную орбиту запущен первый в мире спутник связи.

■ 17 декабря 1958 года — на земную орбиту запущен первый в мире спутник связи.

■ 18 декабря 1958 года — на земную орбиту запущен первый в мире спутник связи.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Нашли работу на выставке

На Международной выставке «Здравоохранение-2016» 5 столичных школьников подписали отложенные трудовые договоры с высокотехнологичными компаниями медицинской сферы. То есть они будут обеспечены рабочими местами сразу после окончания школы. В настоящее время такие договоры подписали уже 30 ребят.

Каждый может задать свой важный вопрос

Москвичи смогут принять участие в голосовании на лучшие вопросы руководителю Департамента образования Исааку Калине, сообщает пресс-служба ведомства. На те вопросы, которые наберут наибольшее количество голосов, Исаак Калина ответит в прямом эфире Московского образовательного телеканала. Напомним, что на телеканале стартовал четвертый сезон проекта «Вопросы, важные для всех», в котором руководитель Департамента образования Исаак Калина отвечает на три вопроса от москвичей.

Столичные физики стали самыми-самыми

Столичные старшеклассники завоевали Гран-при олимпиады по экспериментальной физике (IEPhO-2016). Среди 11-классников отличился учащийся школы № 1329 Дмитрий Плотников, а Григорий Гадалов из лицея «Вторая школа» стал лучшим среди 8-классников. Команда лицея № 1568 имени Пабло Неруды под руководством Надежды Сомовой, впервые участвовавшая в соревновании, стала второй в лиге 8–9-х классов. Всего в копилке московивей 57 медалей различного достоинства.

с Анастасией Ассоровой



Сочинение — пропуск на итоговый экзамен

В прошлую среду, 7 декабря, выпускники 2016–2017 учебного года всех столичных школ написали итоговое сочинение. Школьникам было предложено выбрать одну из пяти тем: «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?», «Какой поступок можно назвать бесчестным?», «Согласны ли Вы с утверждением Э. М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать»?», «Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?» и «Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?».

Библиотекари тоже учатся

13 декабря в гимназии № 1584 пройдет мастер-класс по теме «Технология подготовки и проведения читательской конференции для учащихся 7–8-х классов по книге Э. Вернина «Облачный полк». Мероприятие пройдет в рамках занятий городской акции «Школа библиотекаря», организованной Гордским методическим центром. Начало в 14:30.

Историю знаем лучше всех

Более 12 тысяч московских 10-классников приняли участие в тематической диагностике «Воинская слава России». Как рассказали представители Московского центра качества образования, лучшие всего школьники освоили темы «Куликовская битва, Дмитрий Донской» и «Создание регулярной армии и флота. Северная война». Диагностическая работа состояла из двух частей — основной и дополнительной. Дополнительная часть выполнялась по желанию учащихся.

Уважение к традициям закаляет бойцовский характер

ПАМЯТЬ В этом году московская гимназия № 1570 отмечает 80-летний юбилей. Корреспондент «ВМ» посетила торжественный вечер, пообщалась с ветеранами и узнала, как эта столичная школа смогла выстоять в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

У дверей школы нас встречает молодой улыбочивый человек. Первая мысль — это, наверное, студент, проходящий практику. Выясняется, что Кирилл Герасимов занимает здесь высокую должность заместителя директора по содержанию образования. — У нас вообще весь педагогический состав довольно молодой, — смеется Кирилл Дмитриевич. — Это позволяет нам эффективно использовать современные технологии и, конечно же, добиваться расположения ребят. В прошлом году мы попали в список 200 лучших учебных заведений московского проекта «Школа новых технологий». Сам же заместитель директора попал сюда в 17 лет, еще будучи студентом педагогического колледжа, да так и остался здесь работать — уж очень доброжелательным был коллектив. В стенах школы действительно особая атмосфера — во многом благодаря старой планировке здания: просторные коридоры, высокие потолки, огромные окна и широкие лестницы создают уют и формируют представление о дол-



2 декабря 12:24 Ученики школы № 1570 Адам Абакимов и Анастасия Чернова подготовили танец для ветеранов Великой Отечественной войны

гой истории этого учебного заведения. На праздничный вечер сюда пришли труженики тыла, члены 3-й первичной организации Совета ветеранов войны и труда района Беговой, чтобы рассказать ребятам о тяжелом военном времени. А ученики, в свою очередь, подготовили для гостей концерт. — Несмотря на то что статус гимназии был присвоен в 2001 году, я считаю правильным решение не прерыв-

ать отсчет времени со дня основания школы № 210 в 1936 году. Так мы сохраняем огромное наследие, — рассказывает Кирилл Дмитриевич. — Богатая история подталкивает ребят к написанию научных работ. Помимо стандартных уроков гимназиям преподают психологию общения. Даже директор Светлана Петровна здесь не принята бояться. Всем известно, что если учитель отправил нашко-

дившего ребенка в ее кабинет, то любая проблема обязательно будет решена. — Это огромная заслуга директора — выстроить работу школы так, чтобы все друг друга уважали, — с гордостью говорит Кирилл Герасимов. — Наши выпускники не только умные, но и знают, как вести себя в любой ситуации. Еще бы, ведь школьникам этому здесь учат почтнее, чем на тренингах по профориентации для взрослых. Например, рассказывают, как правильно составлять резюме и проходить собеседования в компа-

ниях. Так, старшеклассники узнают, что многие стрессовые и даже конфликтные ситуации работодатель может устроить специально. Характер и силу воли в гимназии № 1570 тренируют и в спортивных секциях. Занятия проходят при поддержке Федерации боевых искусств Москвы. В отдельном здании есть два зала для занятий спортом. Ребята ходят в секции карате, дзюдо, рукопашного боя, капоэйры и многих других видов боевых искусств.

ЕКАТЕРИНА ЯСАНОВА
e.yasankova@vm.ru

ШКОЛА СОХРАНИЛА ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ, НАКОПЛЕННОЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ В 1936 ГОДУ

Лепка, танцы, цирк: выбирай что хочешь

На днях в школе № 1329 прошла ярмарка творческих достижений учащихся. Ребята представили свои работы, выполненные в кружках и секциях. А их в школе работает немало! — Мы предлагаем ребятам 120 бесплатных и 80 платных секций и клубов различной направленности, — рассказала директор Вероника Бурмакина. — Стараемся не только качественно учить детей, но и развивать их таланты. Школьникам, решившим посвятить свою жизнь инженерии, понравится в лаборатории креативного программирования, а спортивным ребятам придутся по душе теннис и художественная гимнасти-

ка. Для творческих личностей работает «Природная мастерская». Здесь дети создают объемные картины из пластилина и природных материалов — перьев, камней и листьев. На создание одного шедевра уходит больше месяца. — На занятиях дети учатся создавать точные, реалистичные формы, например овощей, фруктов или животных, — объясняет руководитель творческого кружка Анна Васильева. Завершилась ярмарка праздничным концертом, на котором ученики цирковой студии представили новую программу.

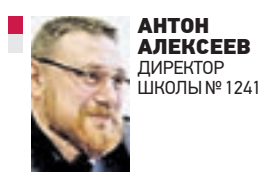
КРИСТИНА ЕЛДЗАРОВА
k.eldzarova@vm.ru



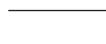
26 ноября 12:23 Педагог дообразования Наталья Маркова вместе со своими учениками на ярмарке творческих работ

В Москве активно обсуждаются две законодательные инициативы. Родителей предлагают штрафовать за проступки детей: например, поездки на крыше электрички или покупку подростками алкоголя. Причем штрафы депутаты предлагают ввести немаленькие — 5000 рублей и выше. А на прошлой неделе стало известно, что родителей «хабаровских живодеров» суд оштрафовал на 500 рублей за ненадлежащее воспитание детей. Стоит ли наказывать родителей за правонарушения их чад? На эту тему рассуждают и даже спорят наши эксперты.

Родители обязательно должны отвечать за проступки детей



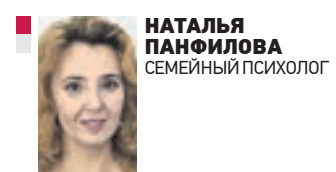
АНТОН АЛЕКСЕЕВ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 1241



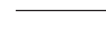
Функцию воспитания с родителей никто не снимал. Если ребенок попадает в полицию за правонарушение, то штраф за него платят родители. Если папы и мамы не выполняют свои обязанности, то их могут лишить родительских прав. Поэтому новые законодательные инициативы лишь расширяют уже давно принятую норму: за детей отвечают взрослые — их родители или официальные представители. Зацепинг — это деяние, несущее необоснованную опасность как для самих зацепингов, так и для окружающих. То есть это деяние общественно опасное, а раз так, за него необходимо нести ответственность. Я вспоминаю свое детство. Мы тоже были непослушны

подростками. Сейчас есть руферы, лазающие по крышам, а тогда были рокеры, брейкеры, металлисты... Неформалов хватало всегда. Но дело не в том, кто из них чем занимается. Дело в степени опасности того, что делает подросток в отношении себя и других. Если это опасно — нужно обращать на действия ребенка внимание родителей. А если они продолжают такие действия игнорировать, тогда можно включать и материальные рычаги. Но только в рамках закона. Проблема, как мне кажется, кроется во взрослых — в нас самих. Мы стали меньше внимания уделять нашим детям. Мы всегда заняты работой, своими делами. Нам всегда некогда. Вместо простого общения с детьми мы подсовываем им всевозможные гаджеты и девайсы. Времени на наших детей мы тратим все меньше и меньше. И детям ничего не остается, как замкнуть вакуум общения, образовавшийся вследствие нашей вечной занятости, интернетом, компьютерными играми и эрзац-общением с друзьями в сети. Постепенно они отдаляются и закрываются от нас.

А потом, в какой-то момент, мы удивляемся, что наши авторитет и влияние на ребенка куда-то пропали. Что подросток больше прислушивается к мнению «френда» из соцсети, который любит, например, кататься на крыше электрички или балансировать на перилах моста. Штрафы за проступки детей — не более чем один из способов обратить внимание на проблему. Ведь зачастую ребенок совершает несущий опасность поступок — лезет на крышу, цепляется к вагону — еще и из-за того, что просто не осознает ценности жизни. Потому что это ему родители не объяснили. А жюри родительской любви и заботы зачастую отсутствуют. Да и не знают, как правило, родители о том, чем занимается их чадо. Ведь вряд ли бы они одобрили подобное. Поэтому как способ привлечения внимания родителей к опасным увлечениям их детей штрафы возможны. Но едва ли с их помощью удастся вернуть детям то, в чем их обделили. Детей надо просто любить.



НАТАЛЬЯ ПАНФИЛОВА
СЕМЕЙНЫЙ ПСИХОЛОГ



Идея штрафовать родителей за проступки детей не кажется мне удачной. Представим ситуацию: подростка уличили в покупке алкоголя. Родителю выписывают штраф. Очень велика вероятность, что семья неблагоприятная. Что делает с сыном папа, лишившийся по его вине 5000 рублей? Наверняка накажет. Возможно, даже побьет. Станут ли отношения подростка и родителей лучше? Вряд ли. Вынесет ли что-то парень из этой истории? Наверное, только то, что нужно лучше скрываться. Да и сам размер штрафов часто номинален — как в случае с хабаровскими подростками. Пытаясь ввести штрафы, депутаты, как мне кажется,

Кадеты расскажут о себе

В кадетской школе № 1785 «Таганский кадетский корпус» 17 декабря в 10:00 состоится день открытых дверей. — Выступление начнется с торжественного построения кадетов и выноса знамени нашего корпуса, — рассказывает заместитель директора Владимир Ткаченко. Родители учащихся увидят фрагменты уроков, а школьники продемонстрируют свои достижения в учебе на защите научных проектов.

По словам Владимира Ткаченко, мероприятие рассчитано на ребят, желающих познакомиться с кадетской школой, можно будет увидеть, чем занимаются учащиеся в рамках кадетского образования: это строевая и спортивная подготовка, урок физкультуры с элементами единоборств и многое другое. А для родителей будущих первокурсников будет организована встреча с психологом.

ОЛЬГА ФИЛИППОВА
edl@vm.ru

Нужно не штрафы выписывать, а спортивные секции открывать

хотят переложить всю ответственность за воспитание детей исключительно на родителей. Но дети живут не только в семье! Они живут в обществе, посещая школу, спортивную секцию или, скажем, какой-то клуб. И в воспитании подростка должно принимать участие все общество! Когда школьницей была я, вызов к завучу или директору был ЧП. Этого вызова боялись все родители. А сейчас, как правило, не боятся. Ну, вызвали и вызвали, подумаешь... Почему так? А потому что общественные институты — в виде той же школы — почему-то в основном утратили свой авторитет. И виноваты в этом не подростки, а само общество. Лично я предложила бы вспомнить хороший советский опыт. Не хотите, чтобы подростки покупали и пили алкоголь, — приведите в класс нарколога из ближайшего стационара. И он приведет статистику по несовершеннолетним больным алкоголизмом. Расскажите про детей, которые отравились спиртным и попали в токсикологию. Про подростков, которые в нетрезвом виде свалились в стурб и отморозили

руку или ногу. Если не хотите, чтобы ребята совершали правонарушения, пусть в школу придет слесарий воспитатель колонии для малолетних преступников. Покажет фильм о том, как там ребята живут: на чем спят, чем питаются. Расскажите о методах перевоспитания. А самое главное — пусть объяснит, что в случае нарушения закона родители уже ничем не смогут ни помочь. Не хотите, чтобы вас воспитывали родители, — пусть воспитывает колония. Государству, на мой взгляд, нужно не родителей штрафовать, а заниматься воспитанием подростков. Необходимо открывать больше спортивных секций. И чтобы тренеры отсюда ходили, как в советское время, по классам и всячески звали ребят, рассказывая о преимуществе «своего» вида спорта. Нужно больше бесплатных клубов по интересам, где занятия проводятся неформально, не для галочки. Когда у подростка будет выбор, где получить порцию адреналина — на горнолыжном склоне, боксерском ринге или на крыше электрички, он вряд ли выберет зацепинг.

Мнения колумнистов могут не совпадать с точной позицией редакции

Обществознание — это фундаментальный комплекс дисциплин, изучающих различные стороны жизни общества: философия, социология, психология, правоведение, экономика, политология. И если каждая из этих наук предлагает свой фрагмент знаний об обществе и человеке и свою точку зрения на него, то обществознание позволяет сложить из этих элементов и позиций целостную и объемную картину социального мира. Это важный предмет, ведь, как писал Лев Толстой, «человек немислим вне общества».

Конституция России: Основной закон для свободных людей

ВАЖНАЯ ДАТА Сегодня — День Конституции. Основной закон, по которому мы сегодня живем, был принят 12 декабря 1993 года. Какую роль играет Конституция в нашей повседневной жизни? Как она защищает права подростка?

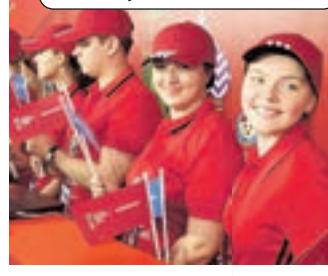
Сначала, впрочем, немного истории. Ныне действующую Конституцию злые языки даже называли «конституцией на крови»: ее принятию предшествовали трагические события сентября — октября 1993 года. Напомним, тогда резко обострилось противостояние между президентом России Борисом Ельциным и Верховным Советом страны. Президент выступал за скорейшее принятие новой Конституции, усиление президентской власти и либеральные экономические реформы, — рассказывает кандидат исторических наук, преподаватель МГУ Виктор Симавков. — Верховный Совет и Съезд были за сохранение всей полноты власти у Съезда народных депутатов и против так называемой шоковой терапии при проведении радикальных экономических реформ — когда цены резко выросли в десятки раз. Никто не хотел уступать. Борис Ельцин подписал Указ о роспуске Верховного Совета. Тот распулся не хотел, как результат — на улицах Москвы произошли боевые столкновения. Белый дом, где обновились депутаты Верховного Совета, расстреливали прямой наводкой из танков. Всего в столкновениях

Права несовершеннолетних граждан страны:



С момента рождения — право на имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени (Конституция РФ, ст. 1, ст. 62)

На создание и участие в общественных молодежных организациях. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет. Запрещается принуждение несовершеннолетних к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях (Конституция РФ, ст. 30)



Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии (Конституция РФ, ст. 28)

На свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение (Конституция РФ, ст. 27) Для этого подросток должен иметь при себе, кроме паспорта, нотариально оформленное согласие родителей. При несогласии одного из родителей вопрос разрешается в судебном порядке



На свободу совести и вероисповедания под руководством родителей, согласующимися с развивающимися способностями ребенка и в соответствии с собственными убеждениями родителей (Конституция РФ, ст. 28)



Каждый ребенок с момента рождения имеет гарантированное государством право на воспитание и заботу. Это право обеспечивается в первую очередь предоставлением родителям родительских прав, которые одновременно являются обязанностями по воспитанию (Конституция РФ, ст. 38)

погибли не менее 158 человек и свыше 400 были ранены. — К сожалению, все значимые конституционные акты в истории России носили именно такой трагический характер — и Основные Законы 1906 года, «дарованные» Николаем II после начала революции, и большевистская конституция РСФСР 1918 года, — рассказывает генеральный директор Агентства политических и экономических коммуникаций Дмитрий Орлов. «Ельцинскую» Конституцию, по словам политолога, до сих пор упрекают во многом: и в очевидных заимствованиях из западных правовых си-

стем (прежде всего французской), и в существенном доминировании исполнительной власти над остальными ее ветвями, и в отсутствии детализации. — Несмотря на это, документ оказался целевым и работоспособным. Конституция 1993 года на самом деле стала фундаментом демократии в нашей стране, — уверен Дмитрий Орлов. — Народ создал новую политическую систему, основанную на разделении властей, и граждане подтвердили свой выбор: свобода, справедливость, суверенитет.

Нужно ли знать Основной закон школьникам? — Подростки обязательно должны знать Конституцию. Пусть не всю, но хотя бы раздел «Права гражданина России», — уверен адвокат, председатель движения «Антипроцесс», Леонид Ольшанский. — Так, например, существует статья 49, провозглашающая презумпцию невиновности. И если вас кто-то без решения суда пытается в чем-то обвинить — даже если вы просто разбили окно, тут же парируйте: «Я ни в чем не виновен,

пока не доказано обратное». Или, например, знаменитая статья 51: вы имеете право не свидетельствовать против себя или своих близких. А помните сакраментальную фразу из голливудских фильмов — «Я требую адвоката»? Так вот, вы тоже, согласно статье 48, имеете право требовать и не давать никаких показаний без его присутствия. Но вместе с правами приходят и обязанности. Так, например, любой гражданин, включая несовершеннолетних, согласно статье 15 Конституции, обязан соблюдать законы России. А согласно статье 17 — уважать права и свободы других лиц.

Давайте выучим правила жизни



Зачем школьникам изучать обществознание? Ответ на этот вопрос заложен в самом названии предмета: для того, чтобы знать общество. Сознательные люди должны четко понимать, что происходит с ними и что происходит вокруг них. Обществознание позволяет сформировать системное понимание окружающей жизни. И тогда люди из управляемых марионеток, делающих то, что им говорят, становятся сознательными гражданами. Они могут оценивать происходящее вокруг, делать выводы и выбирать свою жизненную позицию.

нравятся? Кстати, в этом году, когда мы, педагоги, работали на избирательных участках при выборах в Госдуму, то встретили десятки наших 18-летних выпускников. Ребята пришли проголосовать. Они говорили: «Ну как же: мы должны были прийти и выбрать!» Это к вопросу об обществознании и осознанном выборе. Право выбирать, если ты регулярно его реализуешь, и делает тебя полноценным членом общества. И наоборот: если не выбираешь ты, за тебя выбирают другие. Обществознание также рассматривает тему конфликтов. Причем самых разных — от бытовых до конфликтов между государствами. Я, например, рассказываю ученикам, что все конфликты развиваются по одним и тем же правилам, проходя одни и те же стадии. Первая называется «От надежды к страху». Например, мама, приходя домой, думает, что как раз сегодня та-

кой счастливый день, когда дети прибрались в своей комнате, помыли посуду и сделали уроки. А в реальности все не так! И мама начинает бояться: дальше будет такой же беспорядок, а может быть, и еще хуже. И кричит от беспомощности. Если дети медленно не приберутся, не помогут посуду и не выучат уроки, то наступит вторая стадия конфликта, когда никто никого не слушает и каждый кричит о своем. А на третьей стадии и вовсе начинается разрушение: мы начинаем бросать вещи, грозить и делать прочие глупости. Обществознание учит останавливаться на первой стадии конфликта. Причем любого — от бытового до внешнеполитического. Это очень нужный предмет, позволяющий научиться жить в обществе и в мире полноценно, осознанно и комфортно. Обществознание учит влиять на окружающий мир, не оставаясь в стороне от жизни.



Сдать экзамен на «отлично» помогут труды по философии

Как написать ЕГЭ по обществознанию больше, чем на 40 баллов? Как сдать экзамены на юридический факультет одного из самых престижных вузов России? Об этом на лекции, прошедшей на юридическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова, школьникам рассказал кандидат юридических наук Сергей Клименко. — Для поступления на юрфак МГУ, помимо ЕГЭ, необходимо дополнительно сдать письменный экзамен по обществознанию. Он длится четыре часа, поступающие сидят в шахматном порядке, возможности списать нет практически никакой, да и бессмысленно это делать, ведь даже если вас примут после «катанного» экзамена, то это вскрыется на первой же сессии, — объясняет лек-

тор. — Всего на экзамене будет два варианта по четыре вопроса в каждом, то есть дается в среднем по часу на каждый вопрос, ответ должен быть развернутым, желательно приводить примеры из всемирной истории и мировой науки, а не из личной жизни. Преподаватель посоветовал большое количество книг, которые помогут сдать как ЕГЭ, так и экзамен по обществознанию. Среди них: «Философия в схемах и таблицах» Андрея Руденко. Казалось бы, философия далека от обществознания, но на самом деле эти предметы непрактически никак, да и бессмысленно это делать, ведь даже если вас примут после «катанного» экзамена, то это вскрыется на первой же сессии, — объясняет лек-

исторического изменения общества». Для ребят была проведена экскурсия по юридическому факультету. Атриум — гордость юрфака, с которого открывается великолепный вид на все этажи корпуса. В музее школьники увидели большое количество стенов, посвященных важным событиям, связанным с юриспруденцией. А в центре зала находится мемориал памяти выпускников факультета — участников Второй мировой войны. — Лекция была очень интересная, я получила огромное количество информации, которая поможет людям, планирующим, как я, связать свое будущее с обществознанием, — говорит школьница Мария Николаева.

ЕГОР ГУДКОВ
edg@vm.ru



8 июня 11:00 Чтобы хорошо подготовиться к ЕГЭ по обществознанию, стоит почитать учебную литературу по философии, социологии и правоведению

Права ли мама, или Как собрать грибы всего за один час

Чтобы решить задачи Всероссийской олимпиады по обществознанию, вам пригодятся не только знания по праву, экономике и математике, но также логика и сообразительность.

1. Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие? а) политическая и экономическая; б) экономическая и социальная; в) политическая и социальная; г) политическая и духовная.

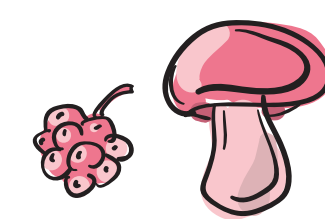
2. К функциям Центрального банка относятся: а) предоставление кредитов предпринятиям; б) выплата процентов по вкладам; в) эмиссия денег; г) привлечение средств населения во вклады; д) лицензирование коммерческих банков; е) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

3. Иван Иванович — постоянный клиент магазина «Очень веселый молочник» на протяжении полугодия. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10% от суммы покупок на счет (чего он не делает). Сколько бы денег было на этом счету у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своем первом посещении магазина? Приведите расчеты.

4. В возрасте шести лет Клавдия получила по наследству от бабушки однокомнатную квартиру. Поскольку Клавдия не могла проживать в квартире одна, мать девочки сдала квартиру в аренду. В возрасте шестнадцати лет Клавдия вступила в брак и решила, что теперь она сама будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру, а деньги тратить на семейные нужды. Мать Клавдии заявила, что не допустит этого, поскольку дочь несовершеннолетняя и самостоятельно имуществом распоряжаться не может. Укажите, кто прав. Ответ обоснуйте.

5. После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не окончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

6. Маша и Наташа собирают грибы и ягоды в лесу. Маша за один час может собрать 80 грибов или 20 стаканов ягод. Наташа работает менее производительнее: за один час она может собрать 50 грибов или 10 стаканов ягод. Если целью Маши и Наташи является мак-



симальное использование их совместных возможностей по сбору грибов и ягод, сколько стаканов ягод они смогут собрать вместе за один час, если при этом соберут 90 грибов? 7. Четыре друга — Миша, Дания, Вадим и Никита — устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился таксистом в таксомоторной компании, второй — доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый — продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим помогает людям выглядеть лучше. У Миши большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Дания и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего таксистом, забрать его после работы, а вот Миша боится автомобилей, поэтому ездит в метро. У кого из друзей какая профессия?

Стрелять из лука можно только ночью

В каждой стране существует своя правовая система, адаптированная не только под общепринятые гражданские нормы, но и под культурно-географические особенности того или иного государства. Поэтому некоторые законы могут показаться нам необычными или даже странными. Предлагаем вам самые интересные из них.

Канада
Нельзя платить за вещь стоимостью в 50 центов монетами по одному центу. Каждая пятая песня, которая звучит на местном радио, должна быть исполнена певцом канадского происхождения.

Израиль
Запрещается сморкаться на улицах по субботам. Для езды на велосипеде необходимы водительские права.

Дания
Нельзя заводить автомобиль, если под ним кто-то находится.

В городе Хайф противопоказано приводить медведей на городские пляжи.

Таиланд
Того, кто выбросит жевательную резинку на тротуар, ожидает штраф в 600 долларов США.

Если у нарушителя не окажется денег, его могут посадить в тюрьму.

Наступать на монеты и банкноты национальной валюты противозаконно.

Нельзя появляться на улицах в темных одеждах, мягких туфлях и с гуталином на лице.

Англия
Нельзя переворачивать марку с изображением королевской семьи клейкой стороной вверх — это считается изменой государству.

Некоторые законы были приняты несколько веков назад, но их забыли отменить. Например, в здании парламента нельзя появляться в рыцарских доспехах, а стрелять из лука по валлийцам можно только после полуночи.

Франция
Владельцы свиней не имеют права называть своего поросенка Наполеон.

В Техасе ходить босиком можно, только лишь заплатив 5 долларов.

Во Флориде противопоказано разбивать более трех тарелок в день.

В штате Гавайи запрещены рекламные плакаты на дорогах и в общественных местах, чтобы не мешать туристам любоваться гавайскими пейзажами.

Помните: незнание закона не освобождает вас от ответственности.

КРИСТИНА ЕЛДЗАРОВА
k.eidzarova@vm.ru

НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ УРОК ЭКОНОМИКИ

ОТВЕТЫ И ДРУГИЕ ЗАДАНИЯ ИЩИТЕ НА САЙТЕ **VOS.OLIMPIADA.RU**

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ

Столица создает технологии будущего

В субботу, 17 декабря, в Национальном исследовательском университете МИЭТ пройдет лекция «Гибкая электроника: от транзистора к «умной» одежде». Школьники узнают, какие материалы используются для создания электроники будущего, какие технологии уже применяются, а какие еще предстоит создать. Также ребята познакомятся с принципами работы различных электронных устройств и систем, созданных благодаря новым материалам и технологиям. Начало в 12:00.

На один день стать судьей

17 декабря в 10:00 в Российском государственном социальном университете пройдет тренинг, в рамках которого участники рассмотрят судебное «дело» о защите прав ребенка. Все пришедшие смогут попробовать себя в роли того или иного участника судебного процесса, например истца, ответчика, третьего лица, а кто-то, возможно, даже судьи!

Как на Руси чиновникам жилось

В Московском городском университете управления правительства Москвы состоится интересная лекция «Из жизни чиновника». Слушатели окупятся в атмосферу дореволюционной России. Вам предстоит рассмотреть возможность познакомиться с малоизвестными фактами из жизни чиновников той эпохи. С какими служебными и бытовыми вопросами приходилось сталкиваться человеку, поступившему на государственную службу? Узнаете на занятии, которое пройдет 17 декабря в 10:10.

с Маргаритой Фильковой



Все — на борт самолета!

В субботу, 17 декабря, в Национальном исследовательском университете «Московский энергетический институт» пройдет лекция о летательных аппаратах. Занятие с использованием мультимедийных средств содержит краткие сведения по истории появления электричества на борту летательных аппаратов, основным тенденциям развития авиационной техники. Будет показана возможность создания аппаратов с повышенным уровнем электрификации, а также примеры реализации концепций электрических самолетов.

О климате простым языком

В РУДН пройдет лекция «Глобальные изменения климата». В результате изучения материалов метеорологических наблюдений установлено, что климат не постоянный, а подвержен определенным изменениям. В чем же истинные причины изменения климата и что ждет нашу планету и нас в будущем? Узнаете на увлекательной лекции 17 декабря в 11:00.

Таинственная история Китая

Российский университет дружбы народов в субботу, 17 декабря, проведет лекцию, посвященную истории Китая. Изображения животных на бронзовых сосудах и в резьбе по нефриту, кости или дереву раскрывают нам представления древних китайцев, обожествлявших силы природы, животных и своих предков. Ханьское искусство дошло до нас прежде всего в виде погребальных даров — одежды, украшений и косметики, а также бронзовых и керамических статуэток. Начало в 13:00.

Помню, мы с семьей ездили отдыхать в Киргизию. Больше всего запомнился наш поход в горы. Ущелье Ала-Арча со своими тьянь-шанскими елями, холмными чистыми реками и настоящим горным воздухом, который, казалось, можно было есть ложками. Помните красивые заставки на компьютерах в виде бескрайних зеленых полей или бесконечных водопадов? Так вот,

РЕДАКТОР СТРАНИЦЫ



МИХАИЛ НАЗАРЕНКО

Видел это все вживую. И это было во много раз прекраснее, потому что было живым, настоящим. Наш путь проходил по Ала-Арчинскому ущелью, мимо большого расколотого камня «разбитое сердце», устрашающих обрывов и бурных рек, на прямик к водопаду Шаркыратма. Всю дорогу я шел с открытым ртом и без тени усталости, потому как чистая природа придает колоссальную дозу энергии. Водопад открылся перед нами настолько неожиданно, что трудно было прийти в себя от переизбытка восторга. Я думал, мой отец, опытный путешественник, за плечами которого миллион походов в горы, начнет проводить с нами беседу о мерах предосторожности. А он скинул рюкзаки, костюм и бросился купаться. И, конечно, после того как он проверил, что никого не унесет течением, мы тоже получили возможность искупаться в этой до жути холодной, но какой-то волшебной, необычной природной воде. Это путешествие мне запомнилось на долгие годы, и я с нетерпением жду отпуска, чтобы рвануть на природу и покорить незнакомые мне места, одаренные красотой природы.

Семеро смелых бросают вызов Северному полюсу

ПУТЕШЕСТВИЕ
На Центральной аллее Московского дворца пионеров прошла необычная выставка, рассказывающая о том, как в апреле уходящего года школьники под руководством Матвея Шпаро покорили «вершину планеты».

Покорили, конечно, не в одиночку. Экспедицию «На лыжах — к Северному полюсу» организовало Министерство образования и науки РФ, а возглавил группу знаменитый российский полярик, директор ГБУ «Лаборатория путешествий» Матвей Шпаро. В этом году Матвей провел уже девятую экспедицию вместе с юными путешественниками. Взглянуть на подвиги сверстников приехали ученики городских школ, лицея, воспитанники кадетских корпусов. Рассматривая ряды фотографий, пришла к выводу, что без экскурсии здесь и правда не обойтись. Многие кадры кажутся интересными, но непостижимыми для ума городского жителя. Например, кадр, где изображен один из участников экспедиции среди вечной мерзлоты, но с футбольным мячом. Экскурсовод Людмила Сорокина объясняет, что играть в футбол на «вершине земли» стало уже традицией. — А еще принято смазывать ось земли подсолнечным маслом, — смеется Людмила. — Чтобы она крутилась лучше! Однако путешествие на Се-



2 декабря 12:20 Учащемуся школы № 484 Дмитрию Фирсову (слева) очень приглянулась экипировка юного исследователя Северного полюса. Обнимая манекен, юноша представляет, как в будущем тоже станет покорять «вершину планеты».

верный полюс — дело нешуточное. Экспедиция требует большой подготовки, опытного руководителя и подходящих погодных условий. Ведущая экскурсия рассказывает, что в этом году погода преподнесла команде неприятный сюрприз. Начало похода было задержано на 8 дней — вертолет из-за погодных условий не мог совершить безопасную посадку на ледовый аэродром. Трудности на Северном полюсе со-

провождали ребят на каждом шагу. На одном из стендов красуется фотография милой школьницы Арины Рычковой, а рядом надписи: «Если начнется пурга и видимость станет нулевой, тогда поставим палатку. Но пока идем». Эти слова прозвучали в них очень много мужества и какой-то отрезвляющей ясности. — Отбор в команду происходит очень основательно, — комментирует Людмила. — Каждый претендент должен принять участие в гонке «Лыжня России» и иметь за плечами серьезный походный опыт. Из желающих ребят 40 лучших отправляются в Карелию на тренировочные сборы. Из этих участников на Северный полюс отправляются только семеро. Но в целом любой желающий подросток может пройти отбор и оказаться на «вершине планеты». В течение работы выставки «Вызов Северному полюсу» специалисты ГБУ «Лаборатория путешествий», благотворительного оздоровительно-

го фонда «Клуб «Приключения» и Московского детского эколого-юношеского центра экологии, краеведения и туризма провели экскурсии как для организованных групп от образовательных организаций, так и для индивидуальных участников вместе с родителями. На мероприятиях детям также показывали интересные кадры хроники восхождения. Возможно, для кого-то такое знакомство с Северным полюсом окажется судьбоносным.

АЛИСА ГОРБУНОВА edit@vm.ru

Молодежь выбирает метрополитен

Жизнь столицы проходит в движении, поэтому, чтобы сэкономить время, мы постоянно используем метро. Для тех школьников, кто хотел познакомиться с технологиями и этапами подземного строительства, в национальном исследовательском университете МИСиС на эту тему прошла интерактивная лекция. Встречала гостей главный координатор проекта «Университетские субботы», заместитель директора института базового образования НИТУ МИСиС Людмила Алексеевна Шамаро. Она рассказала об основных учебных направлениях университета. А лекция проходила в мультимедийной аудитории, поражающей высоким уровнем технологической оснащенности. С тайнами подземных пространств ребят познакомил профессор кафедры строительства подземных сооружений и предприятий МИСиС Александр Панкратенко. Он рассказал о деятельности проектировщиков, инженеров и строителей, от предельной точности которых зависит вся многоуровневая система строительства. Кстати, эффективность работы на конкретных участках стройки — тема, актуальная для студентов. Они вместе с научными руководителями часто выезжают на объекты, чтобы воочию увидеть трудный процесс метростроя. —

Наши студенты ловко орудуя кирками и лопатами, — объясняет лектор. — Это позволяет им избавиться от иллюзий и стремления романтизировать свою профессию. Работа на объекте требует максимального напряжения физических сил и предельного внимания. Важно помнить, что машины здесь играют далеко не самую важную роль, поскольку координируют ее движения все-таки люди. Ребятам рассказали о том, что в последнее время остро встает вопрос о внедрении новых технологий в строительство метрополитена и в решении проблем экономического освоения подземных пространств. А это значит, что растет необходимость не только в материалах и ресурсах, но и в квалифицированных специалистах различного профиля. А МИСиС как раз готовит таких специалистов. — У каждого человека есть свое призвание, — говорит преподаватель. — Чтобы приносить пользу, необходимо стать профессионалом своего дела. Именно поэтому главное для нас — это кадры. Все московские станции построены с любовью и вниманием к людям. Около 10 миллионов москвичей выбирают метро каждый день в силу его надежности и гостеприимности. Важно помнить о тех, для кого мы делаем эту важную работу.

ВАЛЕРИЯ ПРОНИА edit@vm.ru



1936 год. Члены комсомольской бригады Николая Краевского Московского метростроя. Одна из первых проходческих бригад

Новогодняя икебана создаст настроение

Скоро Новый год, а значит, пора озадачиться праздничным оформлением своих жилищ. Побывавшим на мастер-классе по созданию композиций в японском стиле, который прошел в Московском архитектурном институте, наверняка решить эту проблему будет проще. Опыт создания композиций с ними поделилась профессор Людмила Воронцова. Она рассказала историю икебаны, продемонстрировала различные виды украшений к Новому году в японском стиле. Слушатели узнали некоторые секреты оформления домов в Стране восходящего солнца, например, что японцы часто добавляли в композиции дров-

ные обереги. Оказалось, в Японии в оформлении есть три основных цвета: белый, красный и зеленый. Белый цвет олицетворяет чистоту, красный — праздник, а зеленый — это цвет надежды. А потом настал момент, когда учащимся предложили создать собственную икебану. В качестве материала были выданы вазы для основы композиции, листья различных деревьев, ветки, живые цветы, искусственные снежинки, а также клей. Работа кипела вовсю, эмоции переполняли. И радостное новогоднее настроение стало главной темой всех сделанных на мастер-классе творений.

ИВАН ВОРОНЦОВ edit@vm.ru



28 декабря 2015 года 12:00 Вид икебаны, которая используется в качестве украшения на Новый год, называется надомачу

ЦИТАТА НОМЕРА

Автор цитаты сегодняшнего номера — Марина Ивановна Цветаева, одна из самых известных поэтесс XX века. Она родилась в Москве в 1892 году. С самого детства была связана с литературой: уже в шесть лет Марина начала писать стихи. А первый сборник стихов, «Вечерний альбом», она выпустила на собственные деньги в 1910 году. В школьной программе творчество Цветаевой изучают прежде всего с точки зрения поэзии, но она внесла огромный вклад в русскую литературу и как прозаик и переводчик. В 1922 году поэтесса эмигрировала. Но ни в Берлине, ни под Прагой, ни в Париже, где она жила с 1925 года, ее душа не находила себе места и покоя. Она с болью писала, что вне России «не нужна», а в России «невозможна». «Эмиграция делает меня прозаиком», — признавала Цветаева в это время. Возвращение на родину после тяжелейших, нищих лет за границей не принесло великой поэтессе счастья. И в 1941 году она простилась с жизнью, не выдержав испытаний, ареста мужа и дочери. «В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а наш ответ». Марина как никто другой понимала глубину этих слов...

ВИТАЛИЙ РАКИТЯНСКИЙ edit@vm.ru

Простые секреты личной гигиены

Лекция о роли гигиены полости рта для поддержания общего здоровья состоялась в МГМУ им. И. М. Сеченова. Актуальность выбора темы стала понятна с первых пугающих цифр, названных лектором: развитие кариеса происходит почти у 100% взрослых, эта проблема касается также 90 процентов подростков. Главные причины этой очень серьезной проблемы — чрезмерное потребление сахара, бактерии зубного налета и образование кислот. Помимо контроля за потребляемыми продуктами, снизить риск появления кариеса помогает правильная гигиена полости рта. Не прибегая к профессиональному уходу в кабинете стоматолога, можно заботиться о здоровье своих зубов, грамотно осуществляя их чистку. Начать следует с основных средств — зубной щетки, зубной пасты и зубной нити. А для обладателей чувствительных зубов, оказывается, есть специальные лечебно-профилактические зубные пасты, которые легко найти по маркировке «сенситив». Если вы замечаете у себя кровоточивость десен, то стоит перейти к использованию паст, содержащих в своем со-

ставе различные травы. Но их стоматолог не рекомендует применять больше двух недель. Но даже правильно подобранная паста не гарантирует решения одной из важных проблем — зубного налета. Решить ее можно простым и доступным способом — покупкой специального красителя. Подобное средство позволяет увидеть степень «застарелости» налета и на каких зубах он скапливается. Используя его раз в неделю, можно изменить технику чистки, начав уделять больше внимания проблемным участкам в полости рта. Специалист также развеял и некоторые мифы. Например, несмотря на распространенное мнение о вреде жевательной резинки, стоматологи рекомендуют ее жевать в первые десять минут после приема пищи — она помогает очищению. Однако предпочтительнее отдавать жевательным резинкам без сахара — как-никак сахар в первую очередь способствует развитию кариеса.

ПРОФИЛАКТИКА



МАРИЯ МАРЧЕВА edit@vm.ru

Хочу побеждать болезни



Мы продолжаем рубрику «Студент нашего города». Если это первый выпуск «Прессы в образовании», который попал к вам в руки, рассказываем: мы публикуем интервью с учащимися средних специальных и высших учебных заведений. Они говорят про увлечения и мечты, но самое главное — про выбор профессии.

Хочу побеждать болезни

Алена Шипаева — студентка национального исследовательского университета «Московский энергетический институт». **Алена, расскажи о своей будущей профессии.** Моя специальность называется «Биотехнологические системы и технологии» — для понимания хочу сказать, что мы изучаем медицинскую технику, а также физиологию человека. Это направление не очень развито в нашей стране, но оно перспективно, ведь в основе моей специальности лежат две серьезные профессии: медицина и инженерия. **Почему ты выбрала именно это направление?** Для меня стало интересным объединение совершенно разных специальностей. Количество заболеваний у людей, к сожалению, с каждым годом возрастает, требуются все новые методы лечения. В помощь врачам приходят инженеры, которые внедряют новые технологии для грамотного лечения пациентов. **Какие дисциплины вы изучаете?** Мы изучаем инженерно-технические дисциплины: информационные технологии, компьютерную графику, метрологию и радиоизмерение, электротехнику и электронику. А также естественно-научные: химию, биологию, экологию и другие. **Что самое интересное в учебе?** Сейчас я занимаюсь научной работой «Диагностика микрокальцинов в режиме цветового доплеровского картирования ультразвукового медицинского диагностического устройства». Выявление микрокальцинов в молочной железе может сигнализировать о серьезном заболевании — раке груди. Я надеюсь, что моя работа в будущем даст такие результаты, о которых сейчас мы и не можем мечтать.

Подготовила АНАСТАСИЯ БРУЙ edit@vm.ru